

Конспект НОД по конструированию в старшей группе

« Сказочные домики для жителей леса»

Выполнила: Алимova Наталия Сергеевна

Тема: «Сказочные домики для жителей леса»

Возрастная группа: старшая

Цель: Продолжать формировать умение детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки, закреплять умение детей строить разные дома, умение конструировать по образцу.

Образовательные: умение детей планировать свою деятельность; умение детей соотносить детали образца с настоящими;

Развивающие: развивать умение строить по образцу; закреплять знания детей о деталях конструктора и их свойствах; продолжать совершенствовать навыки работы с мелким конструктором;

Воспитательные: воспитывать умение работать не мешая другу -другу, умение договариваться; самостоятельно подбирать нужный строительный материал; воспитывать самостоятельность, инициативность.

Словарная работа: обогащение

словаря детей: «архитектор», «схема», «чертеж», «арка», активизация (*слева, справа, вверху, внизу, рядом, около, под, над*).

Средства и способы: игровой, наглядный, словесный (*вопросы, беседа*); демонстрационный – Иллюстрации, фотографии; раздаточный – детали маленького деревянного конструктора; для игровой деятельности детей – игрушечные зверята, деревья.

Предварительная работа: во время прогулок рассматривание домов в ближайшем окружении; рассказ воспитателя и рассматривание фотографий в альбоме «Дома» чтение художественного произведения «Три поросенка» рассматривание иллюстраций; игры детей с конструктором (*ЛЕГО, маленький деревянный*) .

Ход занятия:

1.Организационный момент:

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топтать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

2.Основная часть

-Ребята, сегодня у нас необычный гость, попробуйте угадать кто это?

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек – копытца.
Трое их – и до чего же
Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Ответ детей: Три поросенка Ниф-ниф, Наф-наф и Нуф-нуф

-Здравствуйте ребята ! Меня зовут Наф- Наф ,вы правильно угадали загадку, как вам известно в сказке «Три поросенка» я оказался самым Умным и практичным, и считаю , что дом должен быть крепостью. А вы как считаете?

Ответы детей.

- Мне очень нужна ваша помощь! В нашем лесу живет много бездомных зверей , я решил построить им сказочные дома . Вы знаете, что скоро зима и я боюсь не успеть до холодов, поэтому пришел просить у вас помощи, ребята вы поможете мне построить дома для жителей леса?

Ответы детей: Да!

- Но для начала, я хочу поиграть с вами в игру.

Игра «Все детали угадаем»

Наф-Наф: Дети, скажите, а из каких частей состоит дом? Дети называют части дома.

- Молодцы, а теперь давайте вспомним названия деталей конструктора. Воспитатель показывает детям детали (кубики, бруски, кирпичики, пластины, арки) (*ответы детей*).

- Ребята, и с этим заданием вы справились, все детали назвали правильно.

- Ребята, а как вы думаете, кто создает проект дома? Правильно – архитекторы.

- Ребята, попробуем назвать, детали конструктора, которые изображены на данном рисунке.

Дети рассматривают, называют детали конструктора, которые изображены на рисунке.

Воспитатель задает уточняющие вопросы:

- Какие детали можно использовать для стен, крыши, ступенек?

Воспитатель и Наф-Наф предлагают совместно подумать и решить, какие именно дома они будут строить. Можно сконструировать дома по любому образцу, или по своему замыслу.

Затем несколько детей рассказывают о будущей постройке.

А перед началом работы , предлагаю вам немножечко размяться.

«Липы»

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг

Липы кронами шумят,

Ветры в их листве гудят

Вниз верхушки пригибают
сторону.

И качают их, качают

Чок – чок, каблучок!

В танце кружится сверчок.

А кузнечик без ошибки

Исполняет вальс на скрипке.

Крылья бабочки мелькают –

С муравьем она порхает.

Под веселый гопачок

Лихо пляшет паучок.

Звонко хлопают ладошки!

Всё! Устали ножки!

Широким жестом развести руки в стороны.

Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону.

Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону.

Потопать ногами.

Покружиться.

Движения руками, как при игре на скрипке.

Движения руками, как крыльями.

Покружиться парами.

Танцевальные движения, как в гопаче.

Похлопать в ладоши.

Воспитатель предлагает подойти к столам и приступить к постройке дома.

Наф-Наф: - Дети, спасибо вам огромное , жители леса будут очень рады , дома у вас получились разные, прочные и красивые. Работали вы дружно, помогали друг другу. Я побегу и сообщу им прекрасную новость. До свидания , ребята.

Дети:

-До свидания Наф-Наф. Приходи к нам еще в гости .

3.Заключительная часть

- Ребята, давайте рассмотрим дома, которые у вас получились. Удалось ли вам построить то, что вы запланировали? Понравилось ли вам строить дома? *(Ответы детей)*.