

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад с. Лозовое

# Экологический проект «Здравствуй березка»

Воспитатель Бондарева Г.А.  
Март 2021г



**Паспорт проекта.**

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Форма работы:** групповая

**Продолжительность проекта:** Долго – срочный  
12 месяцев

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы,  
воспитатель, родители.

## **Актуальность проекта.**

В наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

Интерес к изучению природы поверхностный, ребенок не проявляет желание ухаживать за растениями и животными и не умеет этого делать.

Поэтому очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желания общаться с ней.

Проект направлен на расширение кругозора и осознание детьми значения берёзы как уникального дерева в жизни человека, экологически – грамотное отношение к природе.

## **Проблема:**

Недостаточность знаний у дошкольников о **березе**, о ее эстетическом, Красавицей русских лесов называют **березку**, нет другого дерева в России, хозяйственном, оздоровительном значении в жизни человека.

Поэтому и возникла мысль создать **проект с детьми младшей группы именно о березе**, потому что это самое первое дерево, кроме ели, о котором узнают дети в **младшем возрасте**. **Березу** можно увидеть повсюду и в том числе на участке детского сада, что позволяет малышам, не выходя за территорию детского сада, наблюдать за деревом в разное время года.

Объект исследования: **береза**, растущая на участке детского сада.

Предмет исследования: взаимосвязь между произрастанием дерева на участке и человеческим фактором.

## **Предполагаемый результат:**

- 1.Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.
2. Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к деревьям.
- 3.Развитие художественной деятельности детей в ходе проведения проекта «Здравствуй березка».

**Цель:** формирование представлений детей о значимости берёзы в природе и жизни человека, бережного отношения к деревьям.

**Задачи:**

1. Обогащать представления детей о берёзе, как о живом существе (строение, условия роста).
2. Познакомить детей с тем, как издавна русские люди проявляли интерес к русской берёзке, сочиняли о ней стихи, песни, водили хороводы, отмечали праздник «Русской берёзки».
3. Воспитывать любовь к русской природе и бережное отношение к ней (правила поведения в природе – эмоционально откликаться, переживать радость, восхищение от общения с берёзкой, не причинять ей вред).

## Гипотеза:

Познавательная деятельность детей в ознакомлении с деревом – **березой** должна носить комплексный характер, то есть включать в себя разнообразные виды деятельности организованные занятия, наблюдения, прогулки, экскурсии, развлечения, экспериментальную деятельность, а результаты ее должны фиксироваться в художественно – продуктивной деятельности, иначе знания детей останутся поверхностными, неполными.

# Этапы реализации проекта:

## ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РОДИТЕЛЯМИ

1 этап - подготовительный:

1. Выявление проблемы, разработка цели и задач.
2. Составление плана работы над **проектом**.
3. Подбор необходимого материала для разработки **проекта**:

Иллюстрации;

Рассказы, сказки о **березе**.

4. Изготовление дидактических игр:

«Собери дерево» - осколочная мозаика (из 3 частей).

«Собери листочки на **березе**»,

«Подбери по высоте»,

«Найди такой же»;

5. Создание альбома «**Березки**»,

Консультация для родителей

«**Лечебные свойства русской березы**».

# Работа с детьми:

## «Социально – коммуникативное развитие»

1. Беседа «Что я знаю о берёзке»

2. Беседа «Какую пользу приносят деревья?»



Берёзы в разное время года

## Берёза лиственное дерево

**Берёза** - лиственное дерево с тонкими розовато-коричневыми веточками с гладкой корой, покрытой тёмными полосками. Своё название она получила по цвету коры. Корень «бер» означает «ясный свет, светлый, белый». Прежде её звали «берзой», а теперь берёзой, берёзкой.



## Кому нужны деревья в лесу?

Птицы на деревьях строят гнезда, находят пищу



Белка строит гнездо в дупле и находит в лесу пищу



Дятел из-под коры деревьев добывает насекомых



Кабанам нужны желуди с дуба



Медведь питается плодами и ягодами устраивает под деревьями берлогу



Гусеницы, жуки поедают листья, древесину, муравьи строят муравейник

Заяц зимой питается корой деревьев



Лоси питаются листьями и побегами с деревьев

## *«Познавательное развитие»*

1. Рассматривание альбомов «Всё о берёзе», « Берёза прекрасна во все времена года», « Репродукции картин о берёзе».
2. 2.Экскурсия к березкам
- 3.НОД « Здравствуй березка».

## **«Игровая деятельность»**

**Собери дерево» - осколочная мозаика (из 3 частей).**

- 2. «Собери листочки на березе»,**
- 3. «Подбери по высоте»,**
- 4. «Найди такой же»;**



## *«Речевое развитие»*

1. Чтение: В. Бианки «Волшебная берёза», И. Соколов-Микитов «Берёза».
2. Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила».
3. Загадки, пословицы.
4. Заучивание: А.Прокофьев «Люблю берёзку русскую»
5. Рассматривание картин И. Левитана «**Березовая роща**», И. Шишкина «**Березовая роща**»

## **Физическая культура**

1. Утренняя гимнастика «**Березонька**»,
2. Подвижная игра «**Кто больше соберет березовых листочков**»



## «Художественно – эстетическое развитие»

1. НОД по рисованию с использованием нетрадиционной техники «Люблю березку русскую»
2. Разучивание песен и хороводов

## Работа с родителями:

1. Консультация « На прогулке и дома расскажите детям про берёзу»
2. Консультация «Стихи, загадки, игры о берёзе»
3. Консультация «Как научить малышей беречь природу»
4. Консультация « Лечебные свойства березы»
5. Подбор иллюстраций, загадок, пословиц и поговорок о березе.
6. Выставка рисунков и поделок совместно с детьми «Моя берёзка».

The background features a soft-focus image of bright green leaves in the corners, framing a central area with a light blue background. Overlaid on this background is a faint, large-scale geometric pattern of overlapping triangles and hexagons in various shades of blue.

## **Заключительный этап.**

1. Создание выставки совместных детей и родителей работ  
«Русская красавица».

## Результат проекта:

**Дети:** дети расширили свои представления о берёзе, как о живом существе; узнали о пользе берёзы для человека, прониклись заботой и любовью к берёзе, стали бережно относиться к деревьям.

**Воспитатель:** подобрала методическую и детскую литературу, разработала конспекты образовательной деятельности, сценарий итогового мероприятия, наработала рекомендации для родителей по теме проекта, составила картотеки пословиц и поговорок, загадок о берёзе.

**Родители:** проявили интерес и участвовали в реализации проекта, приняли участие в оформлении альбома «Всё о берёзке».

**В развивающую среду были внесены:** иллюстрированные альбомы «Всё о берёзке», «Берёза прекрасна во все времена года», «Репродукции картин о берёзе», художественная литература, дидактические игры «Из чего это сделано?», «Найди пару», «Подбери листочек к дереву», «Собери целое дерево».

# Реализация проекта

Рисование нетрадиционной техникой пальчиком



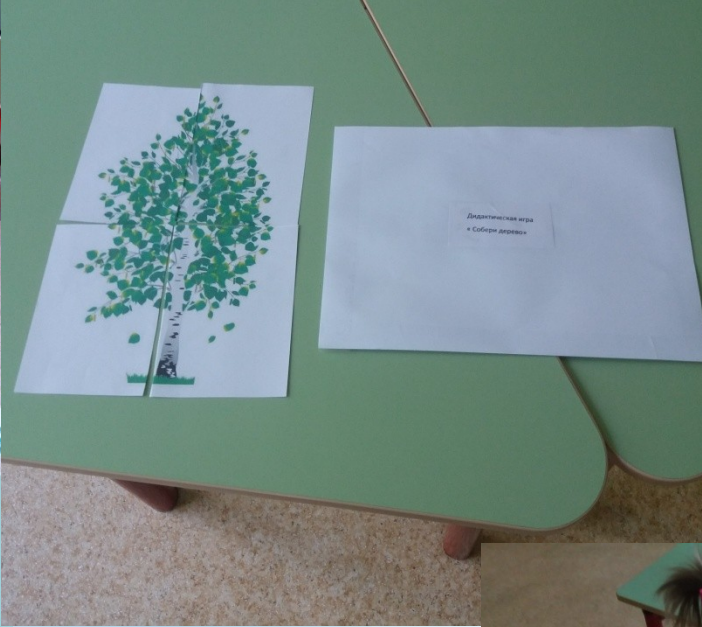
Рисование нетрадиционной техникой трубочкой



Рисование нетрадиционной техникой мятой бумагой







**Дидактическая игра « Собери дерево»**



**Дидактическая игра « Найди такой же»**

## Рассматривание иллюстраций «Березка в разное время года»



## Дидактическая игра «Подбери листья к дереву»



## Нод по экологии в младшей группе «Здравствуй березка»



Рассматривание картины И.И. Шишкина  
« Березовая роща»



Рассматривание альбома  
« Все о березе»



Чтение сказки « Как коза избушку  
построила»





**«Кто больше соберет березовых  
листьев»**



# Работа с родителями

Выставка совместных работ детей и родителей «Моя березка».



Консультация « Лечебные свойства березы»



Создание альбома «Березки»,





**Спасибо**