

Программное содержание:

1. Обогащать представления детей о семейном бюджете.
2. Воспитывать бережливость, способность сдерживать свои чувства и желания, подчиняя их другим людям(родственникам)
3. Дать представление о том, что деньгами оплачивают результат труда людей, деньги являются средством и условием материального благосостояния в жизни людей.

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»
2. Рассматривание иллюстраций с профессиями людей.
3. Дид/игра «Профессии»
4. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Салон красоты» и т.д.
5. Экскурсии на почту, в магазин, в аптеку, в банк.

Материал и оборудование: Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Аптека», стойка для одежды, мольберт магнитный, 2 кресла, настольная лампа, очки, фартук, 3-4 шубки, 2-3 удочки, 2-3 куклы, коляска для кукол, сумка почтальона, халат белый(детский), 2-3 планшета, чемоданчик доктора, большой кошелек, букет цветов.

Сценка

Воспитатель:

У бабушки и дедушки счастливые годы.

Они ушли на заслуженный отдых.

Не надо теперь на работу ходить.

Пора отдыхать и внучат растить.

(дедушка сидит в кресле и читает газету. Он все время поправляет очки, у которых сломалась душка. Бабушка вяжет)

Раздается стук в дверь, входит врач.

Врач: - Здравствуйте, я участковый терапевт. Пришел узнать, как вы себя чувствуете. Давайте измерим давление. *(измеряет давление, выписывает рецепт на лекарство.)*

-До свидания! Будьте здоровы!

Воспитатель:

Каждый месяц к ним приходит долгожданный почтальон

Бабушке и дедушке пенсию он приносит в дом!

Почтальон: Здравствуйте, я пенсию вам принес. Распишитесь пожалуйста.

(бабушка и дедушка расписываются в ведомости и получают деньги.

Почтальон прощается и уходит).

Воспитатель:

Вот домой с работы мама пришла.

Младшую дочурку из сада привела

Мама: Я зарплату получила.

Воспитатель: И в семейный бюджет положила.

Старший сын из института радостный пришел.

Сын: Дали мне стипендию.

Мама: Очень хорошо! *(Сын отдает деньги маме и она кладет их в семейный бюджет)*

Воспитатель:

Папа пришел уставший.

Папа принес цветы.

Папа: Дорогая, я получил зарплату.

Мама: Хорошо. В семейный бюджет положи.

(Папа достает деньги и кладет их в семейный бюджет)

Воспитатель:

У взрослых людей есть такая забота.

Ходить каждый день, каждый год на работу.

За эту работу им платят зарплату.

А эту зарплату рассчитывать надо!

И вот собирают семейный совет.

Где создается семейный бюджет.

(Вся семья садится за стол и подсчитывает семейный бюджет)

Мама: Есть пальто, есть куртка.

Все мне надоело.

Шубку надо мне купить

И подруг всех удивить

Папа:

Удочку классную надо мне купить.

В выходные рыбу буду ей ловить.

Сын: Для учебы в институте нужен мне планшет.

Дочь: Куклу новую хочу. Самую красивую.

Дедушка: Мне нужны очки для чтения. Старые сломались.

Бабушка: Ко мне приходил терапевт участковый.
На лекарства рецепт выписал новый.

Воспитатель: Они доход своей семьи вместе подсчитали.
И купить решили то, о чем давно мечтал.

Вся семья идет в магазин и делает покупки. Маме шубку, папе удочку, дедушке очки, сыну планшет, дочке куклу, бабушке лекарство. Придя домой из магазина, они узнают, что в квартире нет света и отключен газ.

Раздается стук в дверь. Входит почтальон

Почтальон: Здравствуйте. Вот квитанция за газ и свет, за воду и интернет.
(уходит)

Воспитатель: Света нет, нет газа, нет воды.
И семья осталась без еды.

Бюджет – не только все доходы.
Но и различные расходы!
Подумайте, что нужно купить,
чтобы без забот весь месяц жить.

- Ребята, давайте вместе разберем ситуацию, в которую попала вот эта семья.
(Дети садятся за стол)

Воспитатель: Что же такое семейный бюджет? (ответы детей)

-Правильно, это все доходы семьи. (прикрепляет к магнитной доске изображение мешочка) Вот семейный бюджет. Из чего же складывается бюджет семьи?

(дети поочередно прикрепляют к мешку изображение членов семьи, называя вид дохода каждого члена)

Воспитатель: Правильно. Молодцы. Все доходы вы сложили и так образовался семейный бюджет.

–Но семейный бюджет- это не только доходы, но и расход всей семьи.

–Ребята, а что такое расходы? Как вы думаете? (ответы детей)

- Правильно. Это то, на что мы тратим деньги. Расходы бывают обязательными (основными) и необязательными (неосновными)

-Ребята, как вы думаете, какие расходы можно отнести к основным расходам? (дети перечисляют-плата за газ, за свет, за воду, продукты питания и т.п.)

Воспитатель предлагает детям все расходы (схематичные картинки) прикрепить на магнитную доску.

–Да. Вот это все – это обязательные расходы, т.е. основные.

Воспитатель: А как вы думаете, что можно отнести к необязательным или неосновным расходам? *(ответы детей. Если дети затрудняются, воспитатель напоминает им о семье, которая попала в неловкую ситуацию, когда купили шубу, удочку и новую куклу)*

- Молодцы! К неосновным расходам относятся приобретение товаров, без которых можно обойтись в данное время.

Воспитатель: Ребята, а есть еще один вид расходов – это непредвиденные расходы. Непредвиденные расходы – это расходы, которые семья не планировала и не предвидела. Вспомните, в данной семье, какие расходы были непредвиденными?

- Конечно. Это покупка очков для дедушки, лекарства для бабушки и планшета для сына.

Воспитатель обращает внимание детей на изображение маленького мешочка.

- Ребята, как выдумаете, что может находиться в этом мешочке?
(предположения детей)

Воспитатель: Этот мешочек не простой. Он называется- «накопления». Они должны быть у каждой семьи. Накопление-это то, что семья каждый месяц по не многу откладывает, накапливает.

И использует эти деньги на крупные покупки (машина, квартира, мебель, телевизор и т.д.)

Воспитатель: Вот мы с вами и узнали, что такое семейный бюджет и из чего он складывается, и как нужно грамотно распоряжаться бюджетом.