



МБДОУ «Детский сад №16»

Конспект интегрированного занятия в средней группе

«Кошки разные нужны, кошки всякие важны»

Воспитатель I квалификационной категории:

Андреева Екатерина Алексеевна

Рязань, 2021г.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»

Программные задачи:

Обучающая:

- учить внимательно рассматривать картину и различать изобразительные, выразительные средства рисования;
- учить составлять описательный рассказ о животном; согласовывать прилагательные с существительными.

Развивающая:

- обогащать представления детей об искусстве;
- развивать внимание, память, мышление,

Воспитательная:

- воспитывать бережное отношение к животным;
- воспитывать умение слушать своего товарища и не перебивать.

Предварительная работа: чтение сказки «Кот, петух и лиса», заучивание потешек о кошке, рассматривание иллюстраций с изображением кота и кошки, разучивание подвижной игры «Кот и мыши». Наблюдение за кошкой на территории детского сада, беседа «Домашние животные — наши друзья»,

чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал мяу», С. Маршак «Усатый полосатый».

Оборудование для педагога: проектор для демонстрации презентации «Кошки наши друзья», «Кошка в книжке»

Ход занятия:

I. **Вводная часть**

Дети входят в групповую комнату, рассаживаются полукругом на стулья.

Воспитатель: ребята, сегодня утром по дороге в детский сад я видела очень интересное и красивое домашнее животное. Я загадаю вам загадку, а вы отгадаете, кто это.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается. (Кошка)

- Молодцы, правильно. Давайте мы поближе познакомимся с кошками и все про них узнаем!

Воспитатель показывает презентацию «Кошки наши друзья».

- Как много нового мы узнали о кошках! Кошки очень забавные, милые.

Животных нужно беречь, любить, заботиться о них.

- Сейчас мы поиграем. Представьте, что вы котята.

Игра « Кошка»

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Кошка утречком проснулась,

Вверх изящно потянулась,

Вниз красиво наклонилась,

Вправо-влево покрутилась,

И тихонько удалилась!

Воспитатель: Ребята, кошки такие разные! Про них написано много сказок и стихов.

(воспитатель демонстрирует презентацию «Такие разные кошки»)

Слайд №1

(воспитатель читает потешку)

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красоты.

Глаза смелые, зубки белые.

- Посмотрите, как художник Васнецов изобразил кота.

(Воспитатель задает вопросы и помогает детям составить описательный рассказ по картине)

- На кого он похож? Как он выглядит? *(одет как человек, стоит на двух лапах)*

- Что на нем одето? *(красная рубашка, оранжевая шуба, сапоги, шапка)*

- Какие у него глаза, усы?

- Это сказочный кот. Чем художник нарисовал эту картину? *(Красками)*

Слайд №2

- Послушайте отрывок из стихотворения «**Кошка**» **(В. Стоянов)**

Вы со мной знакомы близко.

Я - приветливая киска.

Кверху - кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

Чистоплотна, аккуратна,

Если гладят - мне приятно.

Не таю своих привычек -

Я люблю мышей и птичек.

- Рассмотрите картину, какие средства художник использовал, рисуя эту кошку? *(цветные карандаши или восковые мелки)*

- как выглядит кошка (она пушистая, добрая, яркая)

- какое у нее настроение?

Слайд №3

(воспитатель зачитывает отрывок из стихотворения С. Маршака

«Усатый полосатый»)

Как помчался он вприпрыжку

Карандаш поймал, как мышку.

И давай его катать -
Из-под стула под кровать,
От стола до табурета,
От комода до буфета.
Подтолкнет — и цап-царап!
А потом загнал под шкаф.
Ждет на коврик у шкафа,
Притаился, чуть дыша...
Коротка кошачья лапа —
Не достать карандаша!

- Здесь художник иначе изобразил шаловливого кота.

- Чем рисовал художник эту картину? (простым карандашом, углем)

- На наших картинках у каждой кошки свое настроение, свой характер.

Каждая кошечка изображена разными изобразительными средствами.

- Ребята хотите сами нарисовать кота? Вы можете по своему желанию использовать краски, цветные карандаши, восковые мелки или простой карандаш.

(Дети приступают к изобразительному творчеству).

- Молодцы, ребята. *(Воспитатель и дети обсуждают рисунки и делятся впечатлениями)*