

Перспективное планирование КГН
Младшая группа
1 неделя

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приемы
Приём пищи	Совершенствовать КГН, формировать простейшие навыки во время еды; формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Игра – развлечение: «Чаепитие у игрушек с кошечкой», Чтение: «Пышка, лепешка в печи сидела», «Кушай кашу в голубенькой чашке».
Одевание-раздевание	Продолжать учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности. Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Рассказ, беседа, (спросить, подсказать); поощрение. Игра: «Зайка в гости к нам пришел». Чтение: Завязала Катеньке шарфик полосатенький», «Маша варежку надела».
Умывание	Совершенствовать КГН, формировать простейшие навыки во время умывания; формировать привычку следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.	Игра – развлечение: «Игры с водой», Д\И: «Покажи свое полотенце», Чтение: «Ай, люли, люли кран откройся, нос умойся». П.\ И: «В се котятки мыли лапки».

2 неделя

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приемы
Приём пищи	Учить держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых.	Игровые ситуаций: «Как мама учила мишку правильно кушать». Чтение потешки: «Ладушки, ладушки», «Умница Катенька», «Гойда, гойда»
Одевание-раздевание	Учить детей доставать из шкафа уличную обувь, рейтузы. Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Учить снимать колготки с верхней части туловища. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Д\И: «Оденем куклу на прогулку», «Разденем куклу после прогулки», Д\У: «Туфельки поссорились – подружились», «Сделаем из носочка гармошку», «покажем кукле (мишке, зайчику, киске). Где лежат наши вещи». Чтение потешки: «Наша Маша маленька».
Умывание	Учит брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место. Тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца. С помощью, которого вытирает руки. Приучать пользоваться носовым платком.	Д\У: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Рассматривание и беседа по картинкам: «Дети моют руки», «Мама моет дочку». Чтение потешки: «Водичка – водичка, умой мое личико», «Гуси – лебеди летите».

Перспективное планирование КГН
Средняя группа
1 неделя

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приемы
Приём пищи	Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой.	Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»; Русская народная сказка «Жихарка»
Одевание-раздевание	Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Формировать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закрепить умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Полоскать рот после еды.	Стихотворение «Маша растеряша» Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
Умывание	Совершенствовать КГН, формировать простейшие навыки во время умывания; формировать привычку следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки»

2 неделя

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приемы
Приём пищи	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.
Одевание-раздевание	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.	Беседа «Каждой вещи своё место». Чтение отрывка из стихотворения «Вот какой рассеянный»
Умывание	Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». Чтение наизусть детьми потешки: «Водичка, водичка..»

Перспективное планирование КГН
Старшая группа
1 неделя

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приемы
Приём пищи	Совершенствовать культуру еды: умения правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.	Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Чтение стихотворения И.Токмаковой «Плим» (2четверостишия), Сюжетно-ролевые игры: «Мы на дне рождения», «Кафе».
Одевание-раздевание	Формировать привычку бережно относиться к личным вещам и вещам сверстников. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться, не отвлекаясь, аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, ухаживать без напоминания за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место). Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Закреплять умение быстро и аккуратно одеваться и раздеваться.	Чтение Я. Аким «Неумейка». Игра – соревнование «Кто быстрее всех», «Кто самый аккуратный» Дидактическое упражнение «У кого в шкафу порядок»
Умывание	Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком, опрятно заправлять постель. Формировать привычку правильно чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки.	Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» «Да здравствует мыло душистое...» Беседа «Микробы – наши враги» Дидактическое упражнение «Чье полотенце чистое, тот правильно умывался».

2 неделя

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приемы
Приём пищи	Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой.	Беседа «Культура еды – серьёзное дело», Чтение стихотворения Б.Заходера «Кискино горе» Беседа «Культура еды – серьёзное дело», Чтение стихотворения Б.Заходера «Кискино горе»
Одевание-раздевание	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам.	Чтение М. Зощенко «Глупая история» Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный», повторение потешек по теме
Умывание	Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». Чтение наизусть детьми потешки: «Водичка, водичка..» Игра-драматизация по произведению А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая».

Перспективное планирование КГН
Подготовительная группа

1 неделя

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приемы
Приём пищи	Совершенствовать умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; обращаться с просьбой, благодарить.	беседы «Вспомним, как надо правильно кушать», «Культура поведения во время еды» «Как и когда мы пользуемся салфеткой», (с рассматриванием картинок)
Одевание-раздевание	Совершенствовать умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить), быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке, следить за чистотой одежды и обуви.	«Оденем Машу на прогулку» (картонная кукла Маша и набор карточек с изображением предметов одежды для разных сезонов). настольные игры «Лото» (одежда)
Умывание	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, чистить зубы, полоскать рот после еды, мыть ноги перед сном, правильно пользоваться носовым платком и расческой, следить за своим внешним видом.	«Правила гигиены» (игровой барабан со стрелкой и картинками, иллюстрирующими средства гигиены). «Воспитываем хорошие привычки» (кубик с иллюстрацией гигиенических процедур). «Кто правильно положит одежду», «Застегни и расстегни», «Помним свои вещи»

2 неделя

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приемы
Приём пищи	Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами; обращаться с просьбой, благодарить.	Беседа «Культура еды – серьезное дело», Чтение стихотворения Б.Заходера «Кискино горе» Беседа «Культура еды – серьезное дело», Чтение стихотворения Б.Заходера «Кискино горе»
Одевание-раздевание	Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить), быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке, следить за чистотой одежды и обуви.	Чтение М. Зощенко «Глупая история» Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный», повторение потешек по теме
Умывание	Закреплять умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, чистить зубы, полоскать рот после еды, мыть ноги перед сном, правильно пользоваться носовым платком и расческой, следить за своим внешним видом.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». Чтение наизусть детьми потешки: «Водичка, водичка..» Игра-драматизация по произведению А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая».