

**Цель:** Развивать мыслительные операции, внимание, память.

**Задачи:**

**Образовательные:**

продолжить учить детей выделять основные признаки предмета: форму и цвет; знакомить с разновидностями треугольника, учить воспроизводить треугольную форму из разных материалов

**Развивающие:**

- развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

**Воспитательные:**

- воспитывать в детях доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Предметно – развивающая среда ООД:** интерактивная доска, геометрические фигуры, оборудование для рисования, заготовки для игры “Дорисуй фигуру”, счетные палочки, трубочки, карандаши

**Ход занятия:**

**1 часть «Мотивационно – побудительная»:**

(Установление эмоционального контакта)

«Здравствуй, друг»

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

- Дети, а вы любите играть? (ответ детей)

- Отлично, я знаю одну удивительную страну «Здоровье» (ее особенность в том что дети в ней сильные, здоровые и умные, и среди них есть те кто очень любят математику, мы с вами туда отправимся.

- Но в неё можно попасть только на воздушном шаре. Вы готовы к путешествию?

- Сначала я вам раздам билеты (геометрические фигуры).

- Какого цвета твой билет, а твой? Смотрите, на воздушном шаре есть правило: рядом могут стоять дети с билетами одинакового цвета. Все нашли свои места? Полетели (делаем глубокий вдох через рот и медленно выдыхаем через нос. Этюд “На воздушном шаре”).

- Прилетаем, садимся на стульчики.

**2 часть - Основная**

- Ой, ребята посмотрите, а кто нас с вами встречает? Давайте спросим как его зовут?

- Меня Зовут Бим.

- Ребят вы прилетели в страну Здоровья – Математике, а что бы быть здоровыми нужно сидеть правильно, держать осанку.

- Давайте покажем Биму как мы умеем красиво сидеть.

- Ребята мне нужна ваша помощь, не как не могу посчитать сколько углов у квадрата. Вы мне поможете? Давайте с вами посчитаем.

*Интерактивная доска: показ детям фигуры, считаем углы.*

- Мы с вами устали давайте немножко отдохнем. А для чего нам нужно делать зарядку, физкультминутку, заниматься физкультурой?

- Правильно, что быть сильными и здоровыми.

Физкультурная разминка

*Бабочка*

*Спал цветок и вдруг проснулся,*

*Больше спать не захотел,*

*Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться)*

*Взвился вверх и полетел.*

*Солнце утром лишь проснется,*

*Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)*

Это еще не все наши приключения на сегодня. За вашу помощь Биму, он хочет показать вам свою страну. Чтобы быстрее добраться, какие нужно делать шаги? Большие, длинные, как великаны. Идем как великаны, огромными шагами. Вот как быстро мы пришли. Ребята не забывайте что в мы в городе математике. Здесь много чего интересного.

Выкладывание треугольников.

- Ой, ребята. А что это? Как выдумаете? Бим предлагает остановиться здесь и посмотреть что тут интересного.

- Бим, а что тут делают ваши ребята. (А здесь счетные палочки, трубочки, карандаши).

- Мы из этого всего складываем треугольники. Хотите попробовать?

- Я начну, вот такой у меня получился. А вы можете сделать такой, какой захотите, но нужно помнить о главном у треугольника есть стороны и углы. Сколько углов у треугольника? Молодцы, приступайте.

- Они такие разные, но всех их можно назвать одним словом: треугольники. Почему?

Отправляемся дальше. Теперь пойдем маленькими шажками, как лилипутики.

- Бим, а куда мы с тобой идем? А идем мы в рисовальную студию, где дети рисуют с помощью геометрических фигур. Посмотрите, здесь уже были дети, начали рисовать, но не успели закончить. Как вы думаете, что они хотели нарисовать? Может поможем им дорисовать? Но тогда садитесь за стульчики. Дети дорисовывают картинки. (Рисование *“Дорисуй фигуру”*).

- Ребята нам пора прощаться с Бибом. До свиданья дети, приходите к нам в гости еще.