

.Занятие по ИЗО во 2-ой младшей группе с использованием нетрадиционной техники рисования. «Весна красна идёт»

Цель:

- формировать умение воспринимать цвета и формы, создавать образ, рисуя оставляя отпечатки;
- учить рисовать крышками от бутылки, оставлять отпечаток;
- развивать творческое воображение, фантазию;
- укреплять мелкую моторику рук, развивать осязательную чувствительность, координацию движений;
- учить детей выражать чувства и впечатления от созданных собственноручно рисунков;
- воспитывать эстетический вкус.

Материал: листа альбомной бумаги, гуашь, баночка с водой, крышки от бутылки.

Технология: ребенок макает крышку и отпечатывает на бумаге необходимый рисунок; затем крышку с краской макаем в воду.

Ход занятия:

Воспитатель:

А теперь встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнёмся друг другу, новому дню, солнышку:

Солнышко, солнышко, мы твои лучи!

Стать людьми хорошими ты нас научи!

Ребята, заметили, как потеплело на улице? Солнышко ярче светит, птицы веселее поют. Какое время года наступило? (*Весна*) Солнышко прогревает, согревает землю. Что происходит со снегом? (*тает*). Снег тает и превращается в воду. И появляются первые ручейки. Ручьи весело текут, журчат по дорогам, по полянкам.

Солнце зиму растопило

Разбудило ручеек

Он помчался, что есть силы

По дорожке наутек.

Давайте превратимся в ручеек! Посмотрим, куда он нас приведёт. (*Дети встают «паровозиком» и идут друг за другом*)

Посмотрите, что я нашла! Цветок! Он не обычный, а волшебный!
Лишь в руки взяла я волшебный цветок
Услышала тут же весны голосок,
И пение птиц, и журчанье ручья,
Как будто в лесу очутилась вдруг я.

Хотите оказаться в волшебном лесу? Закройте глазки! (*звучит музыка*) Слышите звуки? Это кто-то к нам на встречу идёт.

Входит весна

Весна. Вот и я, вот и я!

Здравствуйте, мои друзья!

Я – Весна - Красна,

Всем издали видна.

Ветерок меня ведет, птицы славят мой приход!

Ребята, дорога к вам была долгой! Зима намела много снега и никак не хочет уходить. Помогите мне пожалуйста. Бы растопить снег, давайте нарисуем цветочные полянки.

Воспитатель: Ребята, поможем Весне разукрасить полянки. Сделаем мир краше и радостнее. Я предлагаю на время стать художниками и создать картину.

Ребята, а рисовать мы с вами сегодня будем не обычным способом, не обычной кистью, а крышками. Давайте я вам расскажу, как мы будем рисовать, а вы внимательно послушаете и посмотрите. А для того, чтобы нарисовать цветы, нам надо крышку окунуть в краску и приложить к листу бумаги, к стебельку. И так повторить для каждого цветка. (*Демонстрация*)

А какого цвета краска стоит у вас на столе? (желтая)

Значит, цветы на полянке весенней будут какого цвета? (желтые)

«Полянка первоцветов» (Самостоятельная работа. Включается музыка П.И. Чайковского «Апрель» и дети под музыку рисуют)

Весна : Возьмите каждый свою листочек и разложим на полу.

Посмотрите ,какая красивая полянка получилась. Какие вы молодцы!

Упражнение для динамической паузы. Цветы

Наши нежные цветки *(Плавно раскрывают пальцы)*

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, *(Помахивают руками перед собой)*

Лепестки колышет.

Ну что ж ребята, мне пора дальше. Спасибо вам за помощь.

Дети прощаются с Весной

А нам надо возвращаться обратно в садик. Берём волшебный цветок, закрываем глазки и в путь! Вот и закончилось путешествие.

И в заключение я хотела бы у вас взять интервью, как у известных художников.

- Вам понравилось наше занятие?
- Что вы сегодня рисовали?
- Чем вы необычным сегодня рисовали?
- Какого цвета цветы на полянке были?

Спасибо за интервью!

