

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кичменгско –  
Городецкого муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида  
«Улыбка»

## Познавательно-исследовательский проект «Сдай батарейку-спаси ёжика»



Подготовила:  
Коряковская Наталья Николаевна

с. Кичменгский Городок, 2020 г

**Вид проекта** – познавательно-исследовательский, групповой;

**Участники проекта** – дети 5-7 лет, родители, воспитатели;

**Срок реализации** – долгосрочный, (ноябрь, декабрь)

**Проблема:** Однажды, у нас на группе замерли часы, по которым мы узнавали время. Мы решили сразу решили заменить использованную батарейку на новую. Один из мальчишек предложил выбросить батарейку в мусорное ведро, но я сказала, что этого делать нельзя, об этом написано на каждой батарейке, а куда ее девать не написано. Тогда мы решили провести исследование, куда же девают использованные батарейки. Мы решили, что если узнаем о вреде использованных батареек, то сможем помочь взрослым и другим ребятам правильно обращаться с использованными батарейками.

**Мы поставили цель:** выяснить, какой вред несут использованные батарейки для окружающей среды, если их неправильно хранить. Привлечь внимание родителей и детей из других групп, а также найти пути утилизации батареек.

**Гипотеза: Мы сможем помочь природе!**

**Задачи проекта** формулируются совместно педагогом и детьми и родителями:

- 1) Узнать, какой вред приносят использованные батарейки природе и человеку?
- 2) Организовать пункт приема использованных батареек, для дальнейшей утилизации.
- 3) Выяснить, как правильно утилизировать батарейки?
- 4) Привлечь внимание родителей и внимание других групп садика.

**Педагогические задачи проекта:**

- формировать познавательную активность дошкольников;
- формировать познавательный интерес у детей через сбор информации в разных источниках, умения пользоваться ими, ориентироваться в способах получения знаний;
- формировать коммуникативные качества дошкольников: умение спросить, найти информацию, умение убедить в полученной информации;
- формировать у детей устойчивую привычку к охране природы.

## Схема реализации проекта:

Этапы	Содержание деятельности		Сроки
	педагога	детей	
1.Подготовительный	<p>1. Изучение методического материала по реализации экологической акции.</p> <p>2. Определение содержания, форм и методов организации работы.</p> <p>3.Подборка художественной литературы, иллюстраций, презентаций и мультфильмов.</p> <p>4. Размещение информации для родителей (в раздевалке группы, в группе ВКОНТАКТЕ), внимание других групп (объявления про акцию на каждую группу) принять активное участие в акции.</p>	<p>1.Вхождение в проблему (на группе в часах села батарейка, ее нужно куда-то выбросить).</p> <p>2.Определение цели: выяснить, какой вред несут использованные батарейки для окружающей среды, если их неправильно хранить, а также найти пути утилизации батареек.</p> <p>3.Определение задач-шагов для достижения цели, порядка и способов их решения (как будем решать, что делать, где узнавать, что пробовать, чему учиться...)</p>	Первый и второй день проекта
2.Основной	<p>1.Помощь в подборе материалов для создания творческих продуктов деятельности (альбома, раскрасок, лепки, аппликаций, рисования), коммуникативные виды деятельности (этические беседы, рассуждения по</p>	<p>Реализация основных видов деятельности: игровой, коммуникативной, исследовательской, творческой...</p> <p>Собирание и сдача использованных батареек на утилизацию.</p>	След. Дни проекта (сбор батареек до конца акции, конец декабря)

	картинкам, М/Ф, презентации), организация пространства и условий для опытно-экспериментальной деятельности. Организация пространства для сдачи использованных батареек на утилизацию.		
3.Заклучительный. Презентация проекта	Подготовка к презентации проекта – обработка и оформление материалов проекта. Создание плаката...рассказ о своей деятельности...свои шаги к решению проблемы...	Рассказывание процесса для детей других групп и для родителей, информация в группе ВКОНТАКТЕ «Большой вред маленькой батарейки», продукт проектной деятельности: плакат и собранные батарейки.	Заклучительный день проекта

### Содержание этапов реализации проекта:

Этап	Содержание совместной деятельности, описание ситуации	Срок
<b>1 Погружение в проблему</b>	Однажды, у нас на группе замерли часы, по которым мы узнавали время. Мы решили сразу заменить использованную батарейку на новую. Один из мальчишек предложил выбросить батарейку в мусорное ведро, но я сказала, что этого делать нельзя, об этом написано на каждой батарейке, а куда ее девать не написано. Тогда мы решили провести исследование, куда же девают использованные батарейки. Мы решили, что если узнаем о вреде использованных батареек, то сможем помочь взрослым и другим	1-й день

	<p>ребятам правильно обращаться с использованными батарейками.</p> <p><b>Мы поставили цель:</b> выяснить, какой вред несут использованные батарейки для окружающей среды, а также найти пути утилизации батареек.</p> <p>Как все это узнать? Прозвучали версии: нужно спросить у взрослых, посмотреть в интернете, прочитать в книге. В ситуации обсуждения и беседы появился интерес выяснить для чего опасна батарейка, как она влияет на воду, воздух, животных и человека? Появилось предложение создать пункт для сдачи использованных батареек и привлечь внимание взрослых и детей, тем самым уменьшить количество выброшенного мусора в природу, такая постановка проблемы усилила положительную мотивацию у ребят и желание участвовать в общем деле.</p>									
<p><b>2</b></p> <p><b>Организа</b></p> <p><b>ционный</b></p> <p><b>этап</b></p>	<p>Соответственно, детьми было определено: каждую конкретную задачу будем решать в определенных видах деятельности (на основном этапе проекта):</p> <table border="1" data-bbox="320 1115 1385 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 1115 815 1205">Задачи</th> <th data-bbox="815 1115 1385 1205">Как будем их решать?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 1205 815 1462">1) Узнать, чем опасна батарейка для природы, животных и человека?</td> <td data-bbox="815 1205 1385 1462">Чтобы нам это узнать, нужно: прочитать необходимую литературу, посмотреть иллюстрации, спросить у родителей, посмотреть мультфильмы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1462 815 1765">2) Организовать пункт приема использованных батареек, для дальнейшей утилизации.</td> <td data-bbox="815 1462 1385 1765">Большую (5-ти литровую бутылку) с яркой листовкой расположить в раздевалке группы, призывающей к сдаче батареек «Сдай батарейку-спаси ёжика!»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1765 815 2045">3) Выяснить, как правильно утилизировать батарейки?</td> <td data-bbox="815 1765 1385 2045">Нам необходимо: прочитать в книгах, найти в интернете, посмотреть подобранные презентации и мультфильмы, спросить наших родителей, поиграть в дидактические игры.</td> </tr> </tbody> </table>	Задачи	Как будем их решать?	1) Узнать, чем опасна батарейка для природы, животных и человека?	Чтобы нам это узнать, нужно: прочитать необходимую литературу, посмотреть иллюстрации, спросить у родителей, посмотреть мультфильмы.	2) Организовать пункт приема использованных батареек, для дальнейшей утилизации.	Большую (5-ти литровую бутылку) с яркой листовкой расположить в раздевалке группы, призывающей к сдаче батареек «Сдай батарейку-спаси ёжика!»	3) Выяснить, как правильно утилизировать батарейки?	Нам необходимо: прочитать в книгах, найти в интернете, посмотреть подобранные презентации и мультфильмы, спросить наших родителей, поиграть в дидактические игры.	<p>1-й</p> <p>день</p> <p>(тот же</p> <p>день)</p>
Задачи	Как будем их решать?									
1) Узнать, чем опасна батарейка для природы, животных и человека?	Чтобы нам это узнать, нужно: прочитать необходимую литературу, посмотреть иллюстрации, спросить у родителей, посмотреть мультфильмы.									
2) Организовать пункт приема использованных батареек, для дальнейшей утилизации.	Большую (5-ти литровую бутылку) с яркой листовкой расположить в раздевалке группы, призывающей к сдаче батареек «Сдай батарейку-спаси ёжика!»									
3) Выяснить, как правильно утилизировать батарейки?	Нам необходимо: прочитать в книгах, найти в интернете, посмотреть подобранные презентации и мультфильмы, спросить наших родителей, поиграть в дидактические игры.									

	4) Привлечь внимание родителей и внимание других групп садика к нашей акции.	Для этого нам нужно: распространить информацию об акции в группе ВК, в разделелке группы в папки-передвижки, распространить листовки-объявления в группы детского сада и среди специалистов детского сада.	
<b>3</b> <b>основной</b> <b>этап</b>	– Таким образом, дети сами определили следующие виды деятельности, направленные на решение сформулированных задач: - <b>Коммуникативная:</b> общение, диалог с взрослыми для нахождения ответа на вопросы; беседы по содержанию прочитанных произведений, рассмотренных иллюстраций, презентаций и мультфильмов. - <b>Познавательная:</b> поиск информации в интернете, (презентации «Какой вред несут нам батарейки») книгах, журналах, в мультфильме «Фиксики»; беседы «Как вести себя в природе», «Для чего нужны батарейки?», «Вред одной батарейки», «Вторая жизнь батарейки», работа по содержанию бесед; НОД с ИКТ «Большой вред маленькой батарейки»; - <b>Речевая:</b> составление творческих рассказов «Как спасти планету от батареек», ситуативный разговор «Что будет, если каждый выбросит одну батарейку»; - <b>Творческая деятельность:</b> создание плакатов «Батарейки-сдавайтесь!» «Вред маленькой батарейки», рисование листовок «Сдай батарейку-спаси ёжика!» - <b>Чтение художественной литературы:</b> «Батарейка и мышка», «Сказка про батарейку Сонечку», «Путешествие маленькой батарейки», «Опасный мусор». - <b>Игровая деятельность:</b> дидактические игры: «Четвертый лишний», «Можно-нельзя», «Найди сходства и отличия», «Береги живое»; - <b>Экспериментальная деятельность:</b> 1) Эксперимент «Батарейка и вода»; 2) Эксперимент «Батарейка и растение»;		Следующие дни ( в течении и ноября и декабря)
<b>4</b> <b>заключительный</b> <b>этап</b>	– <b>1 – презентация деятельности</b> – дети выступили перед ребятами других групп со своим плакатом «Вред маленькой батарейки», рассказали, чем опасны использованные батарейки и как правильно их утилизировать. Поделились с детьми секретом как узнали данную интересную информацию.		Последний день (пятница)

	<p><b>2 – показ конечного продукта:</b> стал плакат «Вред маленькой батарейки», с подробными картинками и объяснениями глобальной проблемы, а также до краев заполненная батарейками большая бутылка.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Включение родителей в детскую проектную деятельность:**

- Участие родителей и детей в экологической акции «Сдай батарейку-спаси ёжика!» (5-ти литровая бутылка)
- Совместное рисование (родители и дети) листовок «Сдай батарейку-спаси ёжика!», составление описательного рассказа по своему рисунку;
- Оказание помощи в экспериментировании (предоставили одноразовые стаканчики и луковицы)
- Помощь в изготовлении дидактической игры «Можно-нельзя».
- Анкетирование родителей, отзывы о результатах проекта.

### **Материально-техническое, методическое оснащение проекта:**

- Разработанные и модифицированные конспекты совместной деятельности, адаптированные для детей своей группы (НОД с ИКТ «Большой вред маленькой батарейки»)
- Подбор бесед по теме: «Как вести себя в природе», «Для чего нужны батарейки?», «Вред одной батарейки», «Вторая жизнь батарейки», работа по содержанию бесед; НОД с ИКТ «Большой вред маленькой батарейки»;
- Оборудование, материалы для детского творчества: рисования, раскрашивания, оформления плаката;
- Список используемой литературы: подбор детской литературы: «Батарейка и мышка», «Сказка про батарейку Сонечку», «Путешествие маленькой батарейки», «Опасный мусор».
- Иллюстрированный материал с изображением проблемных, конфликтных ситуациях;
- Презентация «Какой вред несут нам батарейки?», мультфильм «Фиксики» (про батарейку серия);
- Подбор дидактических иг: «Четвертый лишний», «Найди сходства и отличия», «Береги живое»;

