

## Конспект НОД по сенсорному развитию « Веселые ёжики» .

### Цель:

1. Закреплять с детьми основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий).
2. Развивать мелкую моторику.
3. Продолжать учить ориентироваться в помещении.

### Задачи:

Формировать представление детей о внешнем виде ежа, характерных признаках, его отличительных особенностях. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к природе, любознательность.

### Материал:

1. На каждого ребёнка игрушка ёжик
2. Прищепки четырёх основных цветов (красные, жёлтые, зелёные, синие) будут выполнять роль колючек
3. Ёжики тех же цветов
4. Цветные картонки

Подготовка к занятию: Воспитатель расставляет по группе игрушки ёжиков в разных укромных местах по числу детей. На столах лежат цветные картонки и четыре прищепки того же цвета, что и картонка.

### Ход занятия:

#### 1. Организационная часть.

#### Воспитатель:

- Добрый день, ребята! Посмотрите, кто же к нам пришел?  
Что за гость!?

Послушайте и отгадайте кто это такой:

Он в лесу живёт под ёлкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец...(ёжик)

**Воспитатель** (показывает игрушку ежа): Правильно, это ёжик.

#### Пальчиковая гимнастика «Ёжик колкий».

Ёжик, ёжик колкий, (Пальцы двух рук сплетены в замок)

Покажи иголки. (Движения кистями вправо-влево)

Вот они. Вот они. Вот они. (Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)

Ёжик, ёжик колкий, (Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)

Спрячь свои иголки.

Раз, и нет иголок. (Пальцы складываются в замок)

Рассказать детям о ёжике: где он живёт, чем питается, об особенностях образа жизни.

#### Воспитатель:

- Мне кажется, что наш гость грустный, надо у него спросить, что случилось.

**Воспитатель:**

- Ёжик говорит, что к нам в гости он шёл со своими друзьями, но по дороге они заблудились. Давайте ему поможем найти друзей ежат.

Дети вместе с воспитателем ходят по группе и ищут ёжиков, когда дети находят всех ежат подходят к стульчикам садятся.

Опрос детей:

- Машенька каким цветом ёжика ты нашла?

- Зелёного

- А Мира, нашла каким цветом ёжика?

- Жёлтого и так всех деток индивидуально опросить.

**2. Практическая часть.**

**Воспитатель:**

- Мне кажется, что у наших ёжиков чего - то не хватает?

Дети: - колючек нет

**Воспитатель:**

- Нужно помочь ёжикам и сделать им колючки, для этого мы подойдём к столам.

- Посмотрите на столах лежат домики ежат, нужно найти домик такого же цвета, как и ежонок.

**Воспитатель:**

- Саша, у тебя ёжик какого цвета?

Ребёнок:

- Жёлтый

**Воспитатель:**

- Значит, иди к столу и ищи домик такого же цвета.

Дальше воспитатель выясняет с каждым ребёнком, и предлагает каждому найти домик. Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель:

- Детки посмотрите, возле каждого домика лежат потерянные иголки, давайте их прикрепим к каждому из ежат.

Дети выполняют задание, а воспитатель помогает индивидуально тем деткам, кто затрудняется прикрепить прищепки.

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

- Ребята вы все справились, теперь наши ёжики стали как настоящие.

Мы с вами сегодня такие молодцы, помогли ёжику найти друзей, нашли потерянные иголки для ежат, посмотрели, как живётся ёжикам в лесу.

Давайте себе похлопаем. А теперь на прощанье станцуем с ёжиками.

Воспитатель включает весёлую ритмичную музыку, и дети танцуют.