

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе
«Русская ярмарка»

Подготовил воспитатель: Джумаева Эльвира Сафараджиевна

Цель: Расширение кругозора детей, продолжать знакомить детей с понятием «Ярмарка».

Задачи:

Образовательные:

- 1) Дать детям представление об особенностях ярмарочных гуляний;
- 2) Расширять знания о народных промыслах; приобщать к истокам и традициям русского народа.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес, творческие способности, познавательные способности - речь, память, внимание, воображение, восприятие, свободное общение.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к народному быту и изделиям народно-прикладного творчества, фольклору.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

- 1) Беседа «Что такое Ярмарка»;
- 2) Знакомство с творчеством народных мастеров
- 3) Разучивание стихов, народных игр.

Методы и приемы: Практический, наглядный, словесный, игровой.

Оборудование: экран, проектор, фишки, корзина, лента для игры «Заря-Заряница», экспонаты народных промыслов.

Ход мероприятия

Организационный момент.

Дети входят в зал под музыку.

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с гостями.

(Голос «Петрушки» за кадром под шум ярмарки)

Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается веселое гуляние!

Торопись, честной народ,

Тебя ярмарка зовет!

На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости

Давно вас ждут, друзья!

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кажется всех на **ярмарку** созывают...

С давних пор у русского народа был обычай устраивать веселые ярмарки.

А вы знаете, что такое **ярмарка**? (ответы детей: это шумный большой базар, на котором можно купить или продать всевозможные товары, сладости, хорошо **повеселиться**)

А сейчас присядьте ,пожалуйста на стулья, а я вам расскажу и покажу, как проходила ярмарка на Руси.

Правильно! **Ярмарка** для русского человека – это большой праздник..

Нарядно одетые люди приходили и приезжали на **ярмарку в веселом** настроении на товар посмотреть и себя показать.(Показ слайда 1)

Купцы выкладывали на прилавки ткани, платки, обувь посуду. Торговцы предлагали баранки и бублики, колбасы, сыры, мед. Между рядами ходили лоточники, предлагавшие булки, груши, яблоки.

На **ярмарках** не только торговали и но и обязательно веселились, как могли: песни пели, плясали, силой мерялись, ремеслом хвалились, подарки дарили!

Обычно во время гуляний и **ярмарок** возводились целые увеселительные городки с балаганами, каруселями, качелями.

Публику веселили скоморохи, музыканты, дрессировщики и неунывающий, остроумный **русский весельчак Петрушка**.

Русская ярмарка – веселая, раздольная и щедрая душой!

А вы ребята хотите побывать на ярмарке.(ответы детей).

Воспитатель: Ну что же, тогда отправляемся на ярмарку.

А для того, чтобы попасть на ярмарку нам поможет ярмарочная карусель.

Закружили, завертели,

Колесо у карусели.

Становитесь в круг скорее,

Всем нам ехать веселее!

Ребята возьмитесь за ленточки и чтобы карусель закружилась, повторяйте за мной волшебные слова.

Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели.

(Карусель медленно движется в правую сторону).

А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, неспешите,
Карусель ос-та-но-ви-те.

Карусель остановилась, все мы приехали на русскую ярмарку.

Как же здесь красиво, правда ребята?

Петрушка: Здравствуйте! А вот и я!

Самая лучшая в мире игрушка

Не унывающий Петрушка!

Я танцор и певец,
Удалец-молодец.
Ногами пою, голосом пляшу,
В общем, весело живу!
Всех приглашаю на праздник наш!

На ярмарку проходите.

Хорошее настроение прихватите

Только ярмарка не простая,

Вы сами будете и покупателями и продавцами

Воспитатель: Ребята вы согласны сами разыграть веселую ярмарку?

(ответы детей).

А чтобы разделить на покупателей и продавцов нам помогут вот эти фишки. Разбирайте, кому попадут монеты, будут покупателями, а кому изображения с народными промыслами, те будут продавцами.

А что нужно, чтобы быть продавцом? (*иметь товар, стол-прилавок, уметь продавать*). А чтобы товар лучше продавался, его нужно расхвалить, зазывая покупателей.

Пойдемте, погуляем по **ярмарке**, на людей посмотрим, себя покажем (Дети с воспитателем под музыку идут к прилавкам с товарами.) . (Звучит мелодия «Ярмарка».)

Воспитатель:- А вот и первая лавка.

Ребенок- продавец:- Эй, честные господа,

Скорей пожалуйте сюда.

Как у нас ли, тары- бары,

Всяки разные товары....

Подходите, подходите.

Посмотрите, посмотрите....

Вот игрушки для души.

Ох, матрешки хороши!

Матрёшка – это особенная русская народная игрушка, она разбирается, в каждой большой живёт маленькая, а в каждой маленькой ещё меньше. Появилась первая матрешка в России очень давно, более ста лет назад. Однажды из Японии привезли игрушку большеголового деревянного японца мудреца Фукурамы).

Раскроешь его, а там еще такая игрушка, раскроешь вторую, а там третья **(рассказ сопровождается слайдами на экране)**. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Они переодели ее в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали красивые глазки, и положили на щечки яркий румянец. Назвали ее старинным русским именем Матрешей.

Воспитатель:– Да, красивые матрешки! Покупатели дивятся, а вопросы так и сыплются!

Ребенок-покупатель: – Из чего делают матрёшку?

Ребенок-продавец: Из дерева.

Ребенок-покупатель: –Как называются эти матрешки?

Ребенок-продавец- Семеновские, Загорские , Полхов-Майданские

Ребенок-покупатель: Чем они отличаются?

Ребенок-продавец: Они отличаются по форме, цвету и росписи. Например у Семеновской матрешки яркий цветастый фартук, который украшен пышными букетами малиновых роз с зелёными листьями, травкой. На голове желтая косынка с мелким узором.

А, это Полхов-Майданская матрёшка (показ матрешки)

По форме она более вытянутая и стройная.

Основные цвета: фиолетовый, алый, голубой, жёлтый.

Узор на сарафане красивые цветы.

Ребенок-покупатель: Матрешки красавицы, мне они так нравятся!

Я куплю у вас матрешку

Мне матрешка, вам пятак.

Ребенок- покупатель: Я куплю Семеновскую матрешку, будет подарок маме.

Воспитатель: Отправляемся дальше.

Ребенок-продавец: Вот красивые платки-

Так нарядны, так ярки!

Подходите, не зевайте,

И платки все разбирайте.

Воспитатель: Не платок- красота. Всех девчонок мечта.

Покупатели платками любят, а еще интересуются.

Ребенок- покупатель: А откуда же привезли такие красивые платки?

Ребенок-продавец: Из города Павловский- Посад.

Ребенок- покупатель: А какой основной узор используют художники?

Ребенок- продавец (цветы, листья). Главные цветы- розы, но еще используют ромашки, васильки, лилии

Ребенок-покупатель :А где располагаются цветы на платке

Ребенок- продавец: в центре, по сторонам, в углах.

Ребенок- покупатель: чем украшен край платка?

Ребенок- продавец: бахромой.

Девочки: (берут платки, говорят)

1 девочка: Я куплю себе шаль с каймой,

Бархатистой, расписной.

За такую шаль – золота не жаль.

2 девочка: А я куплю платок, на всю

Голову цветов.

3 девочка : А на моём платочке,

Мелкие цветочки.

Воспитатель: Девочки весело покружитесь, всем платочки покажите!

А мы отправляемся дальше

Ребенок- продавец:

Подходите! Подходите!

На товары поглядите!

Привезли издалека

Мы не ситцы, не шелка,

И не кольца, и не брошки –

Расписные чудо - ложки!

И посуда и игрушки,

И свистульки и зверушки.

Ребенок- покупатель:

Золотом и ярким цветом

Эта чаша расцвела.

Солнцем, ягодами, летом

Вдруг наполнилась она!

Вы скажите, что за чудо?

Ребенок-продавец: Это – чудо Хохлома!

Подходи, детвора, - зазывает Хохлома!

Листочки, ягодки, цветочки,

Стебелёчек, завиток.

Здесь хозяева три цвета:

Черный, красный, золотой.

Воспитатель :А посуда хороша,

Так и радуется душа!

Покупатели товаром любуются,

А ещё интересуются!

Вопросы покупателей:

- Почему так называется ваша посуда – Хохлома? *(По названию села.)*

- Из чего вы делаете свою посуду? *(Из дерева липы и берёзы.)*

- Как деревянная посуда становится золотой? *(Сначала деревянную заготовку обмазывают глиной, потом покрывают лаком, потом натирают алюминиевым порошком и наносят узоры, затем снова покрывают лаком. После ставят в печь, где посуда и становится золотой)*

Ребенок- продавец: Налетайте! Налетайте!

Покупайте! покупайте!

Ребенок-покупатель: Нет изделий краше

Хохломы вашей!

Покупаю чудо- ложки.

Можно поиграть немножко

Ребенок- покупатель: я куплю вот эту чашу

Воспитатель: Как известно на ярмарке не только покупали и продавали, но и в разные игры играли.

- Сегодня мы с вами вспомним **русскую народную игру "Заря - заряница"** в которую **играли** на ярмарке девицы и молодцы.

Сначала нам нужно выбрать ведущего.

- А выбирать мы его будем считалочкой. *(Посчитаться).*

- Раз, два, три, четыре, пять.

Мы собрались **поиграть**,

К нам сорока подлетела

быть Зарей тебе велела.

- Правила игры вы все хорошо знаете. Все идут по кругу, - **Заря** идет за кругом с лентой в противоположную сторону. Начинаем петь закличку.

Заря- заряница,

Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила,
Ключи непростые,
Ленты голубые.

Заря кладет незаметно одному из вас на плечо ленту. После сигнала: "Раз, два - не воронь, а лети как огонь", **Заря и тот**, у кого теперь лента, бегут в противоположные стороны за кругом. Занимают место в кругу, тот кто не успел - становится Зарей.

От души повеселились, поиграли, отправляемся дальше.

Ребята, посмотрите эта лавка пустая, нет здесь товаров никаких. Интересно, что же случилось? Петрушка?

Петрушка: А случилась вот такая беда, собрал весь свой товар купец и отправился на ярмарку, но по пути воз перевернулся и вся посуда разбилась. а была у него посуда самая красивая на Руси.

Только осколки от этой посуды остались.

Воспитатель: Не огорчайся петрушка, может мы сможем помочь купцу.

Ребята, давайте поможем купцу, сложим всю разбитую посуду.

Д/и « Сложи картину». (дети выполняют задание индивидуально).

Молодцы ребята, все справились с заданием! Сколько красивой посуды, а назовите посуду, которую вы сложили?

(Ответы детей)

Да, вся посуда разная, но есть в ней что-то общее Что?

Ребенок: Вся посуда украшена сине-голубым узором.

Воспитатель: Как называется эта посуда?

Ребенок: Гжель.

Воспитатель: Из какого материала изготавливают эту посуду?

Ребенок: Ее изготавливают из белой глины.

Воспитатель: Где изготавливают такую посуду?

Ребенок: В поселке Гжель, недалеко от Москвы.

Воспитатель: Какие элементы росписи используют гжельские мастера?

Ребенок: Они используют капельки, сеточки, полоски.

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята, все справились с заданием. Повеселились мы с вами на ярмарке, товару накупили всякого, но пора возвращаться в группу.

Петрушка: Вы, ребята, славно потрудились. Ярмарка удалась на славу! Спасибо вам ребята! До свидания!

Воспитатель: Петрушка, это тебе спасибо за радушный прием. До свидания петрушка!

Занимаем места на нашей карусели, возвращаемся в наш любимый детский сад

Заключительная часть:

Вот и закончилось наше необычное путешествие. Ребята скажите, какое у вас настроение? Что вас обрадовало? Что вас расстроило, огорчило? Что вам показалось важным? Понравилась ли вам ваша роль?

(ответы детей).

Посмотрите, у меня на подносе есть разные матрешки (*берет поднос с матрешками*). Здесь есть яркие, цветные, красочные матрешки и белые, не раскрашенные. Возьмите себе ту матрешку, которая соответствует вашему настроению.

МБДОУ д/с № 4

г. Ставрополя

Конспект открытого педагогического мероприятия
по ознакомлению с окружающим миром
для детей старшей группы
« Ярмарка »

Подготовила воспитатель:

Джумаева Эльвира Сафараджиевна.

2019г.