

МБДОУ д/с №4 г. Ставрополя

«Города-герои»

Проектная деятельность с детьми подготовительной группы

Подготовили: Ускова С.Н.

2022 г.

- 1. Тема проекта:** «Города герои».
- 2. Автор проекта:** Ускова С.Н.
- 3. Актуальность темы:** Идея проведения проекта «Города-герои» возникла не случайно.

9 мая 2018 года наша страна будет отмечать День Победы в Великой Отечественной войне.

Все дальше уходит время от этих страшных событий, все меньше становится живых свидетелей тех дней. Возникает необходимость уже с детства формировать у дошкольников чувство уважения к исторической памяти времен. Сами по себе эти чувства не возникают, их нужно воспитать, и чем раньше, тем лучше. Задача взрослых воспитывать молодое поколение так, чтобы они знали и помнили героев прошлого, ценою жизни которых завоевано счастье и мир на земле.

«Народ, не помнящий своего прошлого, не имеет и будущего», - сказал У. С. Черчилль.

Актуальность данной темы в том, чтобы пробудить интерес и уважение ребят к страницам истории нашей Родины.

Метод проектной деятельности способствует росту познавательной активности детей, раскрытию творческого потенциала, формированию самостоятельности и ответственности, улучшению качества знаний, созданию сотрудничества между педагогами, детьми и родителями. Формируются ценности: гордость за страну, уважение к ветеранам, проявление интереса к истории Родины.

- 4. Цель:** Формирование у детей чувства патриотизма, гордости за нашу страну.

5. Задачи:

Образовательные:

Продолжать расширять представления детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и исторических событиях того времени.

Познакомить с Городами – Героями.

Систематизировать и обобщать знания о Городах – Героях.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес в ходе коллективной деятельности детей.

Воспитательные:

Воспитывать у детей патриотические чувства, уважительное отношение к ветеранам ВОВ, гордость за нашу страну.

- 6. Предполагаемый продукт:** Плакат «Они сражались за родину».

- 7. Вид проекта:** Познавательный.

- 8. Характер контактов:** Осуществляется внутри одной возрастной группы.

- 9. Форма организации:** Фронтальная.

- 10. Количество участников:** 34 (16 детей и один представитель от семьи, 2 педагога)

- 11. Продолжительность:** Краткосрочный (1 неделя мая)

12. Содержание проектной деятельности:

№	Мероприятия	Участники	Сроки
1 этап-организационно-подготовительный			
1.	Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта. Сбор информации о Городах - героях. Сбор информации о медалях и орденах военных лет. Создание презентации «Города - герои». Оснащение развивающей среды: Подбор методической и художественной литературы: Пословицы, поговорки о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.	Воспитатели Родители Дети	1 день недели
2.	Беседа «Может ли город быть Героем?». Просмотр презентации «Города - Герои».	Воспитатели Дети	1 день недели
2 этап-практический			
3.	Рисование «Они сражались за Родину».	Воспитатели Родители Дети	1 день недели
4.	Дидактические игры: «Что лежит у солдата в вещевом мешке?», «Доскажи словечко». Подвижные игры: «Кто быстрее доставит пакет?», «Смени флажок», «Снайперы».	Воспитатели Дети	1 день недели
5.	Рассматривание и обсуждение иллюстрации Ю. М. Непринцев «Отдых после боя».	Воспитатели Дети	1 день недели

6.	Чтение рассказов из цикла «Детям о войне». Привлечь родителей к совместному составлению творческих рассказов «Города - Герои».	Воспитатели Родители Дети	1 день недели
7.	Беседа «Город – герой Москва».	Воспитатели Родители Дети	2 день недели
8.	Дидактические игры: «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику?», «Чей головной убор?», «Чья форма?», «Кому – что?» (виды военной техники). Подвижные игры: «Самолеты», «Не попадись», «Снайперы».	Воспитатели Дети	2 день недели
9.	Конструирование «Строим мост для переправы».	Воспитатели Родители Дети	2 день недели
10.	Чтение и обсуждение «Рассказ о горячем и холодном сердце» М. А. Андрианов	Воспитатели Родители Дети	2 день недели
11.	Сюжетно - ролевая игра «Военный репортер».	Воспитатели Дети	2 день недели
12.	«Город – герой Ленинград». Просмотр презентации «Блокада Ленинграда».	Воспитатели Родители Дети	3 день недели
13.	Рассматривание орденов и медалей Великой Отечественной войны.	Воспитатели Родители Дети	3 день недели
3 этап-заключительный			
14.	Составление связных рассказов «Города - Герои».	Воспитатели Родители Дети	3 день недели

16.	Чтение Е. Трушина «Посвящается героям». Чтение художественной литературы Е. Благинина «Шинель».	Воспитатели Родители Дети	3 день недели
17.	Изготовление плаката «Они сражались за Родину».	Воспитатели Дети	3 день недели

Вывод:

Дети познакомились с историческими событиями Великой Отечественной войны, с героями войны и их подвигами. Научились называть Города – Герои:

Ленинград (ныне Санкт – Петербург).

Сталинград (ныне Волгоград).

Москва.

Севастополь.

Брест.

Могут самостоятельно составлять рассказы о Городах – Героях.

Расширили представление о своей гражданской идентичности «Я – гражданин России».

У ребят появился интерес и уважение к ветеранам ВОВ.

Родители активно приняли участие в педагогическом процессе и повысили свою компетентность по данной теме.