

МДОУ Старомайнский д/с №2 «Василек»  
Конспект образовательной деятельности по экологии  
для детей 1 младшей группы.

«Весна идет»

Цели:

Формировать представления о диких животных: зайце, медведе, лисе, их внешнем виде, особенностях образа жизни. Формировать познавательный интерес.

Познакомить малышей со свойствами снега.

Закреплять умения узнавать и называть цвета.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

Развивать внимание и наглядно-действенное мышление.

**Речевое развитие:** закреплять в речи активный словарь (снежные, медведица, медвежонок, пушистый, мягкий, теплый).

**Социально-коммуникативное развитие:** развивать коммуникативные способности.

**Материал:** игрушки: заяц, медведица и медвежонок, лиса; бусы из снега; крупные бусины разных цветов; шнур с жестким кончиком для нанизывания бус; картинки с изображением зайца, лисы, медведя. Волшебный мешочек с капустой, морковью, яблоком, машинкой, мячиком, тарелкой.

**Музыкальное сопровождение:** «Паровоз», «Мишка косолапый», музыка для показывания движений зайца, медведя, лисы.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:**

Все садитесь рядком

Поиграем ладком.

Я сегодня в садик шла,

Бусы дивные нашла.

Смотрите, какие интересные.

*(Воспитатель протягивает блюдечко со снежными шариками).*

**Воспитатель:** Посмотрите, потрогайте. Какие они? (холодные, скользкие, мокрые).-

Почему они такие? Из чего наши бусы?

*Ответы детей*

-Правильно, из снега, снежные бусы. Все вместе скажем: «снежные»

*Дети повторяют*

- Кто же потерял такие красивые бусы? Ксюша, это твои бусы? *(Нет)*-Таня, может быть твои бусы? *(Нет)*

**Воспитатель:** Чьи же бусы? Не понятно. Нужно найти их хозяйку. Занимайте места в поезде и отправимся на поиски хозяйки.

*Детям предлагается отправиться в лес на поезде. Под музыку воспитатель с детьми идут по кругу, едут «паровозиком».*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Остановка. Куда мы попали? *(В лес)*  
Правильно, в лес. А в лесу тоже наступила весна. Тает от теплого солнца снег, просыпаются звери, прилетают птицы.

*Звуки весеннего леса*

*(Дети с воспитателем идут к ковру, где стоят теремок и несколько елок).*

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, ребятки, что это за домик-теремок?

На опушке среди елок

Стоит терем –теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

*(Воспитатель стучит в дверь теремка)*

-Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

*(Заглядывает в окошко)*

**Воспитатель:** Не бойся, трусишка, мы тебя не обидим. Что, что? Про тебя загадку загадать? Дети, тот, кто живет в домике, попросил меня загадать вам про него загадку, если вы ее отгадаете, он к нам выйдет.

*Прыгает ловко, любит морковку.*

*Кто это? (Зайчик)*

**Воспитатель:** Правильно, зайчик. Выходи к нам, зайчик, мы тебя узнали.

*(Воспитатель достает из теремка зайца и говорит за него)*

- Здравствуйте, ребята, вы такие хорошие, веселые.

*(Дети гладят зайчика, ощупывают)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие у него ушки? *(длинные)* А хвостик? *(маленький)*

Какого цвета шубка?

Что любит есть зайчик? *(Морковку, капусту, яблоко.)*

*А сейчас мы поиграем в игру «волшебный мешочек». В мешочке спрятаны разные предметы, нужно будет не глядя достать предмет и сказать, любит зайчик это есть или нет.*

**Воспитатель:** Зайчик, скажи, а почему ты не в серой шубке, а в белой? Ведь все зайцы меняют мех с белого на серый с наступлением весны. Что, не успел? Ну – ка, беги в теремок, меняй шубку

-А кто еще живет в теремочке? Отгадайте.

*Он большой и косолапый,*

*Говорят, сосет он лапу.  
Громко может он реветь  
А зовут его... (медведь)*

*(Воспитатель достает из теремка большого медведицу и медвежонок)*

-Где большой медведь? *(дети показывают)*

-А это какой медведь? *(Маленький)*

**Воспитатель:** Правильно. Большой медведь – мама медведица и маленький медвежонок . Повторите.

Какие у них ушки, какой хвостик, какого цвета шубка?

-Как рычит медведица? *(дети громко рычат)*

-Как рычит медвежонок? *(дети рычат тихо)*

**Воспитатель:** Мишки, вы так долго спали, наконец-то весной проснулись. Пойдемте вместе делать зарядку.

**Воспитатель:** Кто же еще в теремочке живет?

*Хитрая плутовка*

*Рыжая головка*

*Хвост пушистый- краса*

*И зовут ее (лиса)*

**Воспитатель:** Какие ушки у лисы, какой хвостик, какого цвета шубка?

Скажи, пожалуйста, ты не потеряла бусы?

**Лисичка:** Да, я потеряла свои красивые бусы. Спасибо, ребятки, что вы их нашли.

*(Лисичка радуется, что пропажа нашлась)*

**Воспитатель:** Дети, принесите лисичке ее бусы. Ой – ой, а бусы исчезли.

- Почему они исчезли, ребятки? *(Потому что в группе тепло)*

- Что осталось от бус? *(Вода)*

*(Лисичка плачет)*

**Воспитатель:** Ты, лиса, не переживай, мы тебе другие бусы сделаем, не из снега, а настоящие, чтобы их можно было носить и весной. Вот у меня – веревочка и бусинки. Возьмите каждый по одной бусинке и наденьте на веревочку.

*(Дети нанизывают бусинки на веревку)*

**Воспитатель:** Какого цвета твоя бусинка *(Ответы детей)*

-Вот и готовы бусы. На, лисичка, новые, красивые бусы. Больше не теряй.

*(«Лисичка» благодарит и уходит)*

**Воспитатель:** Нам лениться не годиться,

Помните, ребята,

Даже звери, даже птицы

Делают зарядку.

**Воспитатель:** - А помогут сделать нам зарядку картинки – помощницы.

*Звучит музыка.*

1. Заячья зарядка.
2. Птичкина зарядка.
3. Лисичкина зарядка.
4. Медвежья зарядка

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в вагончиках и поехали.

- А вот и остановка «Детский сад. Группа «Капельки». Вот мы и нашли хозяйку бус-лисичку. Мы с вами встретились с зайчиком и накормили его, с медведицей и медвежонком и делали с ними зарядку, с лисичкой и собрали для нее бусы, какие все молодцы!