

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» ПГТ ПИЖАНКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Непрерывная образовательная деятельность  
по ФЭМП во второй младшей группе с применением  
конструктора Лего-дупло  
Тема: «В гости к черепахе»**

**Подготовила: воспитатель  
Стародубова Елена Ивановна**

Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе с применением конструктора Лего-дупло «В гости к черепахе»

Составил: воспитатель высшей категории Стародубова Е. И.

Цель: Закрепить и обобщить пройденный материал.

Задачи:

- закрепить понятия «*большой-маленький*», «*высокий-низкий*»;
- совершенствовать знания основных цветов (*синий, красный, зеленый, желтый*);
- продолжать учить детей пользоваться **конструктором лего**;
- развивать логическое мышление, наблюдательность, мыслительную активность.

Материал: конструктор «*лего-кроха*», «*лего-дупло*»; мальберт с магнитной доской; полоски из цветного картона; изображения Львенка и Черепахи; запись отрывка песенки из мультфильма «*Как Львенок и Черепаха пели песню*».

Ход занятия:

В: Ребята к нам в гости пришел один гость. Но он решил с нами поиграть в прятки, чтобы его найти вы должны отгадать загадку о нем, если отгадаете, то он выйдет из своего потайного места.

- Хоть я мал, но царь зверей, радостный зверенок!
- Гриву рыжую ношу, с черепахою дружу,
- Быстр я, смел и ловок! Я веселый... (*Львенок*)

Д: Львенок.

В: Правильно ребята! Посмотрите, а ведь это необычный Львенок потому, что **сконструирован из лего-кубиков**. Давайте поприветствуем его



жестом (*показываю*) и словом (*привет!*)

Д: Здравуются, говоря привет и машут ладошкой.

В: **Лего-Львенок** пришел не с пустыми руками, он принес с собой разноцветные кубики. Какого цвета кубики вы видите?

Д: Красного, синего, зеленого, желтого.

В: Ребята, мне Львенок шепнул на ушко, что плохо различает цвета, а ему хотелось бы разложить кубики по цветам в корзиночки. Поможем львенку?

Д: Да.

Игра: «*Разложи кубики по цветам*» (*на*

ковре)

**В:** На ковре лежат несколько корзиночек разного цвета. Какого цвета корзиночки лежат на ковре?

**Д:** Красного, синего, зеленого, желтого.

**В:** Правильно, надо разложить кубики по цветам, в корзиночку с соответствующим цветом.

Дети выполняют задание.



**В:** Молодцы, вы отлично помогли Львенку собрать кубики.

**В:** Ребята, у Львенка есть замечательный друг, а чтобы вы вспомнили кто это, отгадайте загадку?

- Живет спокойно – не спешит,

- На всякий случай носит щит.

- Под ним, не зная страха,

- Гуляет... (*Черепаха*)

**Д:** Черепаха.

**В:** (вешает в верхний правый угол на магнитную доску изображение Черепахи, а в левый нижний угол изображение Львенка)

**В:** Правильно ребята!

**В:** Львенок хочет снова встретиться с Черепахой. Но, скажите пожалуйста, где находится Львенок?

**Д:** Внизу.

**В:** А Черепаха?

**Д:** Наверху.

**В:** Как вы думаете, как Львенок может добраться до Черепахи?

**Д:** дойти, долететь, доехать.

**В:** А я вам ребята предлагаю воспользоваться нашими **лего-кубиками** и построить лестницу.

**Игра:** Собери кубики по цвету и составь лесенку (*на ковре*).



**В:** Юля собирает башенку из синих кубиков. Илья собирает башенку из зеленых кубиков. Павел собирает башенку из красных кубиков.

Д: (собирают башенки).

В: У нас получились разноцветные башенки. А давайте выстроим их по высоте, начиная с низкой, выше, еще выше и поставим самую высокую башенку.

Д: (дети ставят башенки).

В: Что у нас получилось?

Д: Лестница.

В: Она то нам и поможет добраться до Черепахи (воспитатель выкладывает из цветных полосок лесенку на доске).

Физминутка: (дети имитируют подъем по лестнице)

- Мы коленочки согнем и тихонечко пойдём

- Ножки поднимаем, весело шагаем

- Весело шагая, мы дошли до края

- Встали мы в кружок, Здравствуй мой дружок! (Включается фонограмма)

Дети встают в круг и начинают имитировать движения черепахи под музыку (отрывок из **занятия по хореографии**, можно заменить любым кусочком из танца, изучаемого в детском саду).

В: Ребята, а ведь Черепаха у нас девочка, а давайте ей сделаем подарок, разноцветные бусы. В мастерскую заходите и за столики садитесь. На образец посмотри, ряд продолжи, логическую цепочку собери.

Игра: «Собери бусы для Черепахи» (логическая цепочка)

Дети садятся за столы, на которых приготовлены клей и цветные кружоч



В: Мы со Львенком начали собирать бусы, а вы продолжите по образцу.

В: У вас всё получилось, подарим наши бусы Черепахе.

В: Раз вы помогли Львенку сделать подарок для Черепахи, он хочет на память подарить вам свой портрет (*дети получают портреты Львенка*).



В: Ребята, вы сегодня замечательно позанимались, собирали башенки из разноцветных **лего-кубиков**, **повторили названия цветов**, строили лесенку с разными по высоте ступенями, помогли Львенку изготовить бусы для Черепахи.

**ВСЕМ СПАСИБО!**

### Используемая литература:

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа» - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Л.В. Минкевич «Математика в детском саду» - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.

### Интернет сайты:

- Happy-kids.ru
- Vospitately.ru
- Маам.ру

