

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 6  
города Сегежи, республики Карелия.

Конспект фронтального занятия по развитию связной речи  
в средней речевой группе  
для детей 4 – 5 лет

Подготовила занятие  
учитель – логопед  
высшей квалификационной категории  
Сноп Ж. Г.

## Тема «Транспорт»

Цель: активизировать словарный запас детей в процессе выполнения различных видов деятельности.

Задачи:

- расширение предметного словаря;
- развитие словесно – логического мышления;
- совершенствование навыка пересказа небольшого текста со зрительной опорой;
- развитие фонематического слуха и внимания;
- развитие мелкой моторики.

Оборудование: плакат «Виды транспорта», картинный материал к игре «Один – много», фланелеграф и картинки к рассказу, счетные палочки, аудиозапись песни «Машина» музыка Т. Потапенко и слова Н. Найденовой, карточки для индивидуальной работы над ритмом.

Ход занятия:

1 Организационный момент (выполняют в кругу).

Едем, едем на машине (дети имитируют руль в руках).

Нажимаем на педаль (ногой показывают, как нажимают),

Газ включаем, выключаем (повороты ключа)

Смотрим пристально мы в даль (смотрим из –под ладони).

Дворники счищают капли (руки согнуты в локтях; двигаются вправо, влево)

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер (пальцами рук движения по голове)

Мы – шоферы хоть куда! (показываем большой палец).

2 Логопед: сегодня мы продолжаем разговор о наземном транспорте. Давайте вспомним, какой наземный транспорт мы знаем (используем плакат «Виды транспорта»).

Дети перечисляют транспорт.

3 Логопед задает вопросы:

- какие машины перевозят грузы?
- какие машины перевозят людей?

- для чего нужен руль?
- для чего нужны шины?
- кто управляет автобусом (легковой машиной)?

Индивидуальные ответы детей, желательно полным ответом.

4 Л: Повторим с вами четверостишие, которое учим на этой неделе.

В машине, в машине шофер сидит.

Машина, машина вперед бежит.

Би – би – би.

Л: приглашает 2-3 человека рассказать четверостишие.

5 Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Л: одна машина едет тихо, а другая...

Автобус едет вперед, а грузовик....

Велосипед маленький, а грузовик....

Машина, которая перевозит людей, легковая, а машина, которая перевозит грузы, .....

6 Дидактическая игра «Один – много»

Машина – машины, автобус – автобусы, колесо – колеса, фара – фары, водитель – водители (используется картинный материал).

7 Л: я хочу вас сегодня познакомить с одним мальчиком (используется фланелеграф).

Рассказ логопеда.

Это Ваня. Он маленький. Папа и мама купили Ване машинку. Ваня на машинке перевозит кубики. Ваня будет строить гараж.

Вопросы к рассказу:

- как зовут мальчика?
- что ему купили?
- кто купил Ване машинку?
- что Ваня возит в машинке?
- что будет делать Ваня?

Логопед еще раз повторяет рассказ, затем 2-3 человека пересказывают.

## 8 Работа с палочками.

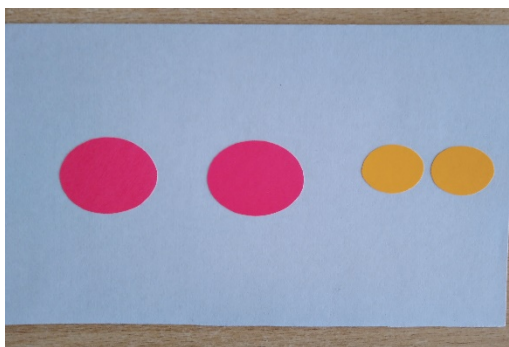
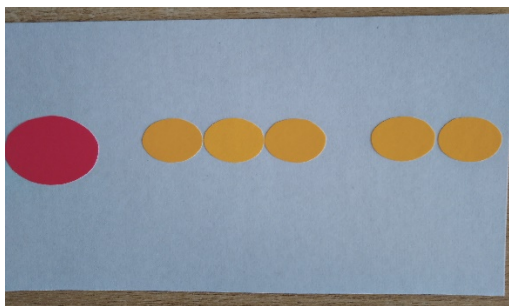
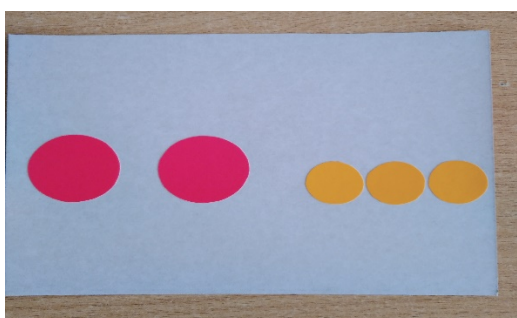
Логопед: Давайте попробуем выложить грузовую машину из палочек (дети выкладывают по образцу логопеда). Пока дети работают логопед включает аудиозапись песни «Машина» музыка Т. Потапенко, слова Н. Найденовой.

## 9 Работа с карточками (отрабатываем ритм и силу голоса).

Логопед: каждая машина имеет сигнал. Как она сигналиит: «би-би».

А теперь посмотрите на карточку и повторите, как ваша машина просигналит (каждый ребенок работает по карточке).

## 10 Итог занятия. Логопед дает положительную оценку работе каждого ребенка.



## Литература:

- Смирнова А. Н. «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи»; М: Мозаика-Синтез, 2005г.
- Фадеева Ю. А., Пичугина Г. А. «Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием.»; М: Книголюб, 2006г.

