

Родительское собрание  
«Веселое ПДД»

Цель: приобщение родителей к изучению правил дорожного движения совместно с детьми.

Схема проведения:

1. Анализ анкетирования проведенного с родителями 2 средней группы.
2. Беседа о необходимости соблюдения ПДД родителями
3. Игра Вопрос-ответ

Вводная часть.

Анализ анкетирования.

Анкетирование было проведено с родителями до собрания, непосредственно на собрании был проведен анализ, родители были ознакомлены с результатами.

Были розданы памятки по безопасности на дороге.

Основная часть.

В детском саду мы изучаем правила движения, знаки, различные ситуации которые могут произойти на дороге. Но ни для кого не секрет, что у детей в дошкольном возрасте преимущественно наглядно-образное мышление. То есть сколько не говори, сколько не объясняй чаще ребенок поступит так, как поступают взрослые в его окружении. Ребенок смотрит и учится у нас у взрослых. Поэтому давайте в первую очередь начнем с себя и будем подавать только правильный пример.

Давайте с вами представим, что мы дети и вспомним какие у нас есть знаки?(красные-предупреждают;синие-разрешают)

А теперь отгадаем загадки:

Все водителю расскажет,  
Скорость верную покажет,  
У дороги, как маяк,  
Добрый друг  
(дорожный знак)

На дорожном знаке том  
Человек идет пешком  
Полосатые дорожки  
Постелили нам под ножки.  
Чтобы мы забот не знали  
И о нем вперед шагали.  
(пешеходный переход)

Под этим знаком, как ни странно  
Все ждут чего-то постоянно  
Кто-то сидя, Кто-то стоя  
Что за место здесь такое.  
(автобусная остановка)

Ходят смело млад и стар,  
Даже кошки и собаки.  
Только здесь не тротуар,  
Дело все в дорожном знаке.  
(пешеходная дорожка)

Молодцы дорогие родители вы очень хорошо справились.

### Игра

1. Как следует переходить улицу, если отсутствует перекресток или пешеходный переход? (Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке. Где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен, и они не создают помех транспортным средствам)
2. Почему на остановках транспорта надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом, особенно в сырую погоду? (Если площадка мокрая или скользкая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортные средства может занести на площадку, тротуар, обдать грязью.)
3. С какого возраста нужно пользоваться автокреслом для детей? (От 0 до 12 лет)
4. На каком месте автомобиля можно разместить автокресло? (На переднем, заднем сидений, по середине)

Заключительная часть.

Подводим итоги встречи, рассматриваем уголок ПДД, все методические пособия, наглядный материал и настольно-печатные игры.

Родителям предлагается сделать творческую выставку по ПДД совместно с детьми (рисунки, аппликации, стен газеты)

### Приложение 1.

1. Много ли знаков дорожного движения знает Ваш ребёнок?
  - Много
  - Некоторые из них
  - Не знает вообще
2. Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?
  - Хорошо
  - Не очень хорошо
  - Плохо
3. Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:
  - Всегда соблюдаете правила безопасного поведения
  - Иногда нарушаете правила безопасного поведения
  - Ходите так, как Вам кажется удобным

4. Умеет ли ребёнок правильно переходить улицу?
  - Ребёнок знает и соблюдает правила перехода улицы
  - Ребёнок не всегда правильно переходит улицу
  - Не умеет
5. Знает ли ребёнок сигналы светофора?
  - Ребёнок знает сигналы светофора
  - Ребёнок иногда путает сигналы светофора
  - Ребёнок не знает сигналов светофора.
6. Обращаете ли Вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?
  - Делаю это постоянно.
  - Делаю это иногда
  - Не обращаю
7. Как ребёнок ведёт себя в городском транспорте и на остановках?
  - Ребёнок ведёт себя правильно и спокойно
  - Ребёнок ведёт себя беспокойно на остановке: бегаёт и суетится, в салоне транспорта иногда ведёт себя неправильно
  - Ребёнка опасно брать в поездку
8. Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребёнка с правилами безопасного поведения?
  - Да, я часто объясняю ребёнку правила безопасного поведения
  - Я иногда уделяю внимание этому вопросу
  - Очень редко
9. Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?
  - Да, считаю
  - Знания и умения, приобретённые ребёнком в детском саду, недостаточны