

Конспект занятия по обучению РКИ детей старшего дошкольного возраста на тему «Знакомство с прогулкой»

Цель: Формировать минимальный лексический запас у детей 5-6 лет по теме: «Знакомство с прогулкой».

Задачи:

- 1) Активировать в речи детей лексику по теме: «Знакомство с игрушками»;
- 2) Познакомить детей со словами и выражениями;
- 3) Развивать интерес к русской речи.

Лексический материал:

Повторение: *кукла, машина, мяч, кубики, Это – кукла? Да, это – кукла.*

Новые слова: *лопатка, ведро, скакалка, формочка*

Новые выражения: *Это – мяч? - Нет, это не мяч. Это – ведро.*

А это? – Это - мяч. Покажи ведро.

Оборудование: игрушки.

Ход занятия:

Дети выходят на прогулку.

1. Организационный момент

Педагог показывает предмет: *«Это - кукла».*

Дети хором: *«Это - кукла».*

Педагог: *«Это - машина».* Дети хором: *«Это - машина».*

Педагог: *«Это - мяч».* Дети хором: *«Это - мяч».*

Педагог: *«Это - кубики».* Дети хором: *«Это - кубики».*

2. Основная часть

- 1) Педагог показывает предмет, обращаясь к одному ребенку: *«Это – лопатка. ..., покажи лопатку».* Ребенок выполняет.

Педагог: *«Спасибо!»* Обращается ко всем детям: *«Покажите лопатку. Спасибо!»*

Педагог: *«Это – ведро. ..., покажи ведро. Спасибо!»*

Педагог обращается ко всем детям: *«Покажите ведро. Спасибо!»*

Педагог: *«Это – скакалка. ..., покажи скакалку. Спасибо!»*

Педагог обращается ко всем детям: *«Покажите скакалку. Спасибо!»*

Педагог: *«Это – формочка. ..., покажи формочку. Спасибо!»*

Педагог обращается ко всем детям: *«Покажите формочку. Спасибо!»*

Ребенок берет игрушку: *«Это – лопатка»* и обращается к другому ребенку: *«..., покажи, пожалуйста, лопатку»* и т.д.

2) Дети становятся в круг. Каждый держит за спиной предмет.

Педагог: *«Это – кукла?»*

Ребенок: *«Нет, это не кукла»*. И показывает: *«Это – ведро»*. Затем обращается к следующему: *«Это – машина?»*

Спрашивают и отвечают по цепочке.

3) Педагог держит предметы в обеих руках.

Педагог: *«Это – кукла»*.

Дети хором: *«Да, это – кукла»*.

Педагог поднимает другую руку: *«А это?»*

Дети: *«Это – скакалка»*.

4) Игра с мячом.

Педагог в роли ведущего поочередно бросает детям мяч: *«Это – мяч?»*

Ребенок: *«Да, это мяч»* и т.д. со всеми детьми.

Педагог: *«Это – лопатка?»*. Ребенок: *«Нет, это мяч»*.

Педагог: *«Это – ведро?»* Ребенок: *«Нет, это мяч»*.

Педагог: *«Это – скакалка?»* Ребенок: *«Нет, это мяч»*.

Педагог: *«Это – формочка?»* Ребенок: *«Нет, это мяч»*.

3. Заключительная часть

Дети слушают кукольный разговор и повторяют диалог:

Кукла 1: «*Это – машина?*» - Кукла 2: «*Нет, это не машина.*».

Кукла 1: «*А это?*» - Кукла 2: «*Это машина.*».

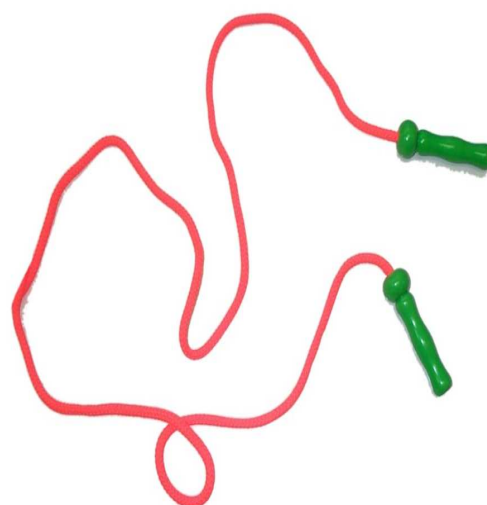
Кукла 1: «*Это - кубики?*» - Кукла 2: «*Да, это кубики.*».

Приложение 4.



ozon.ru

форма



скакалка



лопата



ведро