

## Лексико-грамматическое занятие в средней группе по теме

# "ФРУКТЫ"

**Цель:** активизация и расширение словаря по теме.

**Задачи:**

- согласовывать прилагательные с существительными мужского и женского рода именительного падежа;
- согласовывать притяжательные местоимения *мой-моя* с существительными именительного падежа;
- упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- упражнять в образовании существительных множественного числа именительного падежа;
- развивать глагольный словарь;
- развивать чувство ритма;
- развивать мелкую моторику;
- развивать связную речь;
- развивать логическое мышление;
- закрепить в речи употребление предлогов *на, у, в, из*;
- закрепить обобщающее слово «ФРУКТЫ».

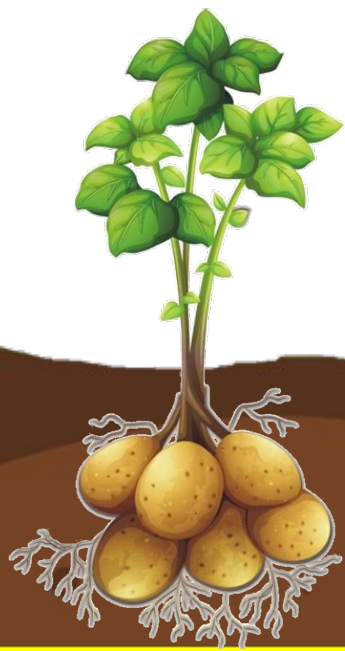
«Что не так?»



- У наших ворот чудо-дерево растет. Посмотрите, что не так?

## «Повтори»

- Фрукты растут на дереве в саду.
- Овощи растут в огороде на грядке.



## Ритм

Образец: - С дерева упала большая груша (громко хлопнуть) и две маленькие (два хлопка).



## «Назови ласково»



яблоко



яблочко



лимон

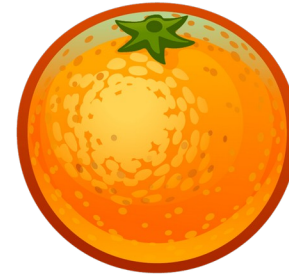


лимончик

## «Назови ласково»



апельсин



апельсинчик



слива



сливка

«Назови ласково»



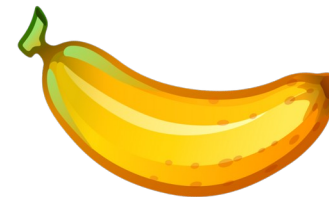
виноград



виноградик



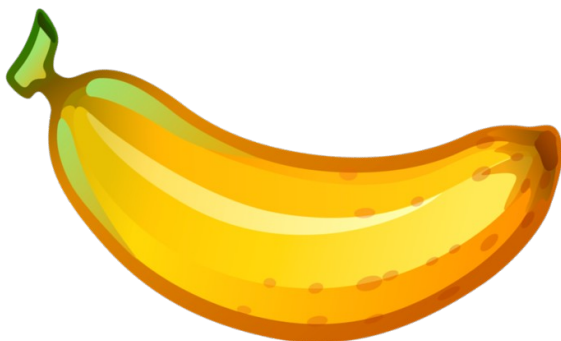
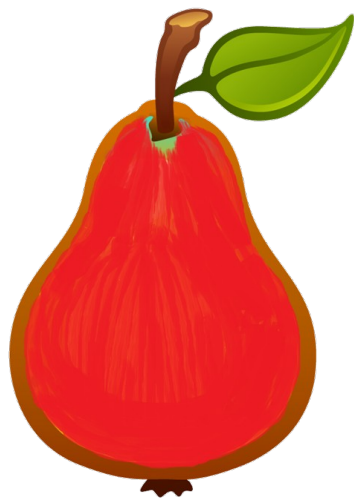
банан



бананчик

## «Какой? Какая?», «Чей? Чья?»

Образец: - Груша какая? (красная). Слива какая? (синяя). Лимон какой? (жёлтый). Банан какой? (жёлтый). Виноград какой? (зелёный). Апельсин какой? (оранжевый).



Образец: - Груша чья? (моя). Банан чей? (мой). Слива чья? (моя). Виноград чей? (мой). Лимон чей? (мой). Апельсин чей? (мой).

## «Один - множество»

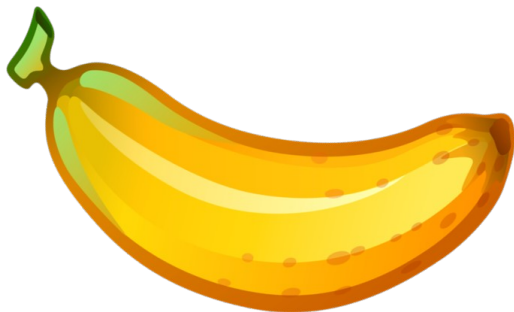
Образец: - Яблоко, а на дереве ... (яблоки).



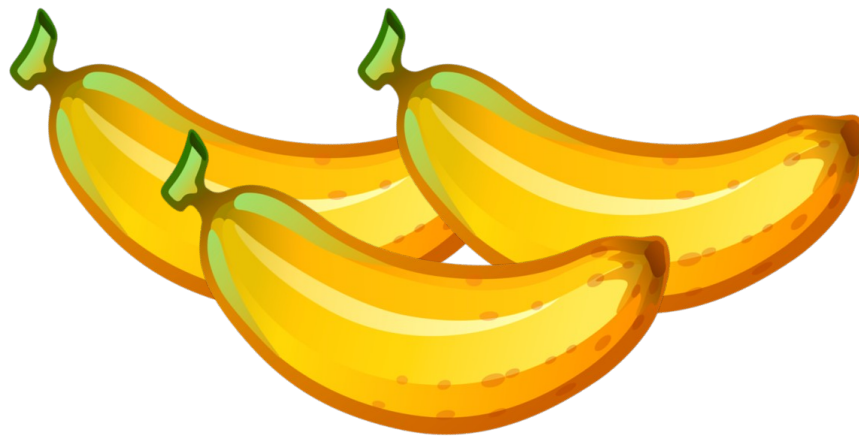
яблоко



яблоки



банан

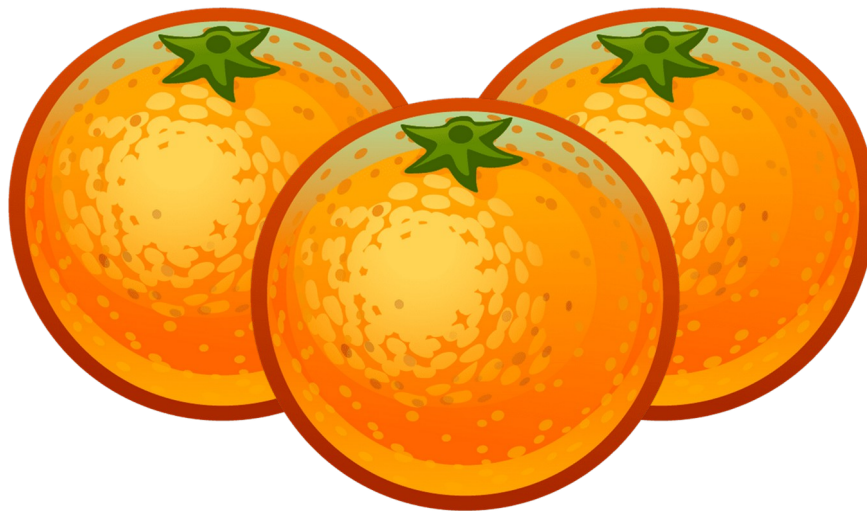


бананы

# «Один - множество»



апельсин



апельсины



слива



сливы

«Один - множество»



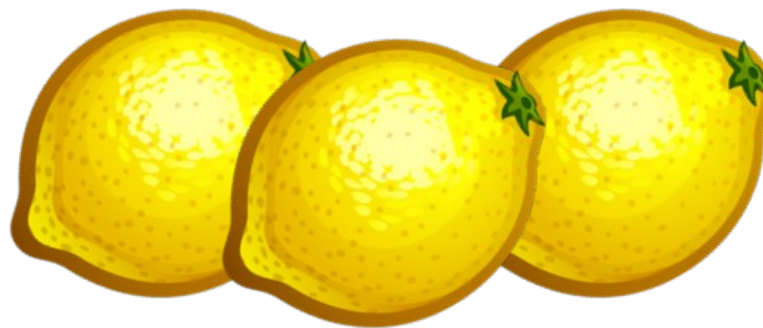
груша



груши



ЛИМОН



ЛИМОНЫ

## «Где фрукты?»



- Виноград где? (**На** тарелке)



- Банан достали откуда? (**Из** сумки)

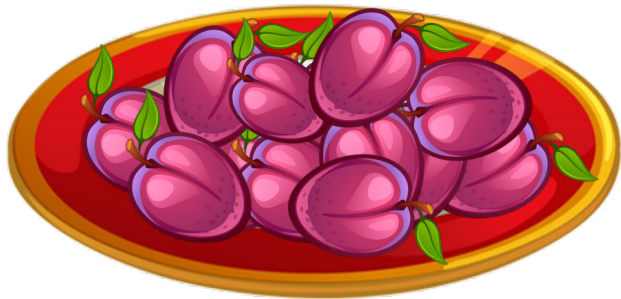


- Апельсины где? (**В** корзине)



- Яблоки где? (**В** мешке)

## «Где (у кого) фрукты?»



- Сливы где? (**На** тарелке)



- Лимон где? (**В** чашке)



- Груши где? (**В** ведре)



- Яблоки у кого? (**У** девочки)

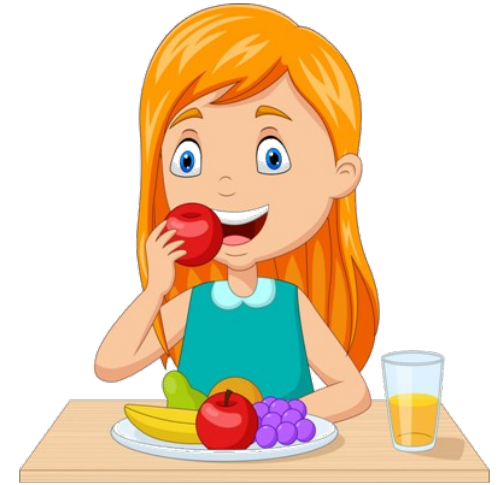
# «Что делают с фруктами?»



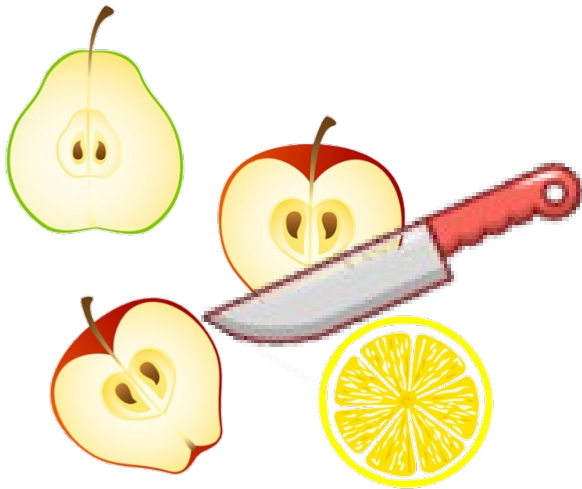
собирают



МОЮТ



едят



режут



ЧИСТЯТ

## «Что делают из фруктов?»

- А ещё из фруктов можно приготовить вкусные угощения.



варенье



желе



фруктовый салат



КОМПОТ



джем



СОК

## Пальчиковая гимнастика «Компот»

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот!

Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

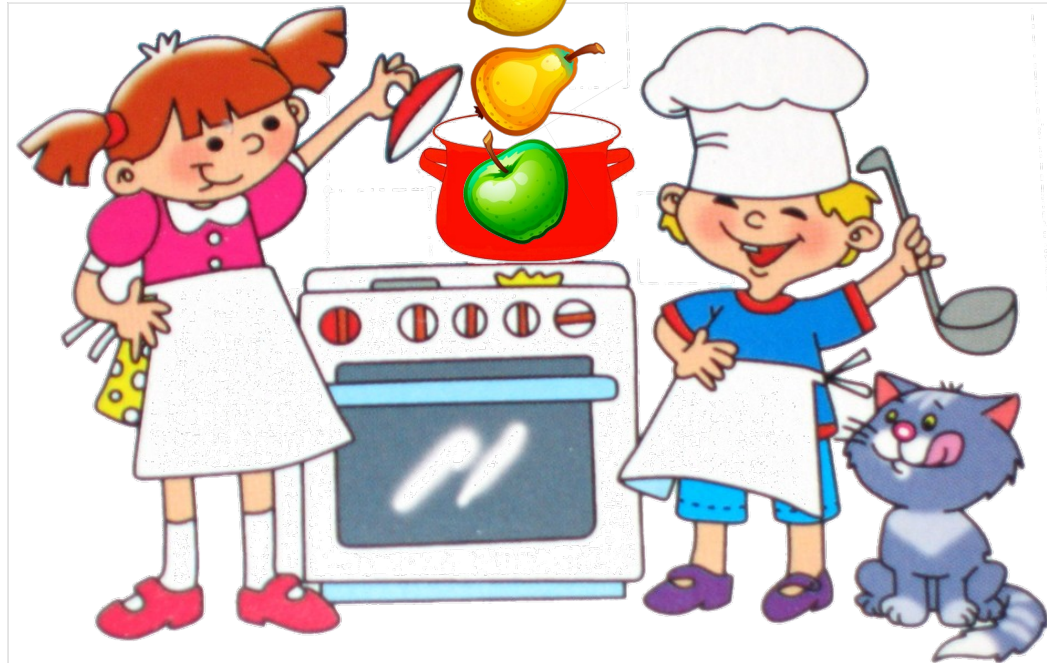
Угостим честной народ.

*левую ладошку держать «ковшиком», указательным пальцем  
правой руки «мешать»*

*загибать пальчики по одному, начиная с большого*



*«варить», «мешать»*



## «Четвёртый лишний»

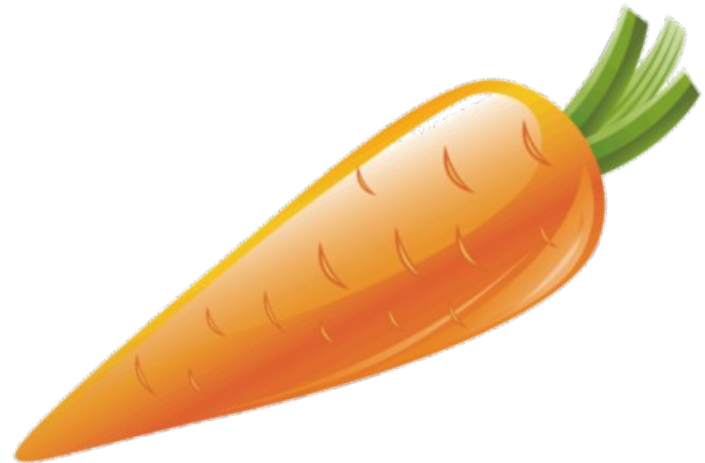
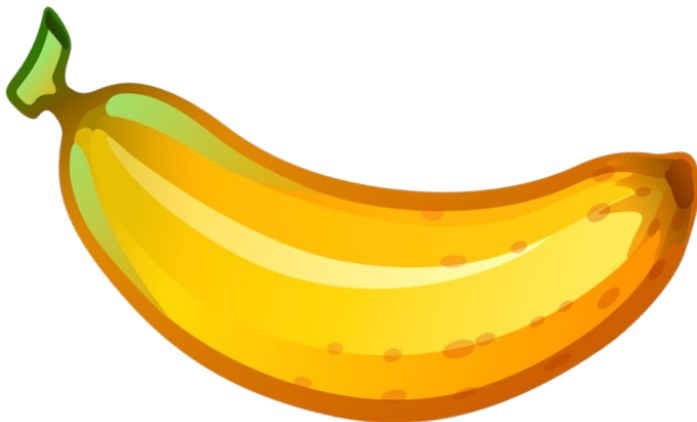
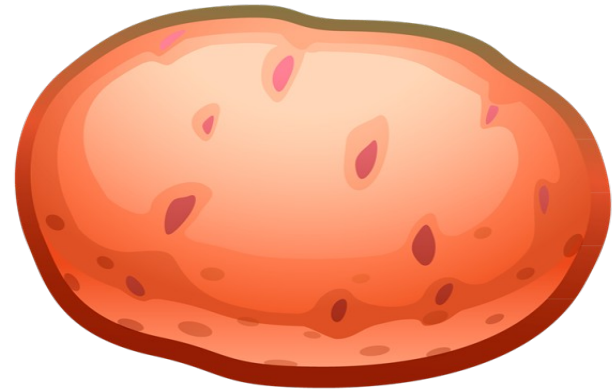
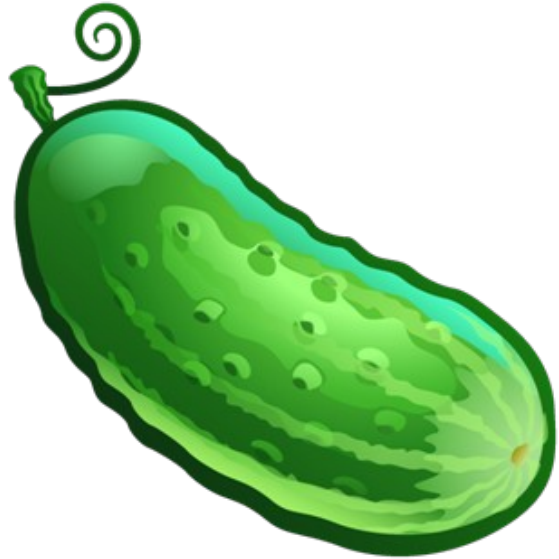
Образец: Лишняя капуста, потому что овощ; яблоко, апельсин, слива – это фрукты.

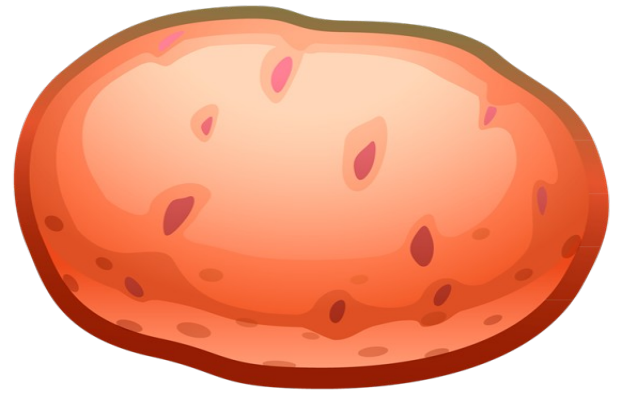
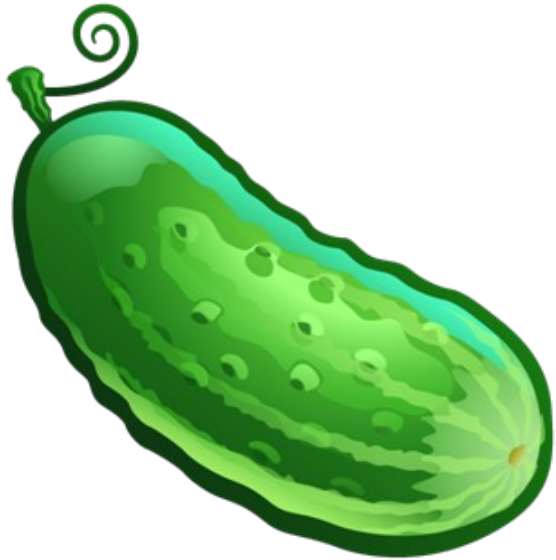




## «Четвёртый лишний»

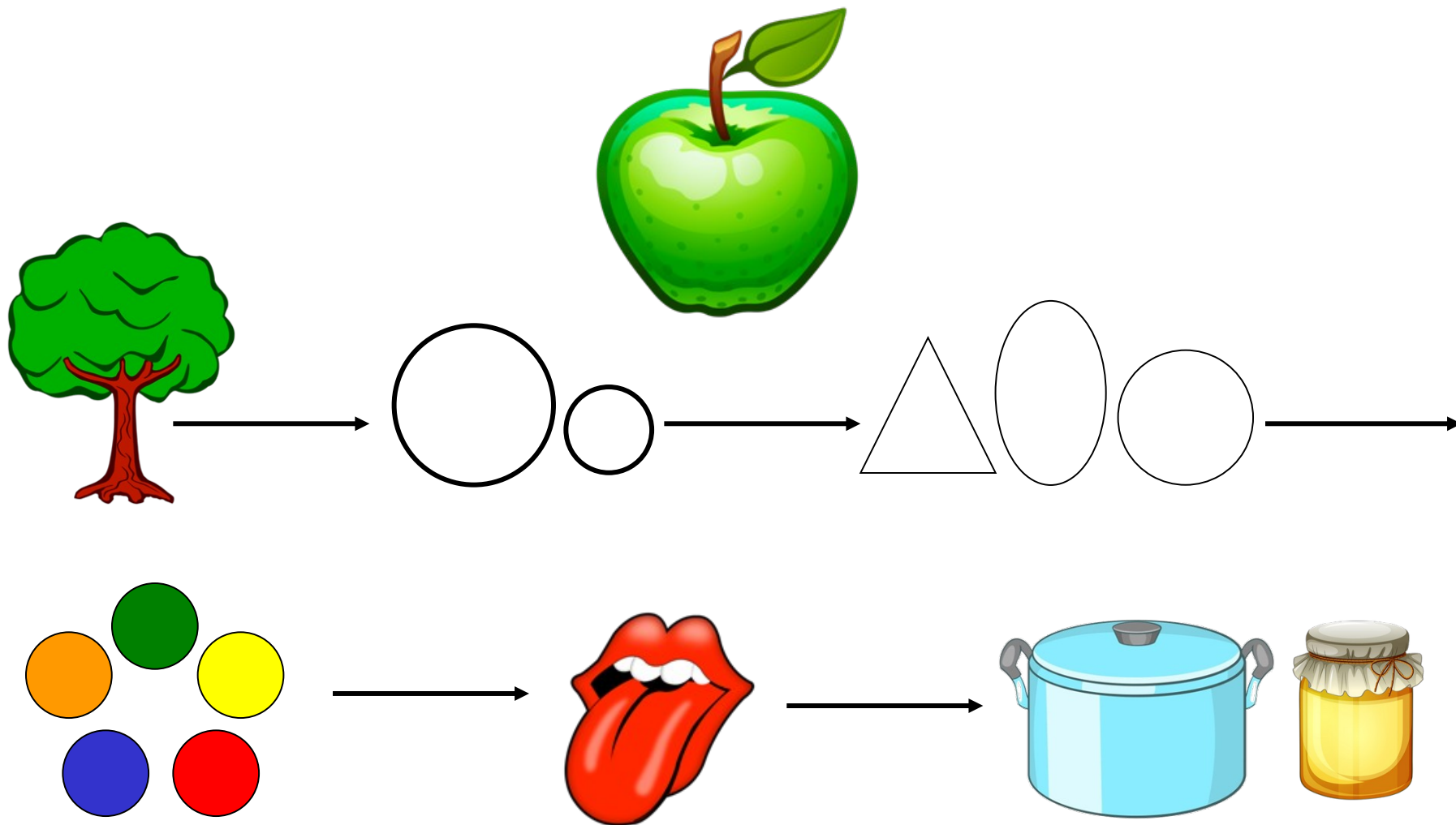
Образец: Лишний банан, потому что фрукт; огурец, картошка, морковка – это овощи.





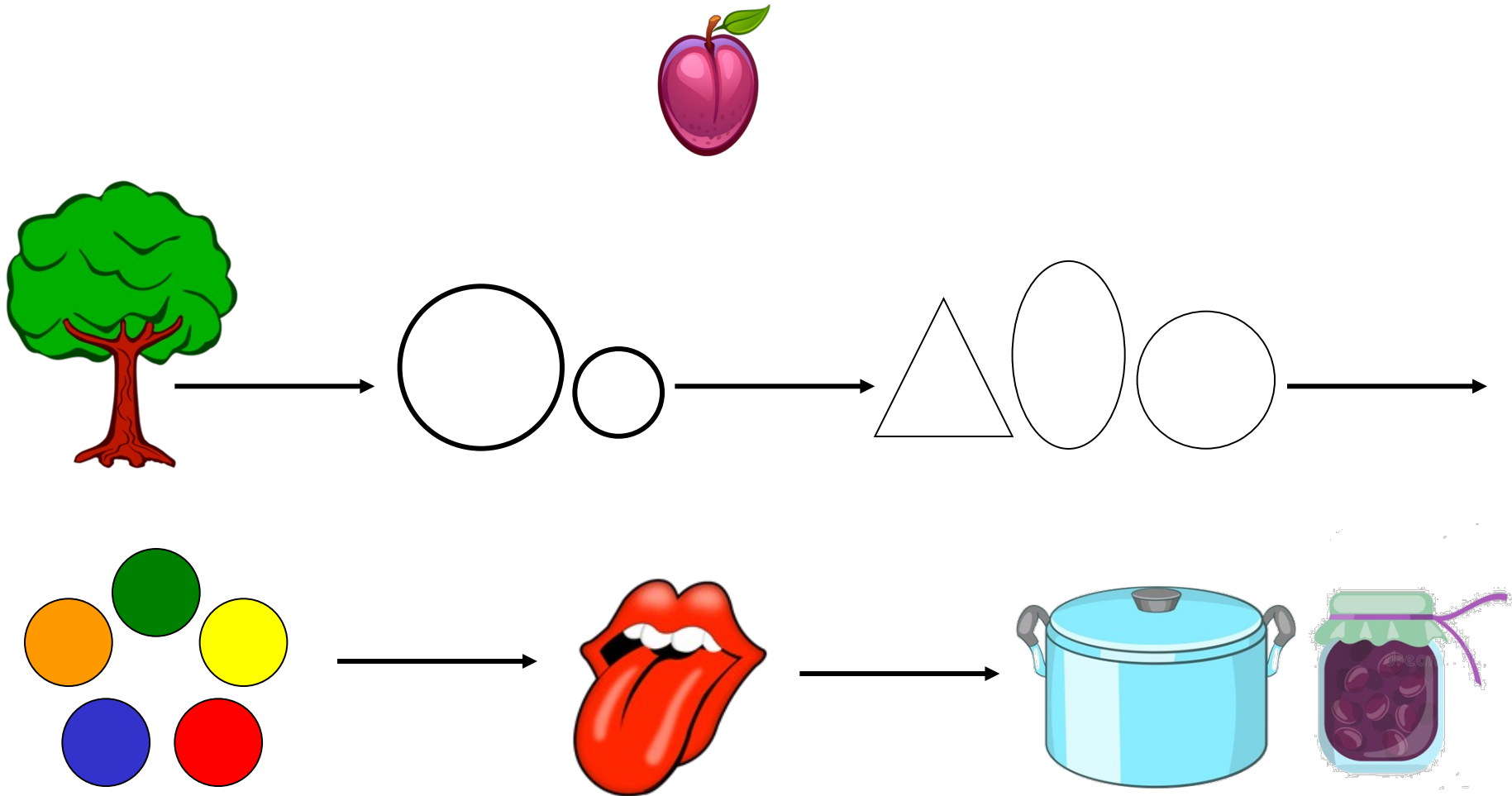
## Описательный рассказ «Яблоко»

Образец: Яблоко - это фрукт, растёт на дереве. Яблоко большое, круглое, зелёное, сладкое. Из яблок варят компот, варенье.



## Описательный рассказ «Слива»

Образец: Слива - это фрукт, растёт на дереве. Слива маленькая, овальная, синяя, сладкая. Из слив варят компот, варенье.



# «Назови одним словом»

- Что на дереве? (фрукты)

