

Сценарий игры - квеста по театрализованной деятельности на тему "Спасите сказку!"

Воспитатель Муравьёва Татьяна Петровна

Средняя возрастная группа

Цель: развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

- закрепить детей переносить сюжет сказки в игру с использованием различных видов театра;
- развивать память, внимание, мышление; координацию и двигательную активность; выразительность и темп речи; развивать лексико - грамматический строй речи;
- формировать познавательный интерес, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности; совершенствовать артистические навыки детей, воспитывать дружеские отношения между детьми.

Предварительная работа:

Рассказывание и пересказ сказок с использованием различных видов театров. Закрепление тем на занятиях рисованием, лепкой, ручным трудом, музыкальных, во время прогулок в форме наблюдений. Беседа об эмоциональных переживаниях людей.

Материалы и оборудование к занятию: атрибуты для инсценировки русской народной сказки «Маша и медведь», карточки с загадками; маски, клубок.

Ход игры - квеста:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята я сегодня утром на столе увидела волшебный клубок, а к нему было прикреплено письмо. Хотите узнать, что в этом письме написано?



(Читает письмо). «Дорогие ребята, здравствуйте. Из сказки «Маша и медведь» украли всех героев и спрятали их в вашем детском саду. Очень просим спасти сказку! Найдите героев и возвратите их на свои места. Но дорога будет не простая, вас будут ждать разные приключения. Если вы смелые, ловкие и отважные, то отправляйтесь в путь!»

Воспитатель: Ребята мы поможем найти сказочных героев и вернём их в сказку. Ребята, а вы знаете, где показывают сказки?

Дети: В кинотеатре, по телевизору.

Воспитатель: А сказки еще показывают в театре, а вы знаете, кто показывает сказки в театре?

Дети: Артисты.

Воспитатель: Ребята, вы хотите стать артистами?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте встанем все в круг и скажем волшебные слова:

- Раз, два, три - повернись
И в артиста превратись!

Теперь вы все артисты. Приглашаю вас войти в удивительный мир театра!

Основная часть:

Воспитатель: А начнём мы наше путешествие с выполнения задания которое было прикреплено к клубочку.

1. Передай улыбку соседу *(по кругу)* ;
2. Передай «сердилку» *(сердитое выражение лица)*;
3. Передай «испуг»;
4. Передай «страшилку».

Воспитатель: Послушайте другое задание

Я вам слово говорю, в ответ от вас я жестов жду.

А покажите-ка мне, друзья, слово «здравствуйте», слово «тихо», «не знаю», «да», «нет», «до свидания».

Молодцы, ребята. С заданием вы справились.



Воспитатель: Все вы показали верно. Мимика и жесты помогают артисту выступать на сцене. Сколько труда и сил требуется для передачи эмоций и образов зрителям. А мы продолжим дальше путь.

Ребята, клубок привёл нас на другую станцию. Здесь тоже для нас есть задание: **«Отгадайте загадку»**

1. Я от бабушки ушёл,
Я от дедушки ушёл,
Отгадайте без подсказки,
Из какой ушёл, я сказки? (*Колобок*)
2. Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том в конце концов
Стало множество жильцов. (*Теремок*)
3. Уродилась так огромна,
Не одна, а десять словно.
Дед, чтоб вытащить тот овощ,
Всех позвал к себе на помощь. (*Репка*)
4. Дом растаял ледяной –
Попросилась в лубяной.
Приютил ее зайчишка,
Сам остался без домишка.
Зайцу петушок помог.
Лису выгнать за порог. (*Заяшккина избушка*)
5. Она по ягоды пошла,
Да на домик набрела,
Дом под старую сосной.
В доме жил медведь большой.
Заболела б от тоски,

Да спасли...пирожки. («Маша и медведь»)

6. В этой сказке всё отлично:

Дед, и баба, и яичко.

Очень рады дед и баба,

Что у них есть... («Курочка Ряба»).

7. Чашки три, и три постели.

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь, в самом деле,

Проживает ровно три. («Три медведя»)



Воспитатель: Вы справились с заданием. Продолжаем наше путешествие.

Следующее задание: *игра "Угадай-ка"*

1. Какую песенку пел Колобок?

2. Что пела коза своим козлятам?

3. Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

4. Что спрашивали звери в сказке "Теремок" прежде чем войти туда?



Воспитатель: Молодцы, ребята! Много сказок вы знаете. Скажите, что самое главное в русских народных сказках?

Дети: Добро побеждает зло.

Физминутка:

Жили Котик (пальцы растопырили) с Петушком (руками изобразили крылья)

У лесной опушки,
Но однажды Лисонька (*повертели «хвостиком»*)
Подкралась к избушке (*сделали руками крышу*).
Утащила Петушка
За высоки горы (*потянулись на носочках*)
Утащила Петушка
В свою лисью нору (*присели, спрятали голову*).
Смелый котик в лес пошел (*ходьба на месте*)
И нору Лисы нашёл (*присели*).
Умный Котик спас дружка (*погладили себя по голове*)
Петю-Петю-Петушка (*сделали руками гребешок*).
Живут котик с Петушком
У лесной опушки (*руками сделали крышу*).
И теперь уже Лиса (*повертели «хвостиком»*)
Не ходит к их избушке (*погрозили пальчиком*).



Воспитатель: А мы отправляемся дальше вон к тому домику (*Подходят к домику*).

Это что еще за домик, на пути у нас стоит
Подойдем к нему поближе, кто живет в нем, поглядим.



(заглядывают в домик, видят маски и шапочки театральные).

Драматизация эпизода из сказки «Маша и медведь».

Воспитатель: Артистами ребята побывали,

И сказку вы, ребята, показали.

Артисты, зрители-все были хороши

Похлопаем друг другу от души!