

# ТРИ МЕДВЕДЯ



Занятие по художественной литературе в средней логопедической группе (с использованием ИКТ)  
Выполнила: воспитатель Рахова С.Э.

**Тема занятия:** чтение русской народной сказки «Три медведя» (обработка Л. Толстого)

**Задачи:** познакомить со сказкой, развивать интерес к художественной литературе и чтению.

Развивать диалогическую речь, слуховое внимание, память логическое мышление.  
Формировать грамматический строй речи.



Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла.



А пришла она в лесу к домику.

Дверь была отворена; она посмотрела в дверь, видит: в домике никого нет, и вошла.



В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михайло Иванович. Он был большой и лохматый.

Другой была медведица. Она была поменьше, и звали её Настасья Петровна.

Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

В домике было две горницы (комнаты): одна — столовая, другая — спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой.



Первая чашка, очень большая, была Михайлы Ивановича.

Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровны.

Третья, синенькая чашечка, была Мишуткина.

Возле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.



Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки;

Потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки;

Потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки, и Мишуткина похлебка ей показалась лучше всех.



Девочка захотела есть и видит у стола три стула: один большой - Михайлы Ивановича; другой поменьше - Настасьи Петровны, а третий, маленький, с синенькой подушечкой - Мишуткин.

Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул, на нём было неловко; потом села на маленький стульчик и засмеялась - так было хорошо.

Она взяла синенькую чашечку на колени и стала есть. Съела всю похлебку и стала качаться на стуле.

Стульчик проломился, и девочка упала на пол.  
Она встала, подняла стульчик и пошла  
в другую комнату.





Там стояли три кровати:  
одна большая —  
Михайлы Ивановича.  
Другая средняя —  
Настасьи Петровны,  
и третья маленькая —  
Мишуткина.

Девочка легла в  
большую, ей было  
слишком просторно;  
легла в среднюю - было  
слишком высоко;  
легла в маленькую -  
кроватька пришлась ей  
как раз впору, и она  
заснула.



А в это время  
пришли домой  
медведи. Они  
были голодные и  
захотели обедать.



Михайло Иванович взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом:

*- Кто хлебал в моей чашке?*

Настасья Петровна посмотрела свою чашку и зарычала не так громко:

*- Кто хлебал в моей чашке ?*

А Мишутка увидел свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

*- Кто хлебал в моей чашке и всё выхлебал?*

Михайло Иванович взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:

- Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?

Настасья Петровна взглянула на свой стул и зарычала не так громко:

- Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?

Мишутка взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:

- - Кто сидел на моём стуле и сломал его?

Медведи пошли в другую горницу (комнату).





- Кто ложился на мою постель и смял её? - заревел Михайло Иванович страшным голосом.  
- Кто ложился на мою постель и смял её? - зарычала Настасья Петровна не так громко.

А Мишутка подставил скамеечку, полез в свою кроватку и запищал тонким голосом:  
- Кто ложился на мою постель? И вдруг он увидел девочку и завизжал так, как будто его режут:  
- Вот она! Держи, держи! Вот она! Ай-я-яй! Держи!



Девочка открыла глаза, увидела медведей и бросилась к окну.

Окно было открыто, она выскочила в окно и убежала. И медведи не догнали ее.



Вот и сказочке конец.  
А кто слушал молодец!

## Физкультминутка

Три медведя шли домой *(Дети шагают на месте вперевалочку)*  
Папа был большой-большой. *(Поднять руки над головой, потянуть вверх)*  
Мама с ним поменьше ростом, *(Руки на уровне груди)*  
А сынок — малютка просто. *(Присесть)*  
В погремушки он играл *(Дети имитируют игру с погремушками)*  
Прыгал *(прыгают)*  
Бегал *(бег на месте)*  
И скакал *(подскоки)*



## ВОПРОСЫ:

- Куда пошла девочка? Можно ли ребёнку одному идти в лес?
- К чему девочка пришла в лесу, когда заблудилась?
- Сколько комнат было в избушке? Как они называются?
- Что делала девочка в столовой у медведей? (в спальне?)
- Вам нравится её поведение? Почему?
- Давайте вспомним, сколько было у медведей Чашек? Стульев? Кроватей?
- Если всех предметов по 3, что можно сказать про их количество?
- Как вы думаете, медведям понравилось, что у них в избушке кто-то хозяйничал без них?
- Кто ревел страшным голосом?
- Кто рычал не так громко?
- Кто пищал тонким голосом?
- Чем закончилась сказка?



В-ль: Сейчас мы попробуем сказать, как медведи разным голосом – за папу медведя, за маму- медведицу и за медвежонка.  
- Кто хлебал из моей чашки?





В-ль: Ребята, у нас есть 3 стула.  
Кому из медведей мы их  
подарим? Папе , маме или  
Мишутке?



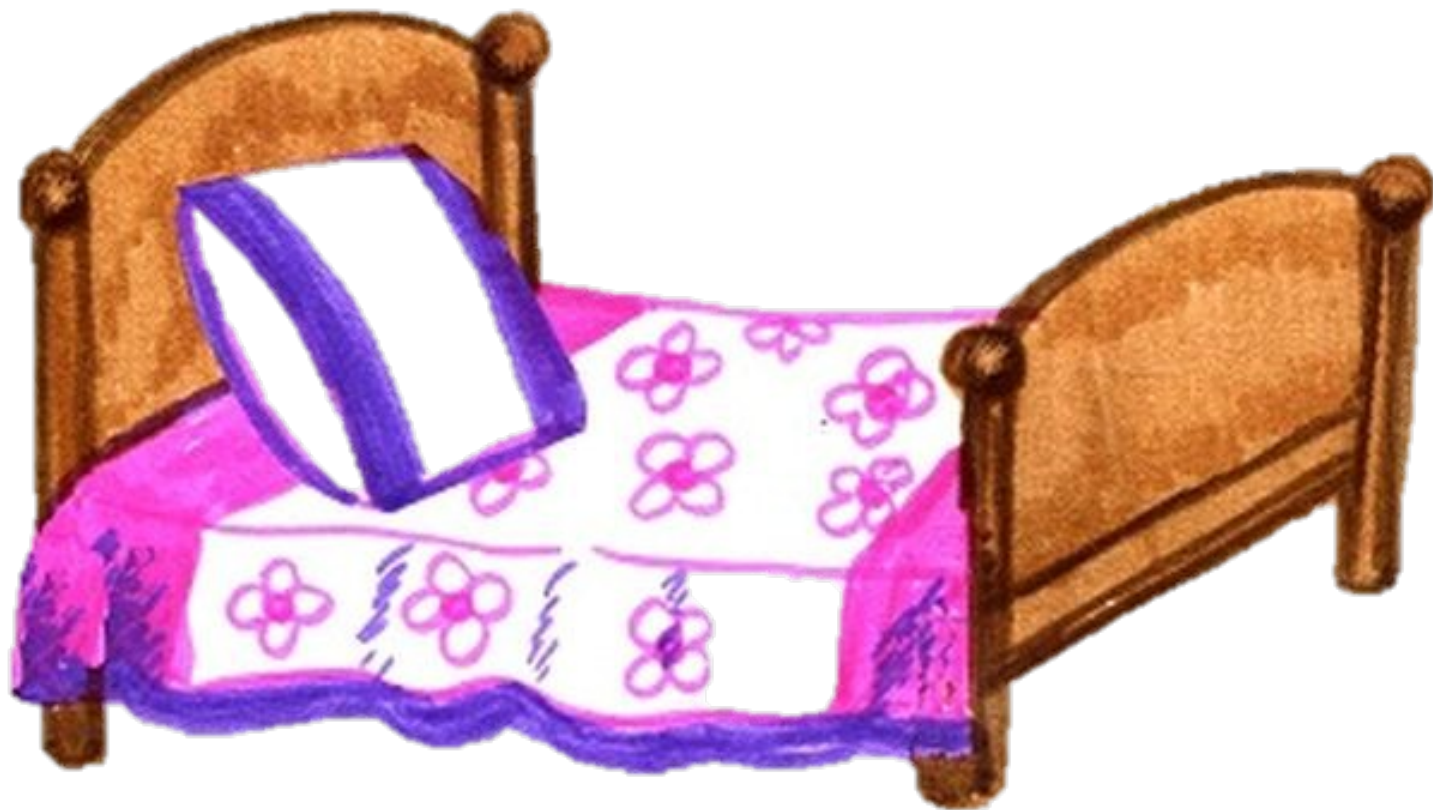
Кому подарим большой стул?  
Кому подарим стул поменьше?  
Кому подарим маленький стул?

## Игра «Большой - маленький»

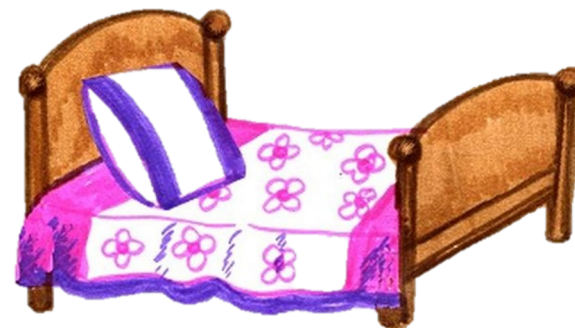


Большой стул, а маленький .... стульчик





Большая кровать, а  
маленькая ....кроватька





Большая чашка, а маленькая .... чашечка



Большая ложка , а маленькая .... ложечка



# Игра «Один - много»



Один медведь, а много ....медведей



Один стул ,а много .....стульев



Одна чашка, а много .... чашек

**Отгадаете загадку:**

Возле леса на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки:  
кто герои этой сказки?





Все молодцы!