

Тема: Социально-нравственное воспитание через сказку «Три поросенка».

Цель:

- Познакомить детей с правами человека на жилье, на свою собственность.
- Познакомить с правом на жизнь.
- Закрепить знания детей о хороших и плохих поступках.

Материал: настольный театр «Три поросенка», альбомные листы с изображением злого и доброго волка, игра «Хорошо или плохо».

Ход занятия:

Психологический настрой:

Ребята, давайте сделаем круг, возьмемся за руки, подарим, друг другу тепло своих ладошек, подарим свои улыбки, и теперь я думаю, что у нас все получится.

Ребята, вы хотите попасть в сказку? Давайте мы поедим на паровозике (песня «Загудел паровоз»). Ребята, посмотрите, в какую сказку мы приехали? А про кого эта сказка? Сколько было поросят? Сколько было домиков? Значит у каждого был свой домик, это значит, что каждый имеет право на свое жилье.

Что случилось с поросятами?

Какой злой персонаж в этой сказке?

А как вы поняли, что он злой? (Он сломал их домики, и хотел съесть поросят).

Значит, он покушался на их жизнь?

Он поступил хорошо или плохо?

Да, он поступил плохо, он покушался на жизнь поросят, а жизнь неприкосновенна не только у сказочных героев, но и у людей.

Ребята, а какие плохие качества были у волка в этой сказке?

Вот видите, сколько плохого у волка. Ребята, как вы думаете, волку нравится быть таким плохим, злым. Я тоже думаю, что нет. Просто он не знает, как измениться. Давайте мы ему поможем. Давайте мы возьмем все плохие качества у волка сометим их сильно-сильно и выкинем в мусорное ведро.

Какой у нас теперь стал волк?

Давайте мы ему подарим хорошие качества, чтобы он стал хорошим, добрым, сказочным. И еще мы ему подарим кепку и галстук, ведь волк тоже имеет право быть стильным.

Мы помогли волку стать добрым?

Я тоже думаю, что мы научили волка хорошим манерам.

Ребята, а теперь я хочу поиграть с вами в игру «хорошо или плохо».

В красный обруч вы будете ложить хорошие поступки, а в черный-плохие; волк посмотрит и еще чему-то научится.

Дети объясняют, почему они положили именно в этот обруч эту картинку.

Ребята вам понравилось наше путешествие в сказку?

Давайте сядем на наш паровозик и приедем обратно в нашу группу.

Понравилось вам наше путешествие?

А в какой сказке мы с вами побывали?

А что мы сделали с волком? Какой он стал? Какое право он нарушил?