

## Альбом автоматизации звука «Р»

### «Тигруля и Кролик Роджер»

**Цель:** автоматизация звука «Р» (от этапа изолированного произнесения звука до введения его в самостоятельную связную речь).

**Задачи:**

- Автоматизация звука [Р] в слогах, словах, словосочетаниях, связной речи.
- Развитие и совершенствование фонематических процессов: анализа, синтеза, восприятия и представлений.
- Профилактика психологических трудностей, связанных с осознанием речевого дефекта.
- Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.
- Развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста.

Данный альбом можно использовать как при индивидуальной работе, так и при работе с небольшими группами по 2-3 ребенка.

**Рекомендуемый возраст:** дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Упражнение на автоматизация изолированного звука «Р».

Возможно использование различных предметов (разноцветные камешки, пуговицы, орешки, фишки)

## Автоматизация звука “Р” изолировано и в слогах

*Прыгаем пальчиком по камушкам и произносим звук Р, слог*



Помоги Кролику и Тигруле добраться до подарка. Проведи пальчиком по дорожке, четко произнося звук "Р"



**Инструкция: Помоги Кролику собрать вещи, называя картинки только с заданным звуком.**

***Тигруля разбросал вещи, помоги Кролику собрать только те вещи, в которых есть звук "Р"***



Назови картинку, выделяя звук "Р" (закрывая фишками, поиграть в игру бродилки или используя цветные квадраты в игру "Что пропало")



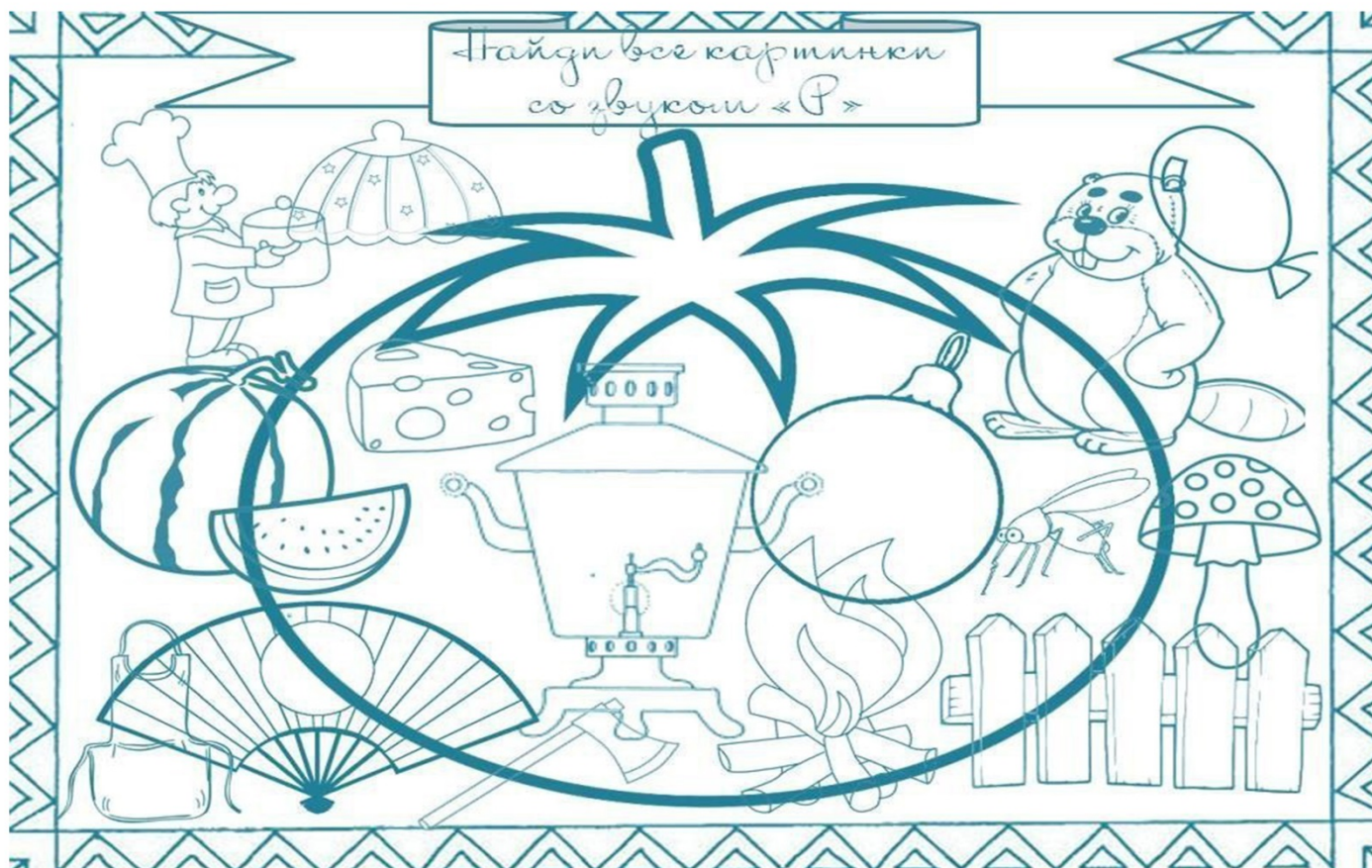
Инструкция: на подготовленный фон, выложи картинки и выполни предложенные задания. Например: это рыба. Звук «Р» находится в начале слова. Она маленькая, красивая, живет в воде.. Одна рыба-много рыб. Одна рыба, две рыбы... пять рыб. Большая рыба, маленькая рыбка, В слове рыба два слога.

*Используя карточки выполни задания*

--	--	--	--	--	--	--

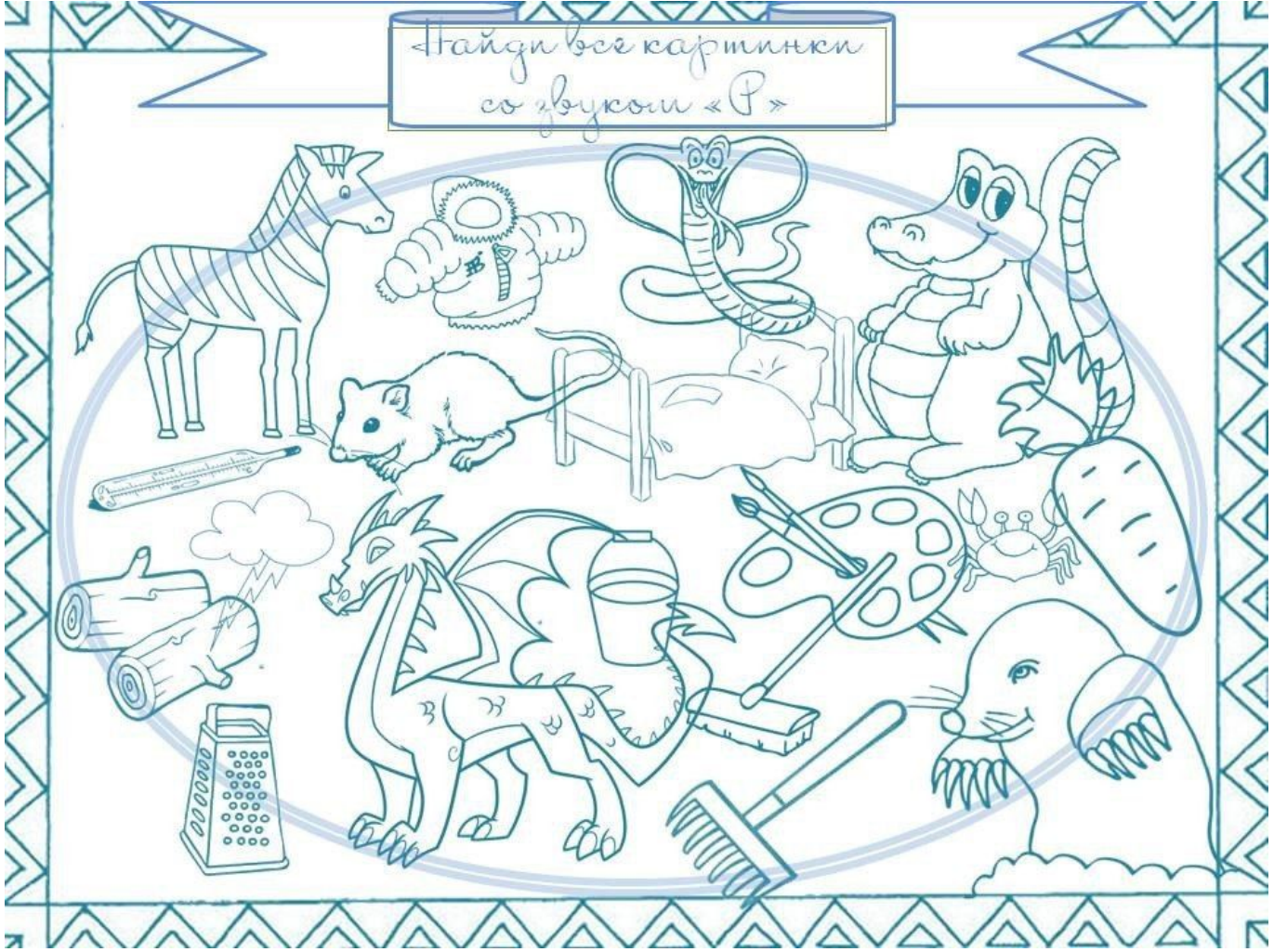
 <p>Найди место звука в слове</p>	<p>Опиши какой?</p>	 <p>Назови много</p>	<p>1 3 2 5 4</p> <p>Посчитай до 5</p>	 <p>Назови большой</p>	 <p>Назови сколько слогов</p>	 <p>Назови маленький</p>
--	---------------------	--	---	--	--	---

## Зашумленные картинки





Найди все картиннки  
со звуком «Р»



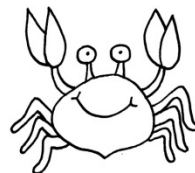
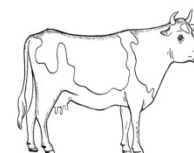
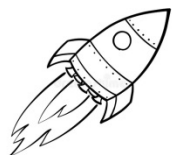
Инструкция: Помоги Тигрули назвать предметы так, как будто они маленькие и большие.

**Автоматизация звука "Р" в словах и словосочетаниях**  
**Большой и маленький**



Инструкция: Кролик Роджер очень любит рисовать, давай вместе с ним раскрасим предметы в серую и красную краску, назовем их.

*Красный или серый?*



**Инструкция: Тигруля –проказник спрятал за коробкой, различные предметы, назови какие.**

***Назови спрятанный предмет за коробкой***

