

МБДОУ д/с №4 г. Ставрополя

«Чудо - солнышко»

Проектная деятельность для детей средней группы

Подготовила:
воспитатель Ускова С.Н.

2020 г.

1. **Проектная деятельность «Чудо-Солнышко» для детей средней группы**
2. **Авторы проекта:** Ускова С.Н.
3. **Актуальность темы:** Экологическое воспитание в образовании является одной из актуальных проблем современности. Ребенку с ранних лет необходимо прививать любовь к природе. Достичь этого можно в том случае, если знакомить ребенка с ее тайнами, показывать интересное в мире живой и неживой природы, учить устанавливать взаимосвязи между природными компонентами. Природа дает ему огромный запас знаний, который пригодится ему в будущем, она оставляет большой след в душе ребенка, потому что своей яркостью и многообразием воздействует на все его чувства. Для ребёнка важны первые впечатления. Все новое удивляет и вызывает интерес. У дошкольников возникают вопросы, с которыми они обращаются к взрослым. Будет ли развиваться любознательность малыша, будет ли у него формироваться правильные представления об окружающем мире зависит от взрослого.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для познавательной и исследовательской деятельности детей. Знакомство с космическими объектами вызывает у детей большой интерес и даёт возможность многостороннего развития ребёнка.

Солнце, как космический объект, наиболее доступен вниманию ребёнка, т. к. постоянно находится в поле его зрения. Солнце имеет огромное значение для нашей планеты, это самая близкая к Земле звезда. Она находится в центре Солнечной системы. Вокруг Солнца по своим орбитам движутся 8 планет. Наша планета движется по третьей орбите. Она удалена от Солнца на удобное расстояние. Климат благоприятствует жизни на планете живых организмов. Если ребёнок будет иметь представление об этой звезде, о её значении для планеты Земля, в дальнейшем ему будет проще понять суть многих природных явлений.

4. **Цель:** Дать детям представления о Солнце, как об источнике жизни на планете Земля, о значении солнечного света и тепла для роста растений.

5. **Задачи:**

Образовательные: Познакомить детей с различными способами сбора информации о Солнце. Сформировать представления детей о Солнце, познакомить с понятием «звезда».

Развивающие: Развивать навыки наблюдения за Солнцем. Развивать у детей познавательный интерес, любознательность.

Воспитательные: Способствовать активному участию взрослых в совместной деятельности с ребёнком в рамках проекта, воспитывать партнерские чувства.

- 6. Предполагаемый продукт:** Оформление тематического альбома «Наше солнышко» - дети совместно с воспитателями. Выставка детских работ на тему «Моё солнышко».
- 7. Вид проекта:** Познавательно-исследовательский.
- 8. Характер контактов:** Осуществляется внутри одной возрастной группы.
- 9. Форма организации:** Групповая.
- 10. Количество участников:** 22 (20 детей и 2 воспитателя)
- 11. Продолжительность:** краткосрочный (2 недели мая)
- 12. Содержание проектной деятельности:**

№	Мероприятия	Участники	Сроки
1 этап-организационно-подготовительный			
1.	Подбор методического и наглядного материала, литературы для реализации проекта.	Воспитатели, родители	1 день 1 недели
2.	Подготовка материалов и оборудования для исследовательской деятельности.	Воспитатели	1 день 1 недели
3.	Постановка проблемы «Какое оно, наше Солнце?», выдвижение гипотез.	Воспитатели, дети	1 день 1 недели
2 этап-практический			
1.	Наблюдения за Солнцем в группе и на прогулке. (в пасмурную и ясную погоду)	Воспитатели, дети	Каждый день
2.	Рассматривание иллюстративного материала,	Воспитатели, дети	1 день 1 недели

	энциклопедий по теме «Космос».		
3.	Чтение глав из книги Е. П. Левитана «Звёздные сказки» - «Что интересного узнала Маша про солнышко».	Воспитатели, дети	2 день 1 недели
4.	Беседа по прочитанному «Как можно помочь девочке Маше побольше узнать о солнце?» (понаблюдать за Солнцем, полистать энциклопедии по теме «Космос»).	Воспитатели, дети	3 день 1 недели
5.	Посадка лука в разные условия (вода-свет-тепло; вода-темнота-тепло; вода-свет-холод) для проведения опыта «Значение солнца для роста растений».	Воспитатели, дети	3 день 1 недели
6.	Наблюдение «Солнце «путешествует» по небу в течение дня».	Воспитатель, дети	3 день 1 недели
7.	Дидактическая игра «Где Солнышко».	Воспитатели, дети	3 день 1 недели
8.	Чтение стихотворения Н. Родивилина «Зачем под вечер Солнышко торопиться сбегать...»	Воспитатели, дети	4 день недели
9.	Чтение сказки «У солнышка в гостях». Беседа по прочитанному.	Воспитатели, дети	5 день 1 недели

10.	Эксперимент «Что ближе: Солнце или тучи?»	Воспитатели, дети	5 день 1 недели
11.	Дидактическая игра «Придумай, что может быть жёлтым и круглым».	Воспитатели, дети	5 день 1 недели
12.	Эксперимент: «Солнце – круг или шар?»	Воспитатели, дети	1 день 2 недели
13.	Беседа: «Если Солнца вдруг не станет».	Воспитатели, дети	1 день 2 недели
14.	Серия опытов и экспериментов: 1. «Почему солнца не видно?» 2. «Какого размера Солнце?» (чем дальше от нас предмет, тем он меньше)	Воспитатели, дети	2 день 2 недели
15.	Серия опытов и экспериментов: 1. «Тепло – холодно». 2. «День и ночь». (как происходит смена дня и ночи на Земле) 3. «Как образуется тень?» - знакомство с солнечным лучиком.	Воспитатели, дети	3 день 2 недели
3 этап-заключительный			

1.	Продуктивная деятельность (лепка, рисование) на тему «Моё Солнышко».	Воспитатели, дети	4 день 2 недели
2.	Оформления творческого альбома «Чудо-Солнышко» (рисунок, фото или картинка с текстом: небольшой рассказ)	Воспитатели, дети	5 день 2 недели
3.	Анализ результатов проекта: проверка высказанных гипотез.	Воспитатели, дети	5 день 2 недели

Вывод: У детей сформировано представление о Солнце: дети видят Солнце на небе в течение всего года: зимой реже, летом чаще. Они представляют его, как звезду. Солнышко светит и греет. Дети научились видеть взаимосвязь многих природных явлений на планете Земля с деятельностью Солнца.

Гипотезы: Солнце по размеру очень большое и очень горячее; долететь до него можно только на ракете, но ракета сгорит при подлёте к Солнцу. Наша планета находится от Солнца не очень далеко, но и не близко, поэтому на планете благоприятный климат. Здесь могут жить люди. Без Солнца не было бы жизни на нашей планете: оно даёт свет и тепло всему живому.

Используемая литература:

1. Е. П. Левитан «Звёздные сказки» Моя самая первая книжка по астрономии. Москва: Агенство «Суфлёр», Ростов на Дону, Феникс, 2012 год
2. Е. П. Левитан «Малышам о звёздах и планетах». Москва, «Педагогика-Пресс», 1993 г.
3. Н. А. Клушевицкая «Стихи и речевые упражнения по теме «Космос». Москва. Издательство «Гном», 2012 год
4. О. И. Донина, Л. А. Хамидуллина «Путешествие по Вселенной». Москва. Издательство «Аркти», 2009 год.
5. Энциклопедии для детей по теме «Космос».

