

Занятие в средней логопедической группе по познавательному развитию « Поиграем с мудрой Совой ».

Выполнила: воспитатель Рахова С.Э.

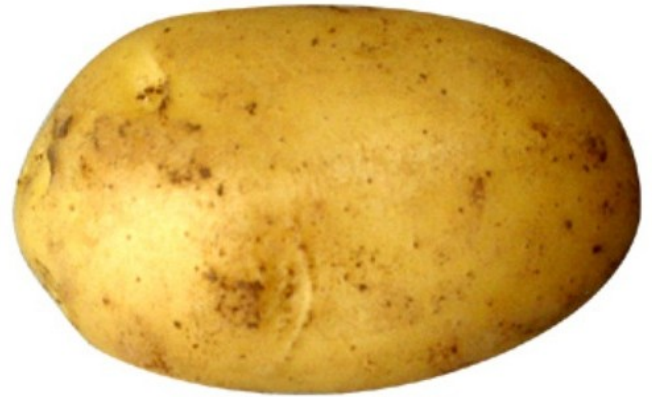
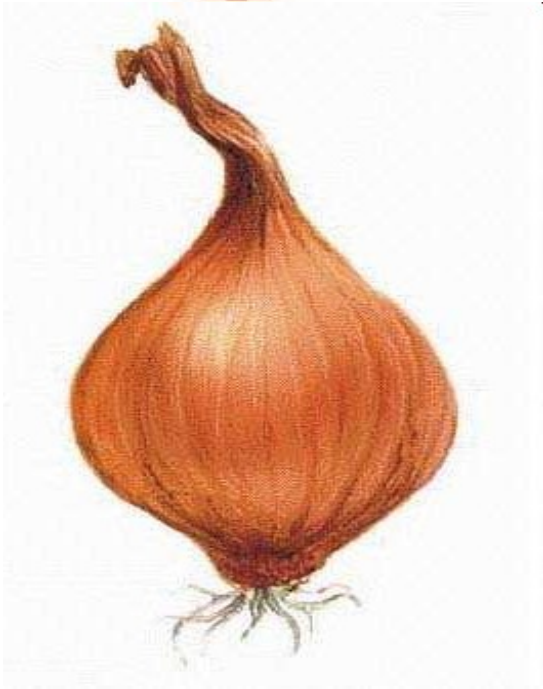
Задачи: Формировать у детей умение выявлять основные признаки предметов, сравнивать их и обобщать в группы. Развивать речь, наглядно образное мышление и элементы словесно-логического мышления. Закрепить знания по изученным лексическим темам.



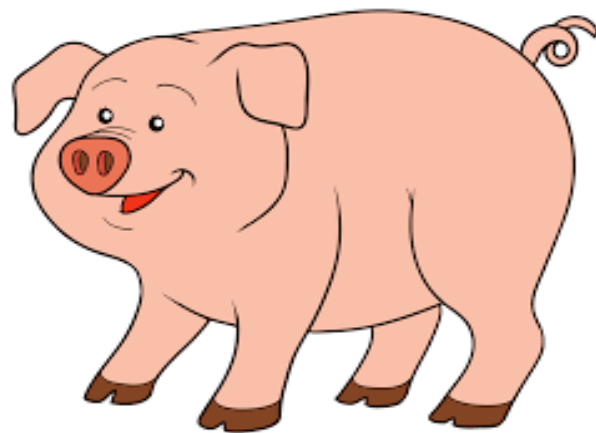
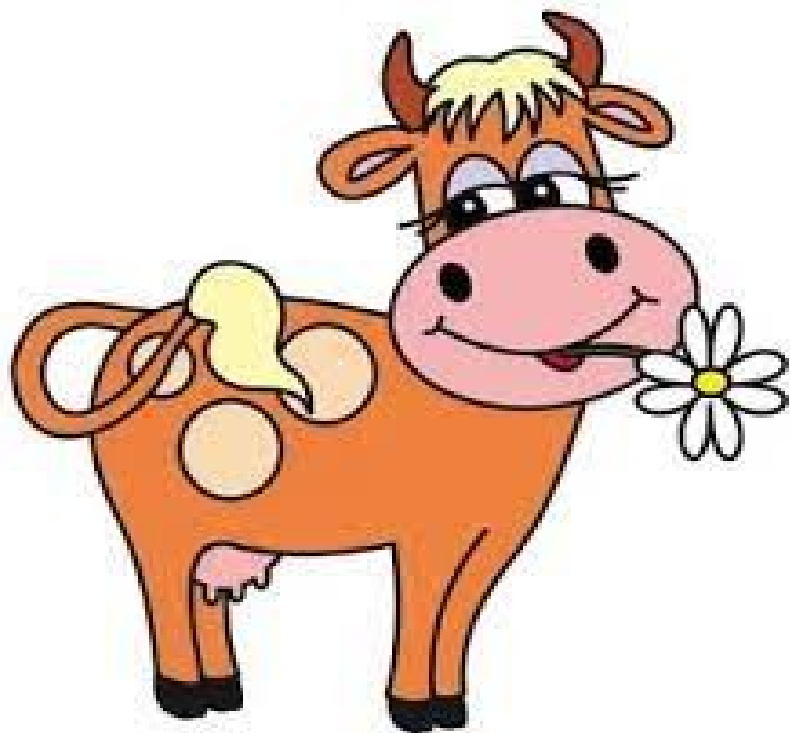
Начало занятия: Сядет тот , кто назовёт ласково своё имя .

Воспитатель: Сегодня у нас в гостях Мудрая Сова, она хочет поиграть с вами в игру. Будем называть предметы на картинке и затем скажем , как это можно назвать одним словом?»»





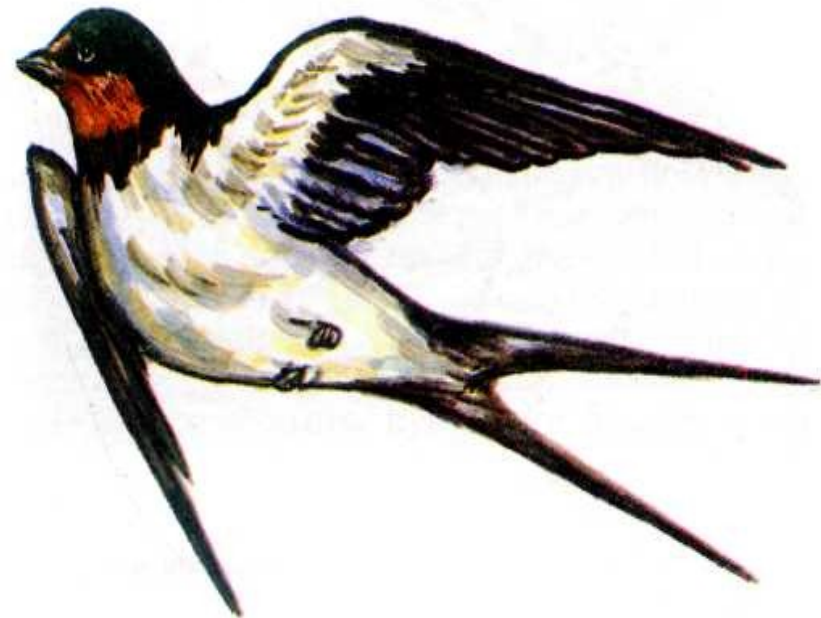
















Кастроля





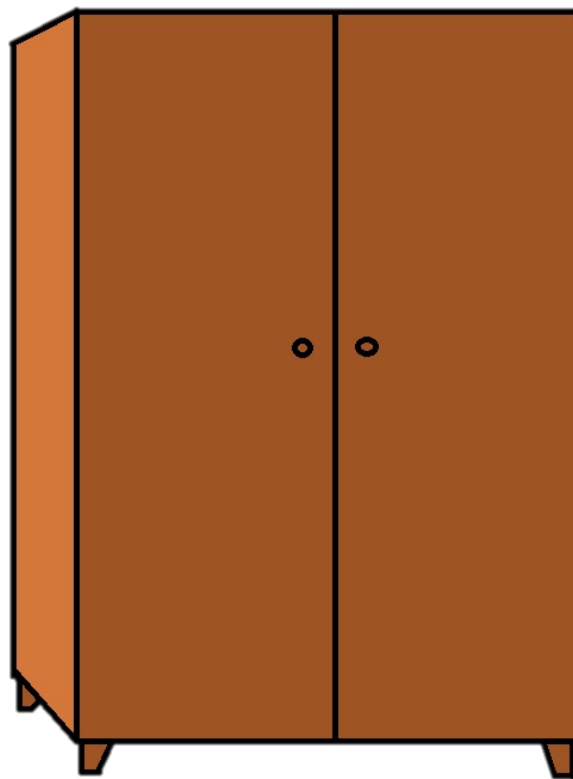
Of foto.ru



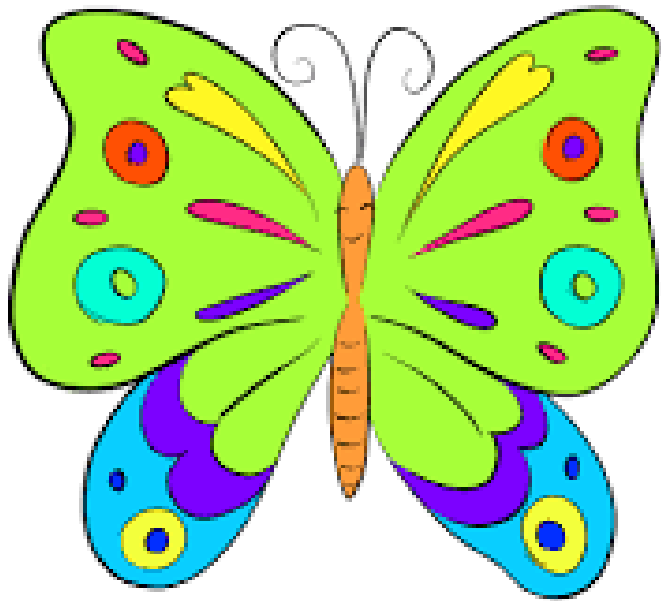




potashnikov.com







ФИЗМИНУТКА



Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.



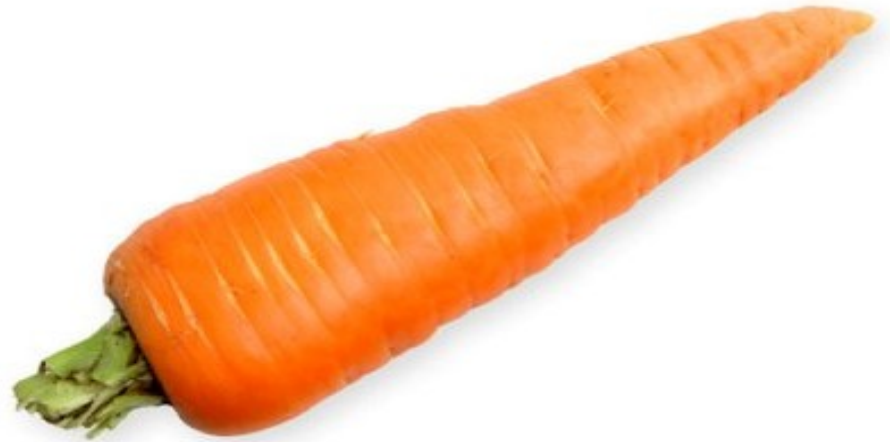
ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?»





otvetin.ru



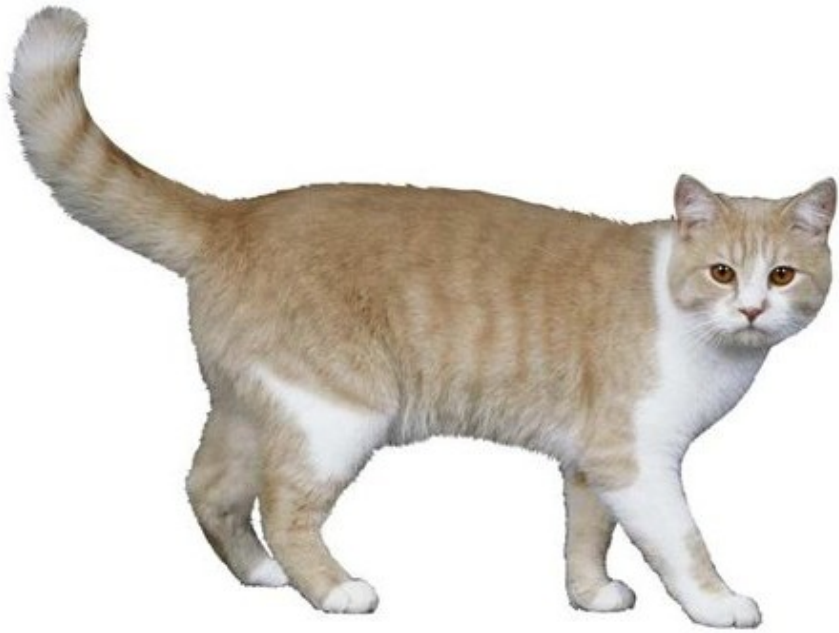




FotoSbornik.ru



By Dream-Wallpaper.com







Of foto.ru

Словесная игра «На вопрос отвечай, слово нужное называй»

Вопрос: что можно варить? (суп, картошку, варенье, макароны....)

-Что можно жарить? (картошку, рыбу, котлеты, яйцо...)

-Что можно вязать? (носки, рукавицы, шарф....)

-Что можно петь(песню)

-Что можно рассказывать(сказку, стихотворение)

-Что можно собирать?(ягоды, грибы, урожай)

**«Конец
занятия»**
(дети встают
в круг)

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание –
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда!

