

*Создаем
мнемотаблицы для
разучивания
стихотворений с
детьми*



Воспитатель Струкова Н.А.

Цель: ознакомление педагогов с системой методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание стихотворений.

Задачи:

- популяризация инновационных идей, технологий, находок педагога;
- повышение эффективности образовательного процесса, путём использования инновационных методов работы;
- дать понятие мнемотехники, раскрыть актуальность, познакомить с особенностями, принципам и, [работы с мнемотаблицами;



При заучивании с детьми стихотворений, мы, зачастую сталкиваемся с такими трудностями как:

- Потеря, искажение смысла стихотворения;
- Изменение порядка слов, что нарушает художественную форму;
- Длительность процесса заучивания(запоминания);
- Припоминание, в результате которого, теряется интонационная выразительность;

Всё это снижает интерес у детей.





Почему это происходит?

На сегодняшний день образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста - явление очень редкое.

В речи детей существует множество проблем, таких как :

- ограниченный словарный запас,
- грамматически неправильное построение фразы,
- фонематическое несовершенство,
- отсутствие навыков культуры речи.
















Поэтому педагогическое воздействие на развитие речи дошкольников – очень сложное дело.

Чтобы помочь детям в овладении грамотной речью и облегчить этот процесс, используется приём мнемотехники.



Чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию стихов, на помощь взрослым приходят **мнемотаблицы**



 Встали	 девочки	 в кружок,
 встали	 и примолкли.	 Дед Мороз
 огни зажег	 на высокой ёлке.	 Наверху -
 звезда,	www.boltun-spb.ru  бусы в два ряда.	 Пусть не гаснет
 ёлка,	 пусть горит	 всегда!

Структура мнемотехники

Мнемотехника

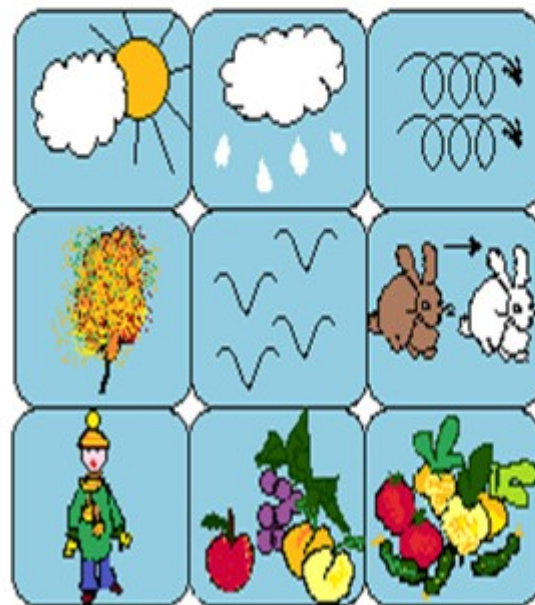
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы

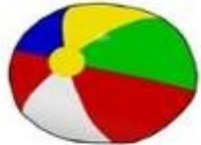




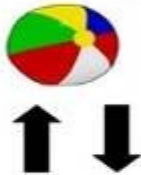



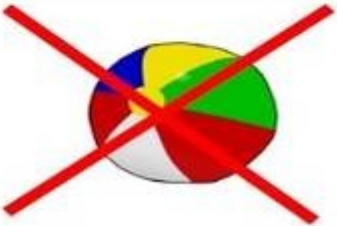






Рекомендуется следующие размеры таблиц:

- для младших дошкольников — таблицы на 4 клетки , на 9 клеток ;
- для дошкольников среднего возраста — таблицы на 9 клеток , на 16 клеток;
- для дошкольников старшего возраста — таблицы на 16 клеток, на 25 клеток.

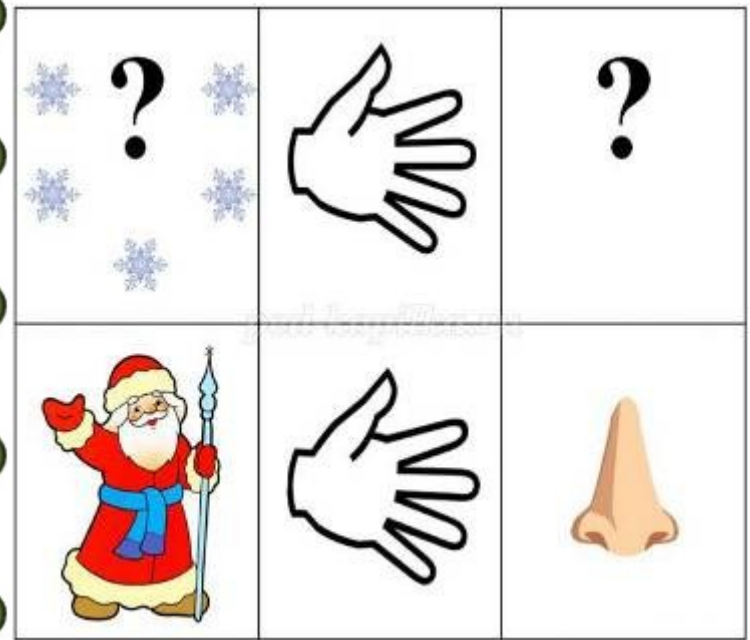
Для детей младшего и среднего возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы

 <p>Мой веселый звонкий мяч</p>	 <p>Ты куда помчался вскачь?</p>	 <p>Желтый, красный, голубой</p>	 <p>Не угнаться за тобой</p>
 <p>Я тебя ладонью хлопал</p>	 <p>Ты скакал и громко топал</p>	 <p>Ты 15 раз подряд</p>	 <p>Прыгал в угол и назад</p>
 <p>А потом ты покатишься</p>	 <p>И назад не воротился</p>	 <p>Покатишься в огород</p>	 <p>Докатишься до ворот</p>



ЭТАПЫ РАБОТЫ ПРИ ЗАУЧИВАНИИ СТИХОТВОРЕНИЙ С МЛАДШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ:

- 1. ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ.**
- 2. БЕСЕДА ПО СОДЕРЖАНИЮ, РАЗБОР НОВЫХ СЛОВ.**
- 3. РАССМАТРИВАНИЕ ГОТОВОЙ ТАБЛИЦЫ (СОЗДАННОЙ ВЗРОСЛЫМ).**
- 4. ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ ВЗРОСЛЫМ С ОПОРОЙ НА СИМВОЛЫ.**
- 5. РАССКАЗЫВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ С ОПОРОЙ НА СИМВОЛЫ. САМИМИ ДЕТЬМИ С НЕБОЛЬШОЙ ПОМОЩЬЮ ВЗРОСЛОГО.**
- 6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ ДЕТЬМИ С ОПОРОЙ НА СХЕМУ.**



Дед Мороз

А. Шибеев

К нам на елку –
ой-ой-ой!

Дед Мороз идет живой.
Ну и дедушка Мороз!..
Что за щеки, что за нос!..
Борода-то, борода!..
А на шапке-то звезда!
На носу-то крапины!
А глаза-то... папины!

Снежинки

Галина Новицкая

- Кто снежинки
Делал эти?
За работу
Кто в ответе?
- Я! - ответил Дед Мороз
И схватил меня
За нос!

Детям старшего возраста предлагаются монохромные схемы, чтобы не отвлекать внимание на яркость символических изображений

ЕСТЬ У КАЖДОГО СВОЙ ДОМ.



У лисы



в лесу глухом,



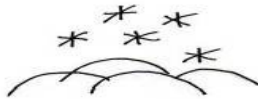
есть нора –



надёжный дом.



Не страшны



зимой



метели



белочке



в дупле



на ели.



Под



кустами



ёж колючий



нагребает



листья



в кучу



Из ветвей,



корней,



коры,



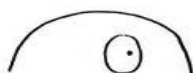
хатки



делают бобры.



Спит



в берлоге



косолапый,



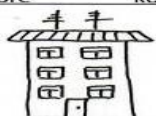
до весны



сосёт он лапу



Есть



у каждого свой дом,



всем тепло



уютно в нём.

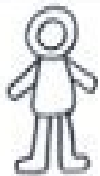


ЭТАПЫ РАБОТЫ ПРИ ЗАУЧИВАНИИ СТИХОТВОРЕНИЙ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ

- 1. ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕМ .**
- 2. БЕСЕДА ПО ПРОЧИТАННОМУ, РАЗБОР НОВЫХ СЛОВ.**
- 3. КОДИРОВАНИЕ ТЕКСТА: НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ С ПОМОЩЬЮ ВОСПИТАТЕЛЯ, ПОЗДНЕЕ – САМОСТОЯТЕЛЬНО ДЕТЬМИ.**
- 4. ПРОГОВАРИВАНИЕ ТЕКСТА С ОПОРОЙ НА ТАБЛИЦУ**
- 5. РАССКАЗЫВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ БЕЗ ТАБЛИЦЫ**



В темном небе
звёзды светят.



Космонавт



летит в ракете.



День летит



и ночь летит.



И на Землю вниз



глядит.



Видит сверху он



поля,



горы,

www.boltun-spb.ru



реки



и моря.



Видит он весь
шар земной,



шар земной -



наш дом родной.



Синий домик



у ворот.



Угадай,
кто в нём живёт.



Дверца узкая



под крышей



не для белки,



не для мыши.



В эту дверь

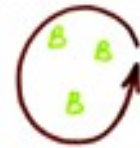


приходят вести.



Полчаса

www.boltun-spb.ru



проводят вместе.



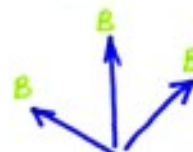
Вести



долго



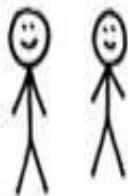
не сидят,



во все стороны
летят.



Телевизор



вместе с нами



смотрит



наша киска.



Видит



мышку



на экране.

www.boltun-spb.ru



Мышка,



вроде, близко.



Мог бы славным
быть обед.



Только хватъ,



а мышки нет!



Под



снежным



покрывалом



покоится



земля.



В краю



большом



и малом



всё снежные поля.



Бери скорее

www.boltun-spb.ru



санки,



из дома



выбегай.



Поедем



утром рано



кататься



в снежный



край.

В овладении приемами работы с мнемотаблицами, мы не только заучиваем стихотворение наизусть, но и тем самым развиваем и речь и основные психические процессы - память, внимание, образное мышление. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания стихотворений в нашем случае более простым, интересным, творческим



*Спасибо за
внимание*

