

НОД по нравственно- этическому воспитанию в подготовительной группе.

Цель занятия: Способствовать формированию у детей дружеских взаимоотношений и положительного отношения к себе и к окружающим.
Задачи . Обобщить и расширить знания детей о понятиях «друг», «дружба», «доброта», «мир», «честность».

Развивать социальные чувства и нравственные качества личности: внимательность, доброжелательность.

Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, справедливое отношение друг к другу и нравственные формы поведения.

Словарная работа: Активизировать слова по этой теме.

Инд. работа: Активизировать на занятии

Ход занятия:

Раздается стук в дверь, воспитатель ее открывает, на пороге стоит коробка.

В- Ребята, посмотрите! Нам прислали настоящую посылку. Интересно, что в ней?

Вместе с детьми воспитатель открывает ее, в коробке апельсины и Чебурашка.

Ч- Здравствуйте!

Д- Здравствуйте!

Ч- Ребята, я залез в коробку с апельсинами и уснул в ней. Меня куда-то увезли, и теперь я не знаю, где я.

Д- Ты в детском саду!

Ч- А еще я забыл, как меня зовут(плачет)

Д- Мы знаем, как тебя зовут: Чебурашка.

В- Чебурашка, а где твои друзья, у тебя их наверное, много?

Ч- Да, у меня много друзей, и крокодил Гена, и девочка Галя, и собачка Тобик, и лев Чандр. Мы даже открыли дом Дружбы! Но мои друзья остались дома. Я здесь никого не знаю.

В- Не расстраивайся, Чебурашка, мы сейчас все познакомимся и подружимся.

Ч – Хорошо. А вы знаете, что такое дружба?

В- Что такое дружба?(Когда дети играют вместе, делятся, не обижают друг друга. Другу можно доверить тайну, можно поделиться секретом, на него можно положиться в трудную минуту.)

В- Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой. Народная мудрость недаром гласит «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты».

В- Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. А как вы думаете, с чего начинается дружба? *(ответы детей)*

- Дружба начинается с улыбки. (ставится запись песни «Улыбка») Это **первое** правило дружбы.

Послушайте песню, а кто знает, подпевайте.

- О чём эта песня?: Как называется песня? (*ответы детей*).

Д/И. «Эмоции»

В — Много опасностей подстерегают дружеские отношения: обидные слова, грубость, драки, злость, слезы по пустякам, капризы. Посмотрите картинки и назовите, какие чувства могут вызывать наши поступки (педагог демонстрирует картинки с эмоциональным состоянием людей

Д (хором): Радость, огорчение, удивление, злость, гнев, страх

В Ребята, что у вас может вызвать огорчение

Д: Когда поругали, поссорился с другом, подрался

В: А что у вас вызывает радость

Д: Когда меня похвалили, получил подарок, встретился с другом, сыграл в интересную игру и выиграл.

В: Ребята, нам удалось справиться с плохим настроением и раскрыть первый « секрет дружбы» - хорошее настроение(улыбка)

В- А у нас дети в группе умеют дружить?(Умеют.)

Скажите пожалуйста, если мы хотим с кем-то подружиться, но еще не знакомы с человеком, что нужно сделать? (Познакомится)

Игра «Знакомство».

Ребята, встаньте в круг. Я буду передавать мяч каждому по-очереди . Тому, у кого мяч, нужно будет представиться- назвать свое имя, что он любит, в какие игры любит играть.

Например: Меня зовут Ольга Сергеевна, я люблю плавать и путешествовать.

А ты?

Дети передают друг другу мяч, рассказывая о себе.

В- Чебурашка, вот мы и познакомились.

- Ребята, а бывает такое, что друзья ссорятся?(Бывает)

- Кому нравится ссориться с друзьями?(Никому)

В-Ребята, садитесь на стулья.

Загадки:

Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки...

Ну и что! Ведь мы (подружки)

Радость делит он со мной,

За меня всегда горой.

Коль беда случится вдруг,

Мне поможет верный(друг)

Молодцы, ребята.

А теперь пойдёмте немного поиграем.

Физкультминутка «Если есть хороший друг».

Настроение упало, - опускают руки вниз

Дело валится из рук... - качание головой, встряхивание кистями

Но еще не все пропало - разводят руками

Если есть хороший друг - разворачиваются лицами др. к другу

С делом справимся вдвоем, -жимают друг другу руки

С облегчением вздохнем - - делают глубокий вдох, выдох

Настроение поднимем - нагибаются и медленно выпрямляются

И от пыли отряхнем! - отряхиваются.

Молодцы ребята, вот и отдохнули.

Воспитатель предлагает детям разделить на подгруппы и подойти к столам, на которых лежат карточки с иллюстрациями ситуаций, 1 подгруппе нужно выбрать карточки с настоящими друзьями, а 2 подгруппе с теми, кто не умеет дружить.

Пальчиковая гимнастика. «Дружба»

Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. (Соединять пальцы в "замок").

С вами мы подружим Маленькие пальчики. (Касание кончиков пальцев обеих рук.)

Раз, два, три, четыре, пять - Начинай считать опять. (Парное касание пальцев от мизинцев.)

Раз, два, три, четыре, пять - Мы закончили считать. (Руки вниз, встряхнуть кистями)

В: А сейчас представьте ситуацию: вы предлагаете другу сыграть в шашки или лото, а он говорит, что хочет покататься на велосипеде. Как вы поступите в этом случае?

Ответы детей.

В: Ну что же, молодцы!

А теперь представьте такую ситуацию: вы качаетесь на качелях, а вокруг стоят ребята, которые ждут своей очереди. Что вы будете делать?

Ответы детей.

В: Правильно! Немного покачаетесь и уступите другим ребятам.

Подъемный кран.

У меня подъемный кран,

С ним играть я буду сам!

Кран мой новенький, блестящий,

Он совсем как настоящий.

Никому его не дам-

Это мой подъемный кран!

В: Что можно сказать об этом ребенке?

Ответы детей.

В: Конечно, в стихотворении говорится о жадном мальчике. А ведь не зря люди приметили:

Кто жаден, тот в дружбе не ладен,

А кто щедрый, тот в дружбе верный.

Русский народ издавна ценил верную, крепкую дружбу и придумал о дружбе и друзьях много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их.

В: А знаете ли вы пословицы о дружбе? Я предлагаю вам поиграть в игру «**Закончи пословицу**».

1. Один за всех и все за одного.

2. Нет друга - ищи, а нашел – береги.

3. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. (Дружба дороже любых денег и материальных благ. Деньги как приходят, так и уходят, а друзья всегда рядом)

4. Новых друзей наживаю, а старых не забываю.

5. Старый друг лучше новых двух. (Это значит, что дружба проверенная временем имеет большую ценность. Так как друг за многие года делил с вами и горести и радости)

6. Друг познается в беде (Это значит, что друг это не тот, кто делит с нами радость и веселье. Друг прежде всего тот, кто с нами в трудную для нас минуту)

В-Присаживайтесь на стульчики,

Чтобы следующий секрет узнать

Предлагаю рассуждать.

На картинку вы посмотрите,

Что увидите, скажите..

Как вы думаете, те кто изображен на этих картинках являются друзьями? А почему вы так решили? Правильно, друзья должны помогать друг другу. А как вы помогаете друг другу? (ответы детей)

Вот и еще один секрет дружбы разгадан. **Как назовем этот секрет? Помощь.**

А теперь хочу узнать,

Как вы можете помогать

На команды вас я разделю,

И пазлы вам я предложу!

Посмотрите, у меня есть две разрезные картинку. Сейчас я разделю вас на команды и посмотрим, как дружно вы сможете собрать каждая команда свою картинку.

Картинки «Кошка» и «Собака».

Молодцы. Вы дружно потрудились. Кто изображен на ваших картинках?

Ребята, а вы слышали выражение: «Живут как кошка с собакой»?

Как вы понимаете эти слова? Значит постоянно ссорятся, ругаются.

Скажите, а ссора, ругань – эти слова подходят к слову – дружба? А как по-

вашему должны жить друзья? Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!

Вот и еще один секрет дружбы вы разгадали. **Как назовем этот секрет? Мир**

Посмотрите на выражения лиц этих детей! (картинка ссора). – Как вы думаете, что случилось? (Девочки поссорились)

- Подумайте и скажите: из-за чего поссорились девочки? (из-за игрушки).

- А вы, когда-нибудь ссорились со своими друзьями?

- Что чувствуют те, кто ссорится? (Обиду)

- А можно ли обойтись без ссор?

- Как бы вы поступили на месте девочек? Как помирились?

(Дети в круге советуются друг с другом. Высказывают свои суждения. И в парах показывают способы примирения («Мирилка», «Считалка», игра «Комплименты», «Скажи ласково», «Вежливые слова»).

Пантомимика «Настроение»

- Дети, покажите, какое настроение было у девочек и бывает у вас, когда вы ссоритесь? А какое настроение, когда друзья мирятся?

- Давайте улыбнемся, и никогда не будем ссориться!

.Игра «Я начну, а вы продолжайте».

Дети садятся на стульчики.

А сейчас, дети, подумайте и скажите, *«как бы я поступил»:*

1. Ваш друг забыл принести на занятие ручку?

2. Ваш друг заболел?

3. Ваш друг обижает слабого?

4. У тебя одна конфета, а у друга нет?

5. Вашего друга обидел хулиган.

В- А теперь, Чебурашка и ребята, послушайте вот такую историю.

В одном детском садике дружили две девочки. Даша и Маша. Очень они дружили и всегда говорили только правду друг другу. Но вот однажды Маша сломала нечаянно Дашину куклу. На Дашин вопрос «кто сломал куклу?» Маша ответила, что ее сломал Дима. Даша подошла к Диме с вопросом. Но Дима ответил, что сам видел, как Маша сломала куклу. «*Не может быть!*» - воскликнула Даша. Маша - моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга. Подошла Даша к Маше и спросила /далее привлечь к рассказу 2х девочек/ «*Зачем ты обманула меня, Маша?*» «Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что я сломала твою куклу». «*Не делай так больше, Маша, друзья должны быть честными друг с другом!*»

Вот такая история. Скажите теперь, о каком важном секрете вы узнали из этой истории? Как вы думаете, Маша и Даша останутся друзьями? Конечно, Даша простит Машу. Но помните, ребята, что за одним обманом может последовать другой и третий. А вы захотели бы дружить с человеком, который вас постоянно обманывает? Конечно, обман может

разрушить дружбу. Поэтому, какими должны быть друзья? /честными/
Молодцы!

Вы разгадали еще один секрет дружбы. Как мы его назовем? Честность.
Посмотрите внимательно. Уверена, вы встречали разных людей. Одни из них вам нравились, другие нет. Скажите, пожалуйста, с человеком, у которого какое выражение лица вы хотели бы дружить? Почему
Конечно, ребята, всегда хочется играть и общаться с теми, кто радостный, веселый. Но ведь и у друга бывает плохое настроение.
Давайте вспомним нашу игру про настроение.

Как назовете этот секрет? (Доброта).

Пятый секрет дружбы.

Я знаю, вы дружные ребята, но даже у друзей бывают ссоры. «И если вдруг вы с другом поругались, вспомните секреты дружбы, Их назовите по порядку . Улыбка, Доброта, Мир и Честность

Итог.

- О чем мы с вами сегодня говорили? *(О дружбе)*.

- Что такое **дружба**? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Как много вы знаете о **дружбе**. Мне очень бы хотелось, чтобы вы стали одной **дружной** семьей и всегда помогали друг другу. И помните, что **дружбой надо дорожить**.

Ребята, подойдите ко мне и сделайте маленький круг: давайте мы с вами построим свою пирамиду **дружбы**. Начну строить первой я, потом дети. Я вытягиваю перед собой руку, а вы сверху кладете свои ладошки по очереди. Раз, два, три, четыре, пять, снова встретимся опять!