

Конспект занятия по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста

Чтение рассказа Е. Пермяк “ Как Маша стала большой”

Автор - Чибирнова Т.А.

Цель: развитие связной речи дошкольников

Задачи:

- познакомить детей с новым художественным произведением,
- учить отвечать на вопросы по тексту полным предложением,
- обогащать словарь детей,
- развитие логического мышления,
- воспитывать любовь и уважение к близким людям.

Материал к занятию: иллюстрации к рассказу для демонстрации детям, текст произведения, мячики Су-Джок по количеству детей.

Предварительная работа: познакомить детей с подвижной игрой “Что мы делали не скажем, а что делали покажем”

Ход занятия

1. Организационный момент

Педагог: Все, ребята, встанем в круг!

Я - твой друг, и ты - мой друг,

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Педагог: Ребята, предлагаю игру “Что мы делали не скажем, а что делали покажем”

Во время игры педагог с детьми демонстрируют следующие действия: “стираем”, “подметаем”, “моем посуду”, “поливаем цветы”, “пылесосим”, “моем окна”, “чистим обувь”

Педагог: Молодцы, ребята! Хорошо потрудились! Садитесь на стульчики.

2. Основная часть

Педагог: Ребята, я предлагаю игру “ Большой - маленький”

Педагог: Слон

Ребёнок: Слонёнок

Педагог: Ворон

Ребёнок: Воронёнок

Педагог: Заяц

Ребёнок: Зайчонок

Педагог: Медведь

Ребёнок: Медвежонок

Педагог: Кот

Ребёнок: Котёнок

Педагог: Сова

Ребёнок: Совёнок

Педагог: Собака

Ребёнок: Щенок

Педагог: Мышь

Ребёнок: Мышонок

Педагог: Взрослый человек

Ребёнок: Ребёнок

Педагог: Ребята, хотите ли вы стать большими, взрослыми? Почему?

Ответы детей

Педагог: А что, как вы думаете, нужно делать, чтобы стать большим, чтобы к тебе относились, как к взрослому?

Ответы детей

Педагог: Я хочу прочитать вам рассказ Е. Пермяка “ Как Маша стала большой”

Перед чтением педагог объясняет значение незнакомых слов (капот - широкий домашний халат)

Чтение рассказа

Вопросы после прочтения текста:

Педагог: Понравился вам рассказ?

Ответы детей

Педагог: О ком рассказ? Перечислите.

Ребёнок: Рассказ про девочку Машу, её маму и папу.

Педагог: Что делала Маша, чтобы стать большой?

Ребёнок: Маша носила мамины туфли. Маша взяла мамины бусы. Маша надела бабушкин капот. Маша часы на руку надевала.

Педагог: Стала Маша после этого большой?

Дети: Нет.

Педагог: Почему взрослые смеялись над Машей и подшучивали над ней?

Ребёнок: Все смеялись, потому что, надевая вещи взрослых, большим не станешь.

Педагог: Когда мама назвала Машу большой?

Ребёнок: Когда Маша подмела пол.

Педагог: Что сказала мама?

Ребёнок: “ Маша, неужели ты большая становишься?”

Педагог: Когда папа назвал Машу большой?

Ребёнок: Когда Маша помыла посуду.

Педагог: Что сказал папа?

Ребёнок: “ Мы и не заметили, как у нас Мария выросла”

Педагог: Как вы, ребята, думаете было ли приятно Маше, когда её хвалили родители?

Дети: Да, Маше было приятно.

Педагог: Как вы думаете, папе и маме было приятно от того, что Маша им помогает?

Дети: Да.

Педагог: А вы помогаете своим близким? Расскажите как.

Ответы детей

Заключительная часть

Педагог: Молодцы! Ваша помощь очень нужна взрослым, ваша помощь очень приятна для ваших родных. Тот, кто заботится о своих любимых, помогает им, тот становится большим.

Педагог: Уберу свои игрушки:

Куклу, мишку и хлопущки,
Подмету на кухне пол,
Помогу накрыть на стол.
Перемою всю посуду.
А шуметь совсем не буду.
Честно я вам всем скажу:
Я люблю свою семью!”

Во время чтения стихотворения дети вместе с педагогом катают по ладошке мячик Су-Джок.