

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15» города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект ООД
по художественно-эстетическому развитию**

Тема занятия:

«Люблю березку русскую»

Выполнила воспитатель
Иванова Т.Ю.

Чебоксары 2021г.

Цель занятия: приобщение детей к традиционной отечественной культуре, воспитание любви к Родине, формирование бережного отношения к природе

Задачи:

- расширять представление детей об образе берёзы в поэзии, музыке, в произведениях изобразительного искусства и в детском изобразительном творчестве;
- учить детей пользоваться разными способами лепки на силуэте;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе;
- расширять словарный запас детей.

Предшествующая работа: рассматривание берёзы, заучивание стихотворения С. Есенина «Белая берёза», приметы о берёзе, пение песен, русский хоровод «Во поле берёзка стояла» и т.д.

Материал: иллюстрации с изображением берёзок.

Раздаточный материал: картон разных цветов, пластилин, стеки, доски, салфетки, розетки с водой.

Ход занятия:

Дети сидят на коврикe полукругом.

Попробуйте отгадать загадку.

Воспитатель загадывает детям загадку:

Клейкие почки,

Зеленые листочки

С белой корой

Стоит под горой (берёзка)

(слайд №1)

Дети: ответы детей

Воспитатель: - молодцы ребята, это берёзка. Из всех деревьев русского леса всех милее мне наша берёзка. Стройные белые стволы покрыты белой тонкой берестой. Посмотрите ребята на берёзку, полюбуйтесь ею. А кто мне скажет, как в любое время года мы можем узнать берёзку?

Дети: ответы детей

Воспитатель: правильно ребята, по белому стволу дерева.

А кто скажет, какие у берёзки веточки, листочки в разное время года?

Дети: 1. Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах

Это платье золотое

У берёзки на плечах (Е. Трутнева) (осенью)

(слайд №2)

2. Белая берёза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром (С.Есенин) (зимой)

(слайд №3)

3. Улыбнулись сонные берёзки,

Растрепали шелковые косы,

Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы (С.Есенин) (летом)
(слайд №4)

Воспитатель: наша красавица березка может предсказывать погоду. А какие народные приметы вы знаете:

Ответы детей:

- а) если из березы течет много сока – к дождливому лету;
- б) если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки – весна будет ранняя, а начнут желтеть снизу – поздняя.
- в) береза перед ольхой лист распустил – лето будет сухое, а ольха перед березой – мокрое.

Воспитатель: много мы сегодня узнали о нашей русской красавице, которую поэты воспевают в стихах, художники в картинах, песенники в песнях, танцах. А давайте сейчас нарисуем нашу березку. Но рисовать мы будем необычным способом – пластилином. Сейчас нужно выбрать, кто какую березку будет рисовать. Я вам предлагаю нарисовать березку летом, березку осенью, березку зимой и березку весной.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: а теперь приступаем к работе.

В ходе занятия педагог оказывает индивидуальную помощь детям.

Физкультминутка.

Наступило утро, солнышко проснулось,
И берёзки белые к солнцу потянулись. (Руки вверх, встать на носочки)
Поздоровались друг с дружкой, (Повороты, наклоны в сторону)
Наклонившись в сторону.
С солнцем поздоровались,
Радуюсь новому дню. (Руки вверх, помахать ими)

Далее дети продолжают работать.

По окончании детские работы выставляются на доске. Предлагается детям рассмотреть работы и выбрать самую понравившуюся.

Воспитатель: чем тебе понравилась эта работа? А как ты считаешь, справился с заданием?

Дети: ответы детей.

Итог занятия: чем вы сегодня занимались? Что нового вы сегодня узнали?
Понравилось ли вам наше занятие? Чем?