

Все профессии важны

Цель: развитие познавательного интереса воспитанников к миру профессий.

Программные задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
- вызвать интерес к труду взрослых разных профессий;
- сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде;
- уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, продавца, строителя, мыловара.

Развивающие:

- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия;
- формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями.

Воспитательные:

- вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно;
- создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.

Оборудование:

- картинки с изображениями людей разных профессий (использовала слайды);
продукты и товары для магазина;
- карточки для дидактической игры «Кому, что нужно для работы»
компоненты для мыловарения.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

— Доброе утро!

— Доброе утро! – солнцу и птицам.

— Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

— Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, чтобы посмотреть на нашу работу. Пожелайте им доброго утра.

2. Объявление темы занятия. Вводная беседа.

Воспитатель: Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?

— В толковом словаре сказано, что *«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность»*.

— Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.

— И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в мир профессий.

3. Знакомство с профессией парикмахера.

Воспитатель: А какой первый пункт нашего путешествия, вы узнаете, отгадав загадку.

У этой волшебницы, этой художницы,

Не кисти и краски, а гребень и ножницы.

Она обладает таинственной силой:

К кому прикоснётся, тот станет красивый.

Воспитатель: Правильно, это парикмахер.

Дети: Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически. Ещё парикмахеры стригут, красят, завивают и укладывают волосы. Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными,

вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

Воспитатель: В самом деле, с кресла парикмахера мы встаем с аккуратно стриженными головами, уложенными волосами, красивой прической. Подумайте, если бы не было парикмахерских, что бы с нами было?

Дети: Все ходили бы лохматыми, с неаккуратной головой. Для того, чтобы красиво выглядеть, нужно всегда держать в порядке голову и посещать парикмахерскую.

4. Знакомство с профессией повара.

Следующая загадка и наш следующий пункт остановки.

Ходит в белом колпаке

С поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

Воспитатель: Правильно, это повар.

Дети: Это очень важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе.

Любой повар должен любить свою работу.

Воспитатель: - Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной.

- А я скажу вам больше. Каждый повар умеет не только хорошо готовить, но и безошибочно может определить на вкус разные продукты.

Я предлагаю вам поиграть в игру - «Угадай на вкус». Игра покажет, есть ли у вас талант и способности к поварскому искусству. Вам с закрытыми глазами, попробовав на вкус, нужно догадаться, что это за продукт. (На столе тарелка, на которой кусочки разных продуктов: яблоко, банан, груша, морковь, мармелад, огурец, апельсин, шоколад. Дети пробуют и угадывают).

5. Знакомство с профессией продавца.

Воспитатель: Отправляемся дальше. Слушайте загадку.

В магазине папа с Настей

Покупают к чаю сласти.

Шоколадный торт «Причуда»

Очень любит тетя Люда.

Три эклера, пять колец
Завернул им...

Воспитатель: Правильно, ребята, это продавец.

Дети: Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями.

Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

Воспитатель: - А сейчас наш продавец-консультант Варя поможет вам правильно выбрать товары. Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину. А Варя вам поможет при необходимости.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (*Молоко*)

2. Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый. (*Шоколад*)

3. Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. (*Чай*)

4. Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный. (*Йогурт*)

5. Красное, спелое, сочное. (*Яблоко*)

6. Кислый, желтый, овальной формы. (*Лимон*)

7. Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. (*Апельсин*)

8. Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. (*Огурец*)

9. Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. (*Печенье*)

6. Знакомство с профессией строителя.

Кладёт кирпич за кирпичом -

Растёт этаж за этажом,

И с каждым часом, с каждым днём.

Всё выше, выше новый дом. (*Строитель*)

Воспитатель: Строитель – очень нужная и интересная профессия.

Дети: Они строят красивые дома, здания. В стройке им помогают современные машины: подъемные краны, бетономешалки, самосвалы. Поэтому строительство – это коллективный труд.

Нужно дружно сообща всем работать. Нужны каменщики, монтажники, плотники, крановщики, сварщики, маляры – все они строители.

Воспитатель: Правильно, ребята. Только благодаря совместному труду строители смогут построить крепкие, надежные, прочные, красивые, теплые дома и здания.

Воспитатель: Я надеюсь, что среди вас тоже есть будущие строители, которые совсем скоро удивят нас новыми прочными и красивыми домами.

7. Воспитатель: Теперь предлагаю вам сыграть в игру «*Кому, что нужно для работы?*»

У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности. Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера, повара, продавца и строителя.

Задание такое: из представленных инструментов нужно отобрать те инструменты, которые нужны для работы данной профессии и по возможности объяснить, как пользоваться тем или иным прибором.

8. Воспитатель: Сейчас мы немного отдохнем, встанем в круг (физкультминутка)

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

Вмиг мы летчиками стали (прямые руки в стороны)

В самолете полетели (покружиться вокруг себя)

И шоферами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь у нас в руках (руки перед собой» держим руль»)

Быстро едем просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладем ровно кирпичи (руки перед собой, согнуты в локтях)

Раз – кирпич и два, и три- (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить руки над головой)

Вот закончена игра, нам на стульчики пора.

9. Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Мы приблизились еще к одному пункту назначения.- Мыловарение. Сейчас нам покажет мастер-класс мама нашей Сонечки Толстовой-Светлана Николаевна.

10. Итог занятия. Рефлексия.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие в мир профессий. А теперь давайте вспомним с какими профессиями мы сегодня встретились на нашем занятии. И какой же мы можем сделать вывод.

— Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все

нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. — Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.

1 ребенок: Доктор лечит нас от боли,
2 ребенок: Есть учительница в школе,
3 ребенок: Повар варит нам компот,
4 ребенок: Парикмахер всех стрижет.
5 ребенок: Шьёт портной для нас штаны.
6 ребенок: И сказать мы вам должны:

ВСЕ: Лишних нет у нас профессий,
Все профессии важны!