

«Начальная школа – детский сад с. Уват» - филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района.

## **ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Тема:** «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр».

Подготовила: воспитатель  
Проскурякова С.А.

с. Уват, 2021 г.

**Тема:** «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр».

**Цель:** повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по данной теме.

**Задачи:**

1. Изучить методическую литературу по вопросу развития логического мышления у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.
2. Составить подборку дидактических игр и упражнений, направленных на развитие у детей наглядно – образного, логического мышления, внимания, памяти, интеллектуального развития.
3. Пополнить содержание предметно – развивающей среды дидактическими играми на развитие логического мышления.
4. Внедрять разработанный материал в работу с детьми дошкольного возраста в разных видах педагогической деятельности.
5. Повысить педагогическую грамотность родителей по данной теме.
6. Представить результаты работы на заседании педсовета.

**Актуальность темы:**

Развитие логического мышления позволяет ребенку научиться свободно, ориентироваться в окружающем мире, повышает продуктивность и результативность деятельности. Одна из первых задач которую должен постичь ребенок – это научиться наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений, классифицировать, делать простейшие выводы и обобщения. Сформированность у детей элементарных приемов логического мышления является условием успешного обучения в начальной школе. Первым помощником в формировании логического мышления является игра – одно из самых привлекательных для детей занятий. В. А. Сухомлинский писал: «Без игры не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

**Ожидаемый результат:**

- У детей улучшатся показатели уровня развития внимания, памяти, речи, воображения, логического мышления;
- Появится познавательный интерес к играм и занятиям;
- Обогатится предметно-развивающая среда группы новыми дидактическими играми;
- Появится заинтересованность родителей в развитии логического мышления детей через игру.

**Форма самообразования:** Индивидуальная.

**Форма отчёта о проделанной работе:** Презентация картотеки дидактических игр.

Представление результатов работы на заседании педсовета.

### План работы по теме самообразования

Этапы	Сроки	Содержание работы
Подготовительный этап	Сентябрь-октябрь	<p>1. Подбор и изучение методической литературы и электронных ресурсов по теме самообразования.</p> <p>2. Изучение опыта работы других педагогов.</p> <p>3. Анкетирование родителей «Развитие логического мышления у дошкольников»</p> <p>4. Составление консультационного материала для педагогов, родителей:</p> <p><i>Консультация "Значение дидактической игры в жизни ребёнка"</i></p> <p><i>Рекомендации "Современные дети, современные игры"</i></p> <p><i>Подборка игр на развитие логического мышления у дошкольника</i></p>

Ноябрь-  
- апрель

1. Составление консультационного материала для педагогов, родителей:

*Консультации* «Способы и методы поддержки инициативы ребенка современном детском саду», «Логические игры дома и в детском саду», «Этапы развития мышления ребенка», «Развитие логического мышления в старшем дошкольном возрасте», «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного материала», «Развитие наглядно-образного мышления через дидактические игры».

*Оформление выставки* «Дидактические игры для детей»

*Буклет* «Загадки – головоломки»

*Оформление информационного стенда* «Игры и упражнения, направленные на развитие умственных и речевых способностей у дошкольников»

2. Размещение наглядного материала в родительский уголок:

«Игры и упражнения, направленные на развитие умственных и речевых способностей у дошкольников».

3. Семинар для родителей (педагогов)  
«Дидактические игры как способ развития мышления»

4. Мастер-класс «Развитие логического мышления дошкольников через использование игр и упражнений с логическими блоками Дьенеша», «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через использование игр - головоломок»

5. Выступление на родительском собрании «Развитие логического мышления старших дошкольников посредством дидактических игр»

6. Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.

7. Совместное мероприятие «Вечер логики»

8. Подборка и оформление конспектов непосредственно образовательной деятельности по теме.

		<p>9. Проведение НОД, с использованием игрового занимательного материала</p> <p>10. Работа с детьми в свободной деятельности с применением игр на развитие внимания, восприятия и памяти, на развитие речи и интеллектуальное развитие</p> <p>11. Совершенствование предметно-развивающей среды группы:  <i>Составление картотеки «Игры и упражнения на развитие творческого мышления и воображения дошкольников».</i>  <i>Изготовление дидактических пособий.</i>  <i>Оформление «уголка логики».</i></p>
<p>Заключительный этап</p>	<p><i>май</i></p>	<p>1. Обобщение опыта на уровне ДОУ.</p> <p>2. Представление результатов работы на заседании педсовета.</p> <p>3. Презентация картотеки дидактических игр.</p> <p>4. Творческий отчёт по теме «Использование дидактических игр в жизни детей».</p>

## ЛИТЕРАТУРА:

1. А. К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. – М. : Просвещение, 2001.
2. А.К. Бондаренко «Словесные игры в детском саду». Пособие для воспитателей детского сада.  
Изд.2-е, испр. и дополн. - М.: Просвещение, 1997.
3. И. А. Лыкова. Дидактические игры и занятия - М. : Карапуз, 2009г.
4. П. П. Дзюба. «Дидактическая копилка воспитателя детского сада».- М. : Феникс, 2008г.
5. З.А.Михайлова. Игровые задачи для дошкольников: Кн. для воспитателя дет.сада. – СПб: «Детство-Пресс», 2010.;
6. Е.А.Носова, Логика и математика для дошкольников;
7. Безруких М.М. Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей. – М.: Дрофа, 2001.
8. Тихомирова Л.Ф. Логика.5-7 лет.- Ярославль: Академия,2000.
9. Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления детей. – Ярославль: ТОО Гринго, 1995.
10. Тихомирова Л.Ф. Развивающие игры, задания, упражнения. М.2003 г.
11. Л.В.Воронина, Н.Д. Суворова, Знакомим дошкольников с математикой
12. Белошистая А. Занятия по математике: развиваем логическое мышление// ----  
Дошкольное воспитание. – 2004. - № 9.
13. Блонский П.П. Избранные педагогические и психологические сочинения.-Т.2.-М., 1979 (Память и мышление: 118-341).
14. Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология: Психическое развитие ребёнка до поступления в школу. – М., 2002.
15. Журнал «Педагогический опыт» 2017 г.
16. Журнал «Педагогический практикум» №2, 2008г.
17. Журнал «Воспитатель ДОУ» практический журнал. – М.: ТЦ СФЕРА, 2009.