

Занятие по математике в старшей группе по теме «Посуда».

Воспитатель: Рахова С.Э.

**Задачи:**

- показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов. Упражнять в счёте в пределах 9. Учить соотносить количество предметов с цифрой.
- Закрепить ориентировку на плоскости.
- Закрепить знания о последовательности дней недели.
- Развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление, мелкую моторику рук.
- Развивать логику, мышление, умение отвечать на поставленные вопросы.



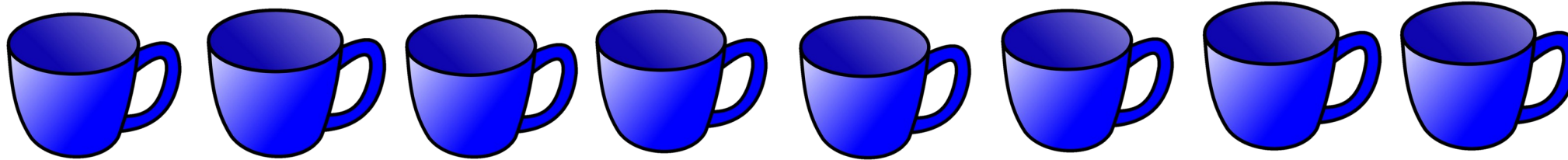
## Организационный момент

Игра «Я вижу» ( я вижу чайник, я вижу стакан ...)





8



**Вопросы:** Посчитайте сколько красных чашек и покажите их количество цифрой.

- Что можно сказать про количество красных и синих чашек? (одинаковое количество, поровну)
- Почему вы так решили? (у каждой чашки есть пара).
- Мы знаем, что красных чашек 8, а сколько синих чашек? Скажите не считая их (синих чашек тоже 8).

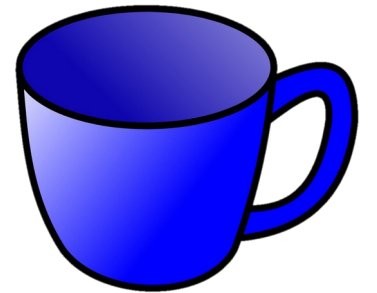


9

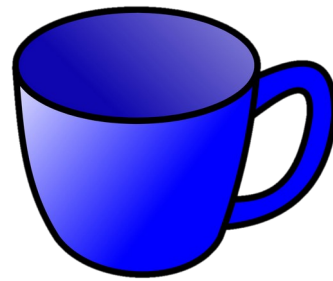
- Я добавлю 1 синюю чашку (щелчок мышки), синих чашек теперь стало больше. На сколько их больше ?(на 1).
- Послушайте, как я их посчитаю. 9 предметов мы будем обозначать цифрой 9 (щелчок мышки)
- Какое число больше 9 или 8?
- На сколько 9 больше , чем 8?
- Что надо сделать, чтобы красных чашек тоже стало 9? (добавить 1 чашку - щелчок мышки)



Цифра девять или девятка,  
Цирковая акробатка:  
Если на голову встанет,  
Цифрой шесть девятка станет.

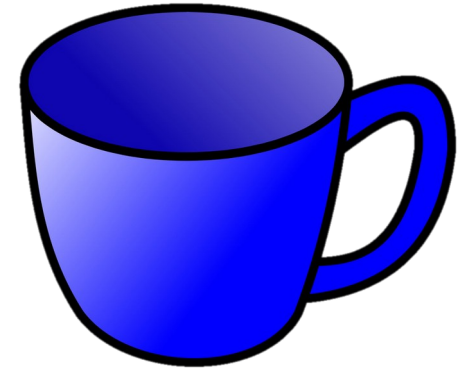


**Задание:** Расскажите, где посуда?  
(чайник вверху, кастрюля внизу,  
сковородка по середине, чашка справа,  
тарелка слева)



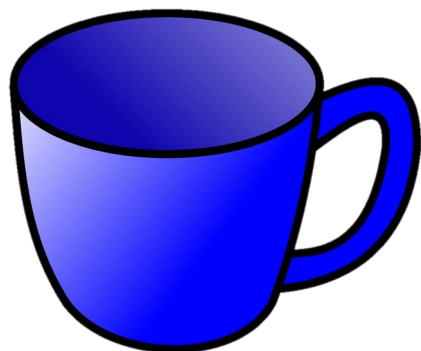
Игра « Что изменилось? »

В-ль: посмотрите на расположение предметов и запомните на каком они месте.



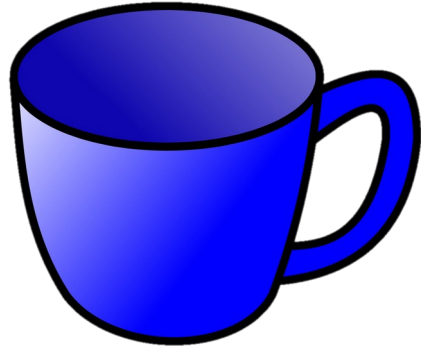
**В-ль:** Что изменилось?

**Ответ:** чашки поменялись местами.



**В-ль:** Что изменилось?

**Ответ :** поменялись местами кастрюля и чайник.



## **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА: «Помощники»**

**Раз, два, три, четыре,** (удары кулачками друг о друга)

**Мы посуду перемыли:** (одна ладонь скользит по другой)

**Чайник, чашку, ковшик, ложку** (загибают пальчики )

**И большую поварёшку.**

**Мы посуду перемыли:** (одна ладонь скользит по другой)

**Только чашку мы разбили,** (загибают пальчики )

**Ковшик тоже развалился,**

**Нос у чайника отбился.**

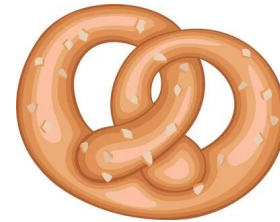
**Ложку мы чуть-чуть сломали,**

**Так мы маме помогали** (удары кулачками друг о друга)



# Физкультминутка

В понедельник я стирала,  
А во вторник подметала,  
В среду я пекла калач,  
Весь четверг искала мяч,  
В пятницу я чашки мыла,  
А в субботу торт купила.  
В воскресенье, в воскресенье  
Всех звала на день рождения.



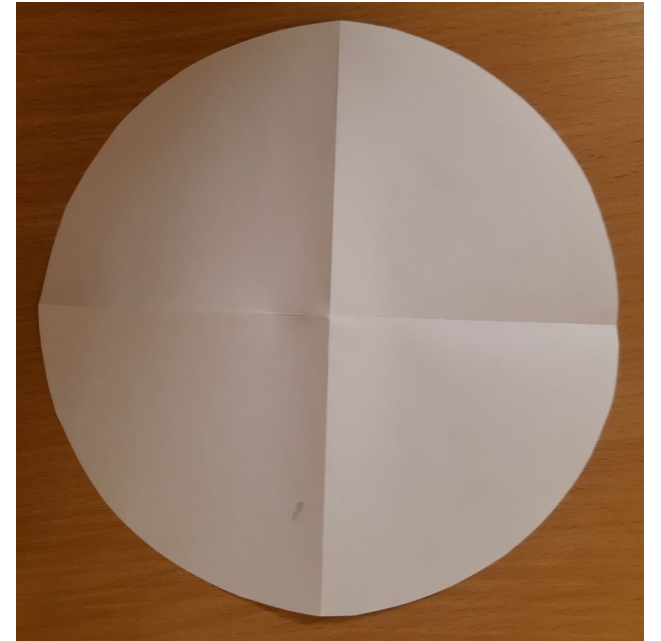


**В-ль:** Вот и пришли гости. Сколько всего гостей ? Из какой они сказки? Давайте их назовём.

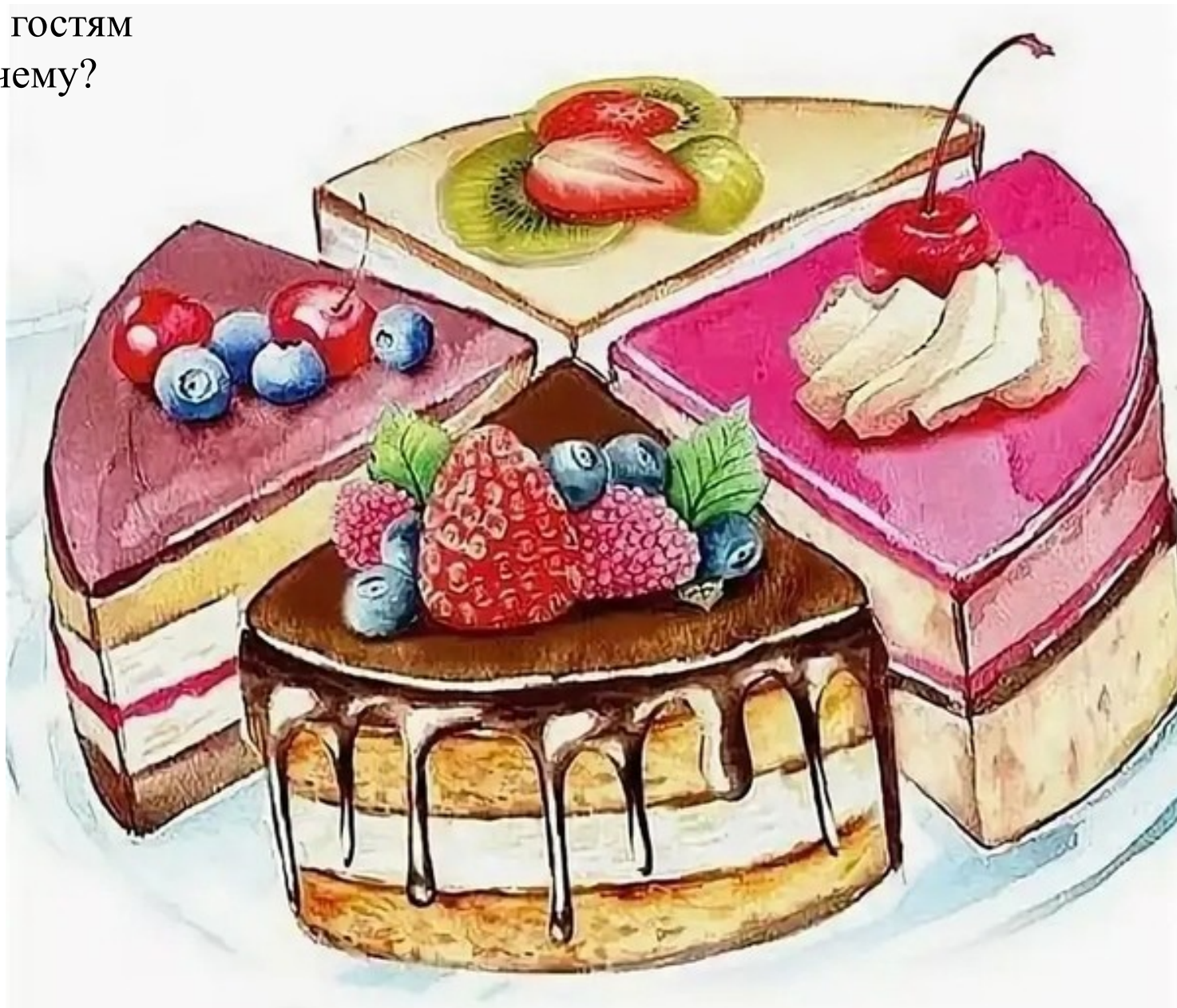
**В-ль:** Будем угощать гостей тортом. А как его разделить на 4 равные части вы сейчас узнаете..



**В-ль:** Торт по форме какой? (круглый) Подвиньте к себе круг , сложите пополам и ещё раз пополам.  
Откройте и посмотрите сколько частей получилось? (4 части).  
-Значит, торт мы разделим пополам и ещё раз пополам.



В-ль: Как вы думаете всем ли гостям хватит по кусочку торта? Почему?





**В-ль:** что можно сказать про количество гостей и кусочков торта? (одинаковое количество)

