

Цели:

1. Коррекционно-образовательные:
 - знакомство с согласным звуком «Б»,
 - продолжать учить детей самостоятельно находить слова с определенным звуком,
 - расширение и активизация словаря по теме «Сказки»,
 - продолжать учить детей делить слова на слоги.
2. Коррекционно-развивающие:
 - развитие связной речи,
 - развитие тонкой и общей моторики,
 - развитие фонематического восприятия, зрительного внимания, мышления.
3. Коррекционно-воспитательные:
 - воспитание активности, инициативности.

Ход занятия:

-Ребята, давайте встанем в круг, посмотрим друг на друга и подарим всем вокруг улыбку и хорошее настроение!

А что вы любите делать, когда у вас хорошее настроение?

- Вы любите играть?

Игра " Скажи наоборот".

-веселый- грустный,

горячий- холодный,

добрый- злой,

высокий - низкий,

широкий- узкий,

смелый- трусливый,

сладкий -горький,

легкий- тяжелый.

-Ребята, к нам сегодня из сказки пришел Буратино, но он очень грустный.

Давайте, ребята мы его все вместе с вами развеселим!

У Буратино в Алфавите есть любимая буква

- Кто догадался какая это буква?

-Даю вам подсказку, с этого звука начинается его имя

-Да правильно эта буква Бэ и звук б

Давайте произнесем звук [б],

И определим какой это звук

Воздушная струя выходит свободно или встречает преграду?

Губы смыкаются и мешают воздуху свободно выходить изо рта.

-Какой звук [б], гласный или согласный? (Согласный; твердый, звонкий).

-Каким цветом мы будем его обозначать?

Звук [б'] согласный, звонкий. Обозначаем его зеленым цветом

Согласный твердый звонкий

Молодцы ребята!

А чтобы правильно произносить эту звук давайте вместе с вами мы сделаем зарядку язычка:

артикуляционную гимнастику

Очень любит наш роток улыбаться. (“Улыбка”)

А подвижный язычок работой заниматься.

Наш язык нам блинчик сделал раз, два, (“Блинчик”)

А потом забор построил. Красота! (“Заборчик”)

Рядом с новеньким забором – желобок (“Желобок”)

По нему несется воздуха поток (упр-е на выработку возд. Струи)

Грибок надо делать не спеша (“Гриб”)

Физкультура получилась хороша.

Ребята, не смогли мы буратино развеселить.

-Что случилось Буратино, может быть мы сможем тебе помочь?

-Ребята, у него случилась беда, злой Карабас-Барабас забрал у Буратино ключик, который ему дал папа Карло и бросил в море. А ключик этот нашла черепаха Тортилья и спрятала его в свой волшебный сундучок. И чтобы вернуть этот ключик, нам нужно оправится на корабле к черепахе Тортилье, живет она на самом дне моря, но путь будет не легкий впереди нас ждут сложные испытания.

-Вы готовы помочь Буратино?

-Ну, что же ребята,

Нужно нам подняться на корабль

А, корабль наш не простой, он волшебный и не так -то просто подняться на палубу, для этого нам нужно сказать слова где звук «бь» стоит начале слова:

Белка бегемот бинт

Правильно, молодцы!

Поднимаемся на корабль.

-Что случилось Буратино

-Почему мы не плывем

-Буратино говорит, что нам нужен попутный ветер.

-А сегодня нет ветра погода спокойная

-Давайте, вместе подуем на паруса чтобы наш корабль поплыл

Делаем вдох через нос и выдох через рот

(воспитатель раздает куски-ткани и они дуют на эту ткань).

Вот мы и на месте!

Теперь, нам нужно опустится на самое дно моря к черепахе Тортилье и забрать у нее ключик.

Ну как мы это сделаем у нас нет никаких приспособлений?

Ребята Буратино мне говорит, что он знает волшебные слова, которые превратят наш корабль подводную лодку, но для того чтобы волшебство подействовало нужно для этого пройти еще одно испытание.

-Оно очень сложное, вы готовы?

Это определи где спрятался звук «б»

Бегемот, краб, арбуз, рыба

РЕКС ФЕКС ПЕКС

Теперь мы можем и спуститься в подводное царство:

Опускаемся в море на подводном корабле

А теперь пойдете к черепахе Тортиле, (делаем дорожку к черепахе строим детей в одну колонну ручки кладем друг другу на плечи идем по дорожке)

Ну вот ребята мы и пришли к черепахе Тортиле.

-Ребята, черепаха Тортиля говорит, что отдаст ключик Буратине, если мы ей поможем освободить ее помощниц, которые попали в сеть.

Давайте поможем ей?

Достаем рыбок и сетки и **играем в игру «Сосчитай рыбок»** (Одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок, шесть рыбок).

Ну вот, мы и освободили помощниц черепахи, теперь нам нужно их расставить по местам (**играем в предлоги**):

-Синяя рыбка плавает Маша над Черепахой.

-Красная рыбка Гордей плавает с право от черепахи.

-А зеленая рыбка плавает с лево от черепахи.

-Желтая рыбка Артем плавает под Черепахой.

-А розовая плавает Таисия между водорослями.

Черепаха Тортиля поблагодарила и вернула ключик Буратине (на экране появляется сундучок из сундучка выскакивает ключик).

Ребята действие волшебства заканчивается нам надо срочно подняться на палубу (так же строим детей друг за другом идем по обратному пути и поднимаемся на корабль)

Говорим волшебные слова **рекс, фекс, пекс и возвращаемся в деский сад!**

Итоги:

С какими звуками познакомились?

С какой буквой?

Какое занятие было для вас самым трудным?

