

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста по познавательному развитию

Тема « Фликер - наш дружок»

Автор: Чибирнова Т.А., МКДОУ №6 г. Сегежи

Цель: формирование у детей представления о необходимости иметь светоотражающий элемент в тёмное время суток.

Задачи:

- уточнить основные правила пешехода на улице,
- закрепить представление о фликере,
- воспитывать ответственное отношение к своей безопасности ,
- расширить представление детей об основных признаках осени,
- развивать связную речь,
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Оборудование:

демонстрационный материал: картинки с изображением признаков осени, иллюстрации «Основные правила пешехода», картинки с изображением пешехода без фликера (и с фликером) в тёмное время суток, фликеры (значки, наклейки, браслеты, нарукавники, брелки), изображение светофора, цветные круги для игры “Светофор” (красный, жёлтый, зелёный), знаки “Пешеходный переход” и “Пешеходная дорожка”

раздаточный материал: ножницы, квадрат (6*6) из фетра, самоклеющийся светоотражающий грибок.

Ход занятия

Организационный момент

Педагог предлагает детям встать в круг и выполнять движения по тексту:

- Вдруг закрыло небо тучи, *машем руками над головой*
- Начал капать дождь колючий, *хлопки*

- Долго будет дождик плакать, *прыжки на месте*
- Разведёт повсюду слякоть. *присесть*
- Грязь и лужи на дороге, *поднимаем высоко ноги*
- Поднимай повыше ноги!

Педагог: Ребята, какое время года наступило?

Дети: Осень.

Педагог: Назовите признаки осени.

Педагог демонстрирует картинки, дети отвечают:

- Осенью часто идёт дождь.
- Осенью на земле много луж.
- Осенью дует холодный ветер.
- Осенью люди собирают урожай овощей и фруктов.
- Осенью листья на деревьях становятся жёлтыми и красными.
- Осенью улетают птицы в тёплые края.

Педагог: Молодцы! Садитесь на стульчики.

Основная часть

Педагог: Ребята, а ещё осенью день становится короче, а ночь - длиннее. Мы приходим в детский сад, а на улице темно. Мы уходим из детского сада, а на улице опять темно. Вы заметили это?

Дети: Да.

Педагог: Осенью мы с вами ходим по тёмным улицам.

А как называют человека, который ходит по улице пешком?

Дети: Пешеход.

Педагог: Правильно.

Кто по улице идёт,

Тот зовётся пешеход!

Педагог: Давайте, ребята, вспомним главные правила пешехода.

Педагог демонстрирует иллюстрации “Основные правила пешехода”

Педагог: Где может безопасно передвигаться по улице пешеход?

Дети: Пешеход может ходить по тротуару или пешеходной дорожке.

Педагог: Можно ли пешеходу играть рядом с проезжей частью?

Дети: Нет. Это опасно. Можно выбежать на дорогу и попасть под машину.

Педагог: А как пешеход может безопасно перейти проезжую часть?

Дети: По пешеходному переходу.

Педагог демонстрирует знак “Пешеходный переход”

Педагог: Правильно. Нужно подойти к пешеходному переходу, посмотреть по сторонам - убедиться, что машины остановились - и переходить проезжую часть.

Педагог: Как ещё пешеход может безопасно перейти проезжую часть?

Дети: С помощью светофора.

Педагог демонстрирует светофор.

Педагог: Давайте вспомним сигналы светофора.

Дети: Красный сигнал - стой!

Жёлтый сигнал - приготовиться.

Зелёный сигнал - переходи!

Физминутка Подвижная игра “Светофор”

Педагог поочередно демонстрирует круги светофора: красный - стоим, жёлтый - хлопаем, зелёный - шагаем.

Дети выполняют.

Педагог: Ребята, вы хорошо знаете правила пешехода. И сегодня я познакомлю вас с ещё одним, очень важным, правилом пешехода.

Педагог демонстрирует картинку пешехода в темноте без фликера

Педагог: Когда на улице темно, как осенью, пешеход становится незаметным на дороге, и водитель может его не увидеть. Что может случиться?

Дети: Водитель может наехать на пешехода.

Педагог: Ещё одно важное правило пешехода - стань заметным на дороге! Повторите.

Дети повторяют за педагогом

Педагог: Как же быть? Как сделать пешеходу, чтобы водитель заметил его в темноте?

Ответы детей

Педагог: Ребята, для того, чтобы пешеход стал заметным на дороге, ему нужно иметь фликер. Фликер - это светоотражающий значок.

Педагог демонстрирует картинку с изображением пешехода, у которого есть фликер.

Педагог: Когда свет фар от машины попадает на фликер - значок начинает светиться, как фонарик.

Фликер - значок безопасности, он спасает жизнь пешеходу.

Педагог: Ребята, для чего нужен фликер пешеходу?

Дети: Фликер нужен пешеходу, чтобы светиться в темноте.

Педагог: Правильно!

Далее педагог демонстрирует разнообразие фликеров детям: брелки, значки, светоотражающие ленты, браслеты и другое.

Заключительная часть

Педагог: Ребята, я предлагаю вам сделать фликер.

Показ работы: вырезаем из квадрата круг, наклеиваем светоотражающий грибок на круг. Значок готов.

Дети выполняют задание.

Педагог: Ребята, что вы сделали?

Дети: Фликер.

Педагог: Для чего нам, пешеходам, нужен фликер?

Дети: Фликер нужен, чтобы стать заметным на дороге.

Педагог: Правильно, молодцы!

Фликер - это знак такой

Важный, нужный нам с тобой.

С наступлением темноты

Будешь с ним заметен ты!

Отразит машины свет

И избавит нас от бед!