

## Тема: Осень. Буква и звук А.

**Цель:** развитие связной речи; подготовка детей к обучению грамоте.

### Задачи:

- 1) Закреплять представления об осени и её приметах. Уточнять и расширять словарь по теме. Познакомить с буквой и звуком А.
- 2) Развивать связную речь, зрительное внимание, мышление, артикуляционную, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением. Совершенствовать ГС (согласование прил-х с сущ-ми).
- 3) Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** 4-5 мячей, тетрадь «Занимаемся вместе» (ч.1) Н.В. Нищева, букет из листьев, картинка-загадка, березовые листья, предметные картинки (зонт, плащ, сапоги, спасательный круг), карточка с буквой А, счетные палочки (красные), рабочие тетради, лист с буквами, ПК, детская музыка, мяч.

### Ход занятия.

#### 1. Создание мотивационного поля.

По дороге к кабинету разложены мячи.

Л. Представьте, что это лужи, и вам нужно перешагивать через них, чтобы добраться до места и не промочить ноги. Поставьте руки на пояс. Шагайте, высоко поднимая колени.

#### 2. Актуализация знаний и открытие нового знания.

А) *Загадка.*

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает?

(Осенью)

Л. Какие приметы осени вы знаете?

(Идут холодные дожди, исчезают насекомые, дни становятся короче, люди одеваются в теплую одежду, дует ветер и т.д.).

Л. Верно. Сегодня мы будем говорить об осени.

Б) Рассматривание иллюстраций.

Л. Посмотрите на иллюстрации. Какое время года нарисовал художник?

Что нарисовано на 1-й картинке?

На 2-й?

На 3-й?

На 4-й?

В) Пальчиковая гимнастика

**«Вышел дождик на прогулку».**

*Вышел дождик на прогулку. Указательным и средним пальцами обеих рук «шагают» по столу.*

*Он бежит по переулку. Загибают по одному пальцу на обеих Барабанит по окошку, руках на каждую строку.*

*Напугал большую кошку,*

*Вымыл зонтики прохожих,*

*Крыши дождик вымыл тоже.*

*Сразу мокрым город стал. Трясут ладонями, как будто отряхивают с них воду.*

*Дождик кончился. Устал. Кладут ладони на стол.*

Г) Упр. «Четвертый лишний»

На доске картинки: зонт, резиновые сапоги, спасательный круг, плащ.

Что лишнее и почему?

Д) Упр. «Осенние листочки»

Л. Давайте представим, что мы превратились в осенний ветер. Подуйте на листики так, чтобы они закружились в воздухе.

Е) Упр. «Осенью»

Вдруг закрыли небо тучи,                    *Поднимаются на носочки, поднимают вверх*  
*перекрещенные руки.*

Начал капать дождь колючий.

Долго дождик будет плакать,                    *Прыгают на носочках, держат*  
*руки на поясе.*

Разведет повсюду слякоть.                    *Приседают, держат руки на*  
*поясе.*

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги.                    *Идут по кругу, высоко*  
*поднимая колени.*

Ж) Упр. «Разноцветные листочки»

Загадка:

Из почек появляются,

Весною распускаются, Осенью увядают –

И все опадают.

(Листья)

Л. По дороге в детский сад я набрала вот такой букет из осенних листьев.  
Выберите по одному листочку и скажите, с какого он дерева, какого цвета.

1р. Это оранжевый кленовый лист.

И т.д.

Л. А теперь переверните листочки. Что вы видите?

Какая это буква? (А)

Вот два столба наискосок,

А между ними - поясок.

Ты эту букву знаешь? Да?

Перед тобою буква... "А".

Л. Молодцы. Давайте проверим, звук А гласный или согласный?

Попробуем пропеть его.

Каким цветом будем обозначать?

З) Конструирование буквы из красных палочек.

И) Работа в тетради.

К) Упр. «Узнай букву»

Дети получают лист, на котором написаны буквы. Задача детей – найти все буквы А.

Л) Игра «Собираем слова»

Дети встают в круг и под музыку передают мяч. Тот, на ком музыка остановилась, называет слово, начинающееся на А (арбуз, ананас, апельсин, аист, астра, азбука, автомобиль, аквариум, Аня.....).

3.Рефлексия.

- Какие приметы осени вы запомнили?

- С какой буквой познакомились? Что про неё узнали?