

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ

"ОСЕНЬ"



Цель: систематизировать знания детей об осени.

Задачи: расширить и автоматизировать словарь по теме;

развивать грамматический строй речи;

продолжать учить согласовывать движения с речью;

развивать зрительное восприятие, внимание, память;

развивать связную речь.





Загадка: Время года отгадай:
Собирают урожай,
Грибники в леса спешат,

Листья жёлтые летят,
Тучи по небу гуляют.
Птицы к югу улетают. (Осень)

«Один – много»

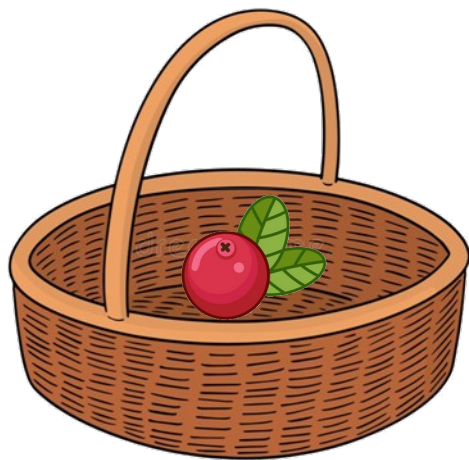


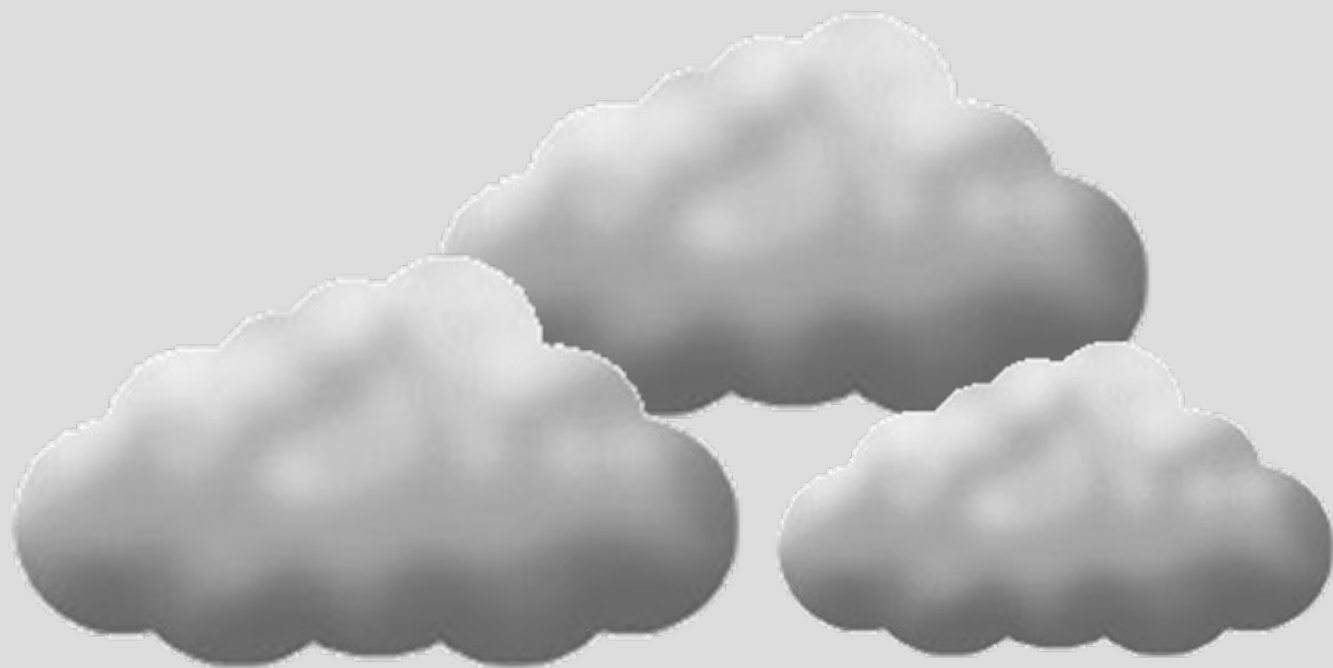
Один лист, много ... (листьев).



Одна птица, много ... (птиц).

Одна ягода, много ... (ягод).





Одна туча, много ... (туч).



Одна лужа, много ... (луж).



Одно ведро, много ... (ведер).

«Большой – маленький»



гриб



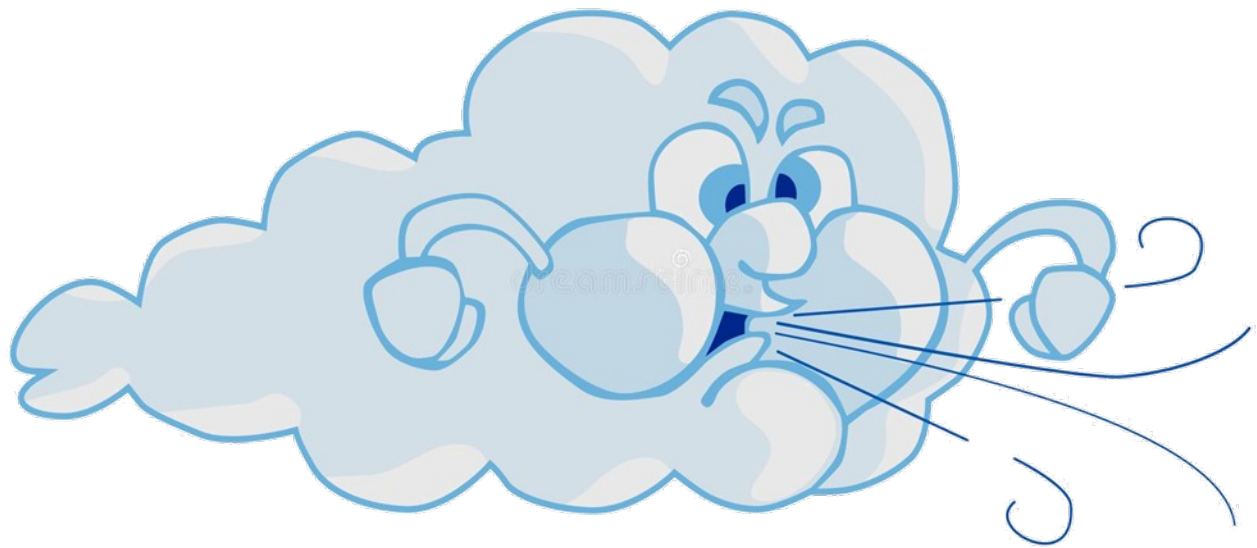
... грибочек



ягода



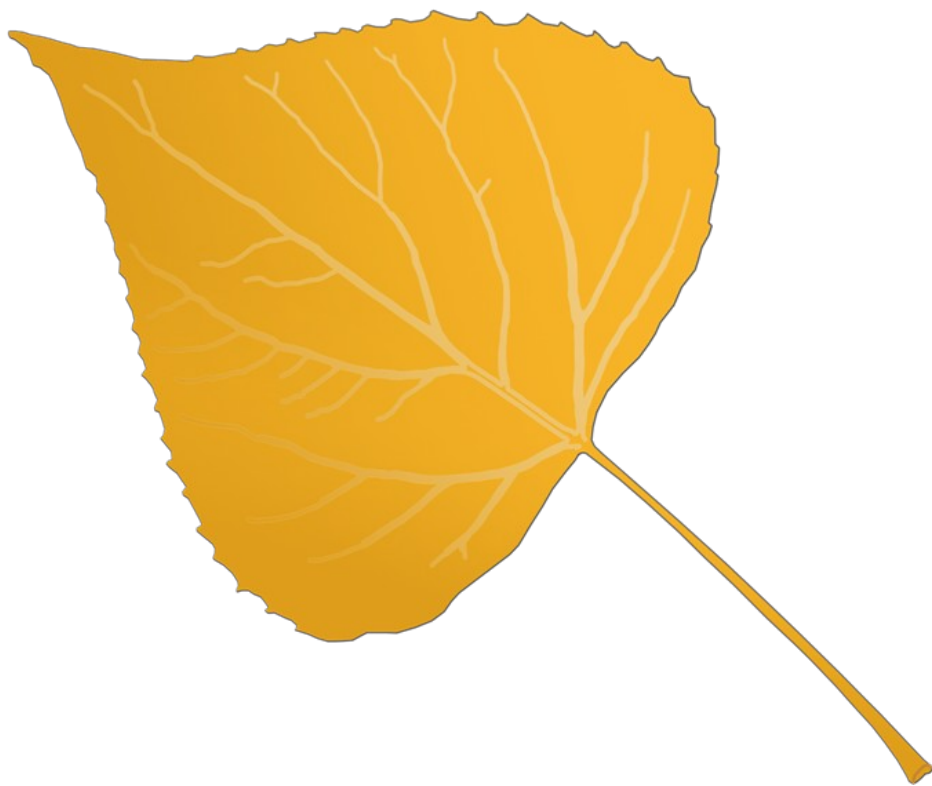
... ягодка



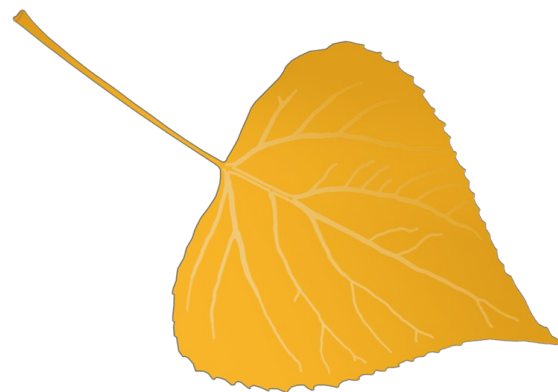
ветер



... ветерок



ЛИСТ



... ЛИСТИК



туча



... тучка



ДОЖДЬ



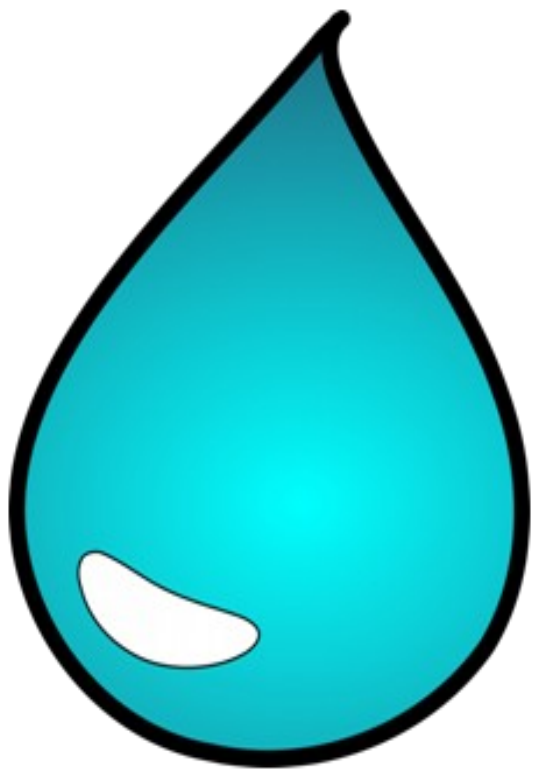
... ДОЖДИК



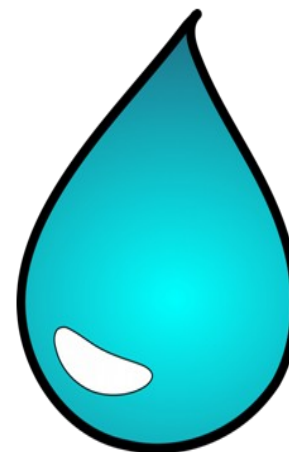
ЗОНТ



... ЗОНТИК



капля



... капелька

Физминутка «Дождь»



Капля - раз, капля - два,
Очень медленно сперва,
А потом, потом, потом -
Все бегом, бегом, бегом.
Стали капли поспевать,
Капля каплю догонять.
Кап-кап, кап-кап.
Зонтики скорей раскроем,
От дождя себя укроем.



хлопки руками на каждое слово

бег



*хлопки руками на каждое слово
свободные движения пальчиками*

соединить руки над головой



Найди два одинаковых зонтика



«Сосчитай листья/капли»



Один лист,



два листа,



три листа,



четыре листа,



пять листьев.



Одна капля,



две капли,



три капли,



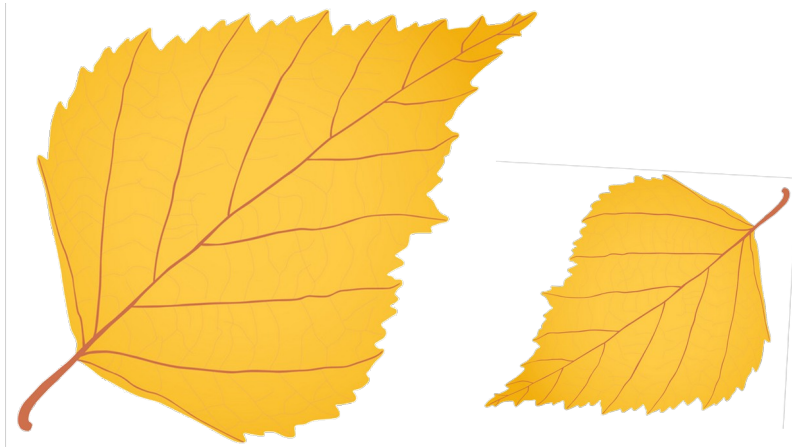
четыре капли,



пять капель.

- Какие листья осенью, назови по цвету? (Желтые, красные, оранжевые)

- Листья разного цвета - разноцветные.



- Что делают листья осенью? (Летят, кружатся, падают)

«Ответь на вопрос»



Где сидит птица? (**НА** ветке)



У кого зонт? (**У** девочки)



Где плывут тучи? (**ПО** небу)



Где лежат грибы? (**В** корзине)

Найди картинку «Осень», объясни свой выбор.

