

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Города Смоленска

«Детский сад № 67 «Виктория»

Проект:
**«Приглашаем детвору
на веселую игру»**

Выполнили: воспитатель

Богомолова Анна Павловна

воспитатель

Торопова Надежда Ивановна

Смоленск

2020

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: исследовательский.

Срок реализации проекта: октябрь - май.

Возраст детей: 2-3 года

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Подвижная игра всегда считалась одним из основополагающих средств физического воспитания дошкольников. Испытывая заложенную природой потребность в движении, они полноценно удовлетворяют ее в данном виде игр. Игра для ребенка – это, прежде всего, движение и активное действие. Подвижная игра объективно сочетает в себе два очень важных фактора: с одной стороны, дети включаются в практическую деятельность, развиваются физически, привыкают действовать самостоятельно; с другой стороны — углубляют познания окружающей их среды и получают массу положительных эмоций от этой деятельности.

Учитывая вышеизложенное, игра представляет собой одно из комплексных средств воспитания: она направлена на всестороннюю физическую подготовленность, совершенствование функций организма, черт характера играющих. Почти в каждой подвижной игре присутствует бег, прыжки, метания, упражнения на равновесие и т.д; происходит воспитание основных физических качеств ребенка, таких как сила, быстрота выносливость.

С целью развития двигательной активности детей младшего дошкольного разработан проект «Приглашаем детвору на веселую игру».

Постановка проблемы: у детей недостаточно развиты основные виды движений.

Цель: создание условий для развития двигательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством активных подвижных игр.

Цель может быть достигнута путем решения следующих **задач**:

Образовательные:

- обучать простым играм с мячом;
- упражнять в подлезании;
- учить выполнять движения в соответствии с текстом;
- закреплять умение становиться в круг;
- учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста;
- упражнять в прыжках.

Развивающие:

- развивать слуховое внимание, память, восприятие, мышление;
- развивать быстроту реакции;
- развивать силу и выносливость;
- развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал;

Воспитательные:

- способствовать возникновению желания играть вместе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать дружеские, доброжелательные отношения;

Предполагаемый результат:

- ❖ у детей улучшится координация;
- ❖ у детей повысятся показатели по основным физическим категориям: бег, прыжки, метание;
- ❖ дети научатся становиться в круг, ходить по кругу;
- ❖ дети научатся бегать врассыпную, не наталкиваясь;
- ❖ дети научатся действовать по сигналу;
- ❖ дети научатся согласовывать движения друг с другом и ритмом текста;
- ❖ дети станут активнее проявлять интерес друг к другу в процессе игровой деятельности.

План реализации проекта:

Работа с воспитанниками:

Этапы	Названия этапа / мероприятия	Сроки
<u>Подготовительный</u>	Изучение методической литературы и опыта коллег по теме проекта, работа с интернет – источниками. Обогащение предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с темой проекта: - создание картотеки подвижных игр; - подбор атрибутов для проведения игр (маски – ободки, мячи, скакалки, кегли, обручи).	Октябрь
	<u>Основной</u>	«Зайцы и волк»
	«Солнышко и дождик» «Зайцы и волк»	Октябрь
	Открытое мероприятие «Неуклюжий зайчик». «Зайчик серенький сидит...» «Солнышко и дождик»	Ноябрь
	«Ножки» «Кошка и мышки»	Декабрь
	«Пузырь» «Ножки»	Январь
	«Карусели» «Пузырь»	Февраль
	«Подарки»	Март

	«Карусели»	
	«Бабушка Маланья» «Подарки»	Апрель
	«Пчёлки и медведи» «Бабушка Маланья»	Май
	<u>Работа с родителями:</u>	
	Консультация «Подвижная игра в жизни ребёнка»	Ноябрь
	Консультация «Подвижные игры – залог здоровья малыша»	Январь
	Мастер-класс «Здравствуй, игра! Как организовать активный отдых с ребёнком дома»	Март
<u>Заключительный</u>	Анализ данных по итогам работы с детьми. Мастер – класс для воспитателей «Подвижная игра как средство развития двигательной активности детей по ФГОС ДО» Отчёт о реализации проекта.	Май

Список использованной литературы

1. Алямовская В.Г. Ясли – это серьезно. М: Линка – пресс, 2014 г.
2. Степаненкова, Э. Я. Методика проведения подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
3. Дедулевич М. Н Играй - не зевай. Подвижные игры с дошкольниками. - М.: Просвещение, 2007.
4. Нищева, Н. В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - М.: Детство-Пресс, 2011.