

Конспект логопедического занятия в старшей группе для детей с ОНР на тему: «Произношение звуков «А» и «У»

Цель: Развитие моторики органов артикуляционного аппарата, развитие фонематического восприятия и речевого дыхания.

Программное содержание:

1. Познакомить с артикуляцией звуков «А», «У»
2. Развивать силу голоса, обучать ротовому выдоху.
3. Развивать внимание, память
4. Воспитывать умение внимательно слушать речь логопеда и других детей

Оборудование: зеркала, картинки

Подготовка детей: дети сидят за столами.

План занятия:

1. Вводная часть

- Организационный момент. Дети стоят своих мест.

«Сядет тот, кто назовет себя ласково»: Саша - Сашенька и т.д.

- Сообщение темы занятия:

А) Уточнение перед зеркалом артикуляции звука «А» (рот широко открыт: «А-А-А»).

Б) Уточнение перед зеркалом артикуляции звука «У» (губы трубочкой: «У-У-У»).

В) Сравнение артикуляции.

2. Основная часть

А) Игра «Назови свою картинку». Перед каждым ребенком на столе лежит картинка:

Аист Альбом Автобус Апельсин Арбуз
Уши Утюг Улитка Улыбка Усы

Ребенок называет свою картинку и определяет: какой звук он слышит в начале слова?

Б) Игра «Какая картинка лишняя?»

На доске 4 картинки: три - со звуком «А» в начале слова, одна - со звуком «У» в начале слова. Затем наоборот: три - со звуком «У» в начале слова, одна - со звуком «А» в начале слова.

В) Логопед: «Послушайте сказку о Веселом язычке. Сидел Язычок в своем домике. Стало ему скучно и захотелось песни попеть. Открыл он широко домик и запел: «А-А-А».

- Хорошая песенка получилась. Спою-ка теперь другую, - сказал Язычок. Он вытянул губы трубочкой и запел вторую песенку: «У-У-У».

- Кто умеет хорошо петь песенки, тот и говорить будет правильно, - подумал Язычок.

Устал Язычок петь громко и запел тихо: «а-а-а», «у-у-у».

Логопед:

-Как Язычок тихо запел: «а-а-а»?

- А как громко?

- Как Язычок тихо запел: «у-у-у»?

- А как громко?

г) Физкультурная минутка. Игра «Эхо»:

Дети делятся на 2 группы. 1-ая группа говорит: «Мы в лес пойдем, грибов наберем, ребят громко позовем: Ау! Ау! Ау! Никто не отзывается, лишь эхо откликается»

2-ая группа говорит очень тихо: «ау, ау, ау».

Д) Игра «Когда услышишь - хлопни»: выделение звуков «А», «У» из ряда гласных. Логопед произносит гласные звуки, дети хлопают, когда слышат соответственно звук «А» или «У».

3. Заключительная часть

- Игра «Дети В лесу»:

В кругу детей стоят мальчик и девочка. У них в руках корзиночки для ягод. Все дети ходят по кругу и говорят: «Летом Вова и Марина в лес ходили за малиной. Они кричат в лесу: ...».

Девочка и мальчик сначала по очереди, а потом вместе говорят: «Ау!». Потом выбирается другая пара детей и игра повторяется. Логопед фиксирует внимание детей на том, что сначала рот открывается широко, а затем губы вытягиваются трубочкой.

- Итог занятия. Узнавание звуков «А», «У» по немой артикуляции.

- Оценка деятельности детей.