

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №56 «Искорка»

Конспект досуговой деятельности

в рамках образовательной программы «Родной край» в группе старшего  
дошкольного возраста (6-7 лет) на тему: «Путешествие на Север к ханты»

Подготовила и провела воспитатель

Планина Наталья Васильевна

Сургут, 2021

## **Конспект досуговой деятельности на тему:**

### **« Путешествие на Север к ханты»**

#### **Задачи:**

- расширять представления детей о жизни и быте коренного населения Югры – ханты;
- знакомить детей с национальной одеждой народов ханты, с народным орнаментом «Оленьи рога»;
- пополнять и активизировать словарь детей (орнамент, чум, ханты, малица, ягушка);
- воспитывать интерес, бережное отношение к природе через знание правил поведения в ней.

**Предварительная работа.** Чтение сказок народов Севера; проведение бесед о жизни ханты, их традиционных занятиях; рассматривание иллюстраций с изображением национальной одежды ханты; просмотр презентаций, передающих жизнь и быт северных народов, выкладывание орнаментов по образцу.

**Материал (оборудование)** Мягкая игрушка Оленёнок, аудиозаписи «Голоса птиц», «Мелодии ханты», знаки-схемы «Правила поведения в лесу», хантыйские костюмы, изображение чума; иллюстрации таёжных птиц, «следы» оленей, собак; обруч, бубен, мозаика для орнамента.

**Ведущий.** Я сегодня нашла возле дороги маленького плачущего оленёнка. (Демонстрирует мягкую игрушку оленёнка). Ему было одиноко, страшно в нашем городе. Я пожалела оленёнка и взяла с собой.

**Ведущий.** Ребята, помогите мне понять, откуда в городе появился детёныш оленя. (Варианты ответов)

**Ведущий.** Правильно, в нашем холодном северном крае живёт народ ханты. Он разводит оленей. Этот оленёнок, похоже, отбил от своего стада и заблудился, когда искал дорогу к своему стойбищу.

**Ведущий.** Как помочь оленёнку найти дорогу домой? Мы можем отпустить его одного? Нет, он снова потеряется в тайге или попадёт в лапы к диким зверям. Что будем делать? Да, пойдём вместе с ним.

**Ведущий.** Давайте вспомним правила поведения в природе.

## «О чём говорит знак?» (карточки-схемы)

**Ведущий.** Чтобы быстрее очутиться в тайге и не увязнуть в снегу, мы превратимся в животное. Какое? Узнаете из загадки:

Бьёт копытами «Цок-цок»,

Снег летит, крупа, песок.

Знают все, кому не лень,

Это... северный олень.

Дети бегут, изображая оленей.

**Ведущий.** Вот болото – прыгаем по кочкам. И, наконец, мы в тайге. Посмотрите по сторонам. Что вы слышите? Пение таёжных птиц. (Звучит музыка – пение птиц). Подойдите к мольберту, давайте узнаем птиц. (Дети рассматривают картинки – игра «Узнай птицу»). Глухарь, куропатка, клёст, тетерев, рябчик, кукушка.

**Ведущий.** Посмотрите – следы. Кто бы их мог оставить? (Следы оленя и собаки). Значит, неподалёку, стойбище хантов. Давайте осторожно пойдём по следам, чтобы не провалиться в глубокий снег. (Дети идут по следам под музыку хантыйских напевов).

Детей встречает девочка в национальном хантыйском наряде.

–Здравствуйте, меня зовут Линь. Ой, вы привели нашего оленёнка! Спасибо, ребята, за помощь. Я очень переживала, когда потерялся оленёнок.

## Беседа у очага

**Ведущий.** Как называется жилище ханты? (Чум)

**Ведущий.** Почему чум такой тёплый? (Он из оленьих шкур)

**Ведущий.** Ребята, чем занимаются мужчины-ханты? (Они охотятся, ловят рыбу, разводят оленей)

**Ведущий.** Чем заняты женщины ханты? (Они ведут домашнее хозяйство, шьют одежду из оленьих шкур)

**Ведущий.** Назовите мужскую верхнюю одежду. (Это малица – мужская одежда из меха оленя). А женская одежда (Это ягушка – женская одежда из оленьих шкур).

**Линь.** Посмотрите, какую красивую ягушку я себе пошила. Нас, девочек, обучают такому мастерству с детства. Посмотрите, какой на моей одежде орнамент. Вы думаете, что орнамент только для красоты? Нет! Рядом с нами живут злые и добрые духи. Человек их не видит. Чтобы добрые духи оберегали нас от злых, помогали нам в делах, мы наносим орнамент на одежду.

**Линь.** Я приглашаю вас в мастерскую по изготовлению хантыйской одежды.  
(Дети рассказываются по местам).

**Ведущий.** Посмотрите, это орнамент «Оленьи рога». Этот орнамент означает почитание оленя, так как олень занимает важное место в жизни ханты. Мы с вами вместе с Линь будем выкладывать орнамент с помощью мозаики.

**Ведущий.** Любой узор вышивается снизу вверх, ровным рядом, слева направо. (Дети рассматривают последовательность изображения узора, затем выкладывают свой орнамент)

**Звучит удар гонга. Ведущий.** Нам пора возвращаться домой. Линь напоследок хочет загадать нам загадку. **(Загадка про оленя).**

**Линь.** Спасибо вам, ребята. Вы очень грамотно вели себя в тайге. Хочу подарить вам на память шишки с кедровыми орешками. Они красивые и очень полезные. Я предлагаю вам отправиться домой на оленях с нартами. Они умные животные, потом сами найдут дорогу домой.

**Ведущий.** Оленей запрягаем,

Нарты снаряжаем.

Были мы ребятами,

Стали оленятами.

(Звучат хантыйская мелодия, под неё дети изображают оленей: держатся за ленточки, привязанные к обручу – «упряжка», бегут с высоким подниманием коленей). Ведущий и дети произносят текст к речевой минутке:

Олени, ветер, тундра,

Кругом такой простор!

Бегут олешки шустро –

Веселье и задор!

**Ведущий.** Ребята, мы вернулись домой. Из оленей мы превратились в детей. Вам понравилось путешествие в тайгу? Вы запомнили название коренного народа Севера? Что больше запомнилось? О нашем путешествии вам будут напоминать кедровые шишки с орешками – подарок тайги.