

## Сообщение из опыта работы

### Использование ИКТ в работе воспитателя.

#### **Актуальность**

Использование ИКТ в д/с - актуальная проблема современного дошкольного воспитания. За последние годы в нашей стране произошел ряд событий, определяющих ускоренное развитие интернет-технологий в дошкольных учреждениях, формируются электронные ресурсы дошкольного образования.

**Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.**

Информационные технологии - комплекс методов, приёмов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации. Коммуникационные технологии - методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

В совокупности, информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании - это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения (администрации, воспитателей, логопедов и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

Т.е. под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, DVD, интерактивных досок, цифровых видео- и фотокамер, программируемых игрушек и других подобных устройств, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для познавательного развития.

**Цели использования ИКТ в образовательной деятельности ДОУ:**

- Сделать образование современным;
- Приблизить ОД к мировосприятию современного ребенка;
- Установить отношение взаимопонимания, взаимопомощи между педагогом и воспитанником;
- Помочь педагогу в возможности эмоционально и образно подать материал;
- Экономить время как педагога, так и ребенка;
- Использование ИКТ позволяет воспроизводить информацию одновременно в виде: текста, графического изображения, звука, речи,

Средства ИКТ включает в себя:

- Компьютер • Ноутбук • Музыкальный центр • Мультимедийный проектор • Телевизор
- Видеоплеер • Фотоаппарат • Принтер • Сканер • Мобильный телефон • Видеокамера
- Интерактивная доска

#### *Функции средств ИКТ*

- Источник информации
- Средство подготовки различных материалов
- Хранение материалов

В своей работе воспитателя я использую ИКТ по четырем направлениям:

- Ведение документации
- Создание и хранение учебно-методического комплекса
- Организация воспитательно-образовательного процесса
- Взаимодействие с родителями

## *Ведение документации*

Оформляю групповую документацию (списки детей, диагностику уровня развития, планирование, составляю отчеты).

Согласитесь, что, например, напечатать характеристику ребенка с помощью компьютера легче и быстрее, чем написать от руки: ошибку сделал - переписывать, а в Microsoft Office можно исправить, дополнить, вставить целые «куски» из другого источника, сохранить в памяти и на основе одной характеристики написать другую. На собственном опыте я убедилась, что ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации. Важным аспектом использования ИКТ является подготовка педагога к аттестации: оформление документации, подготовка портфолио. Конечно, это можно делать и без использования компьютерной техники, но качество оформления и временные затраты несопоставимы, а современные требования в образовании диктуют свои правила.

Оформляю стенды группы.

Также в своей работе я использую ИКТ для создания и хранения учебно-методического комплекса

Разрабатываю, систематизирую и собираю методические разработки и документацию (консультации для родителей, конспекты, игры, музыкальные подборки, мультимедийное оформление праздников)

Например: Для театральной постановки по сказке «Репка» - я разрабатывала презентацию, подбирала звуки (Голоса зверей), музыку, под которую выходят герои сказки.

Мною создана медиатека из накопленного материала

На педагогических сайтах «Инфоурок», «Маам.ру» размещаю свои методические разработки: конспекты, мастер классы, проекты; делюсь опытом работы с коллегами; веду свой блог. Имею возможность обмениваться опытом, дидактическими материалами, методическими разработками с ведущими специалистами в области образования.

Создаю презентации в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

- Следующее направление, в котором я использую ИКТ - организация воспитательно-образовательного процесса с детьми:

Занятия в детском саду имеют свою специфику, они должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстрированного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Все это помогает обеспечить нам компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями.

Для своей работы я:

- Подбираю иллюстративный и познавательный материал к занятиям.
- Знакомлюсь со сценариями праздников и других мероприятий.
- Создаю презентации в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми (включая дидактические игры, КВН, викторины, кроссворды).

Я использую специальный кабель VGA, который соединяет ноутбук с телевизором и отражает на экране телевизора все, что есть в ноутбуке. В настоящее время VGA считается устаревшим и активно вытесняется цифровыми интерфейсами, но это не мешает мне активно его использовать.

В образовательной деятельности использую презентации в определенной части занятия, например:

Познавательная ОД, посвященная ознакомлению детей с профессиями

Также я использую ИКТ в процессе взаимодействия с родителями.

Сотрудничаю с семьями воспитанников. Даю рекомендации в вопросах использования ИКТ дома, особенно компьютера и компьютерных игр (Сколько ребенку можно по времени находиться за компьютером. Как оградить ребенка от посещения нежелательных сайтов - это и использование пароля, и использование программы Касперский Кидс, которая блокирует нежелательные сайты и др.).

В мессенджере Ватцап мною создана группа «Почемучки» с целью общаться с родителями по мере необходимости в любое время, обмениваться информацией, мнениями, и в этом нам помогает интернет.

- Создана страничка на сайте «Одноклассники», постоянно ее обновляю.
- Создаю и размещаю на сайте консультации для родителей, веду свой блог.
- Организую итоговые выставки, фотовыставки с использованием слайд-шоу детских работ.
- Родительские собрания провожу с демонстрацией презентаций.

Таким образом, использование компьютерных технологий помогает:

- Привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- Делать ОД более наглядной и интересной;
- Формировать информационную культуру у детей;
- Активизировать познавательный интерес;
- Реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении;
- Формировать интерес к работе у воспитателя;
- Активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.).

#### **Плюсы использования ИКТ в ДОУ**

Приоритеты ИКТ перед старой системой подачи материала

- Фото, карточки, картинки устаревают физически, их хранение требует много места, поиск занимает много времени.

• ИКТ картинки легко восстанавливаемы, их легко перемещать, практически любую иллюстрацию можно найти в интернет

Виртуальные экскурсии, например, в Эрмитаж, позволяют очутиться в другом месте, не выходя из помещения.

#### **Минусы использования ИКТ в ДОУ**

Однако могут возникнуть и проблемы при применении ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, такие как:

- Перенасыщение мероприятий анимацией, слайдами, перегруженность рисунками;
- Недостаточная оснащенность ДОУ технической аппаратурой;
- Педагог может не обладать достаточной квалификацией для работы с компьютером с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

СанПиН 2.4.1.3049-13, в работе с детьми я придерживаюсь рекомендации по использованию ИКТ:

- По требованиям СанПиНа образовательная деятельность с использованием компьютера предполагает для детей 5 лет - не более 10 минут, для детей 6-7 лет - не более 15 минут.
- Образовательную деятельность с использованием компьютера для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.
- В конце занятия проводить гимнастику для глаз.
- Правильно определять дидактическую роль и место ИКТ в образовательной деятельности.
- Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии. При частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

**Правильное использование ИКТ приводит к целому ряду положительных моментов:**

1. Обогащает занятие эмоциональной окрашенностью.
2. Психологически облегчает процесс усвоения.
3. Возбуждает живой интерес к предмету познания.
4. Формирует навык исследовательской деятельности.
5. Расширяет общий кругозор.
6. Возрастает уровень использования наглядных пособий на занятиях.

7. Освобождает от рутинной ручной работы.
8. Повышает производительность труда воспитателя и ребенка.

*Исходя из всего этого я могу сделать вывод, что использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса, оно служит развитию познавательной мотивации воспитанников, которое ведет к росту их достижений, ключевых компетентностей.*

*Спасибо за внимание и я хочу пожелать, чтобы компьютер для вас стал лучшим помощником при работе с детьми и родителями.*