

## Консультация для родителей

### «Играем пальчиками – развиваем речь.»

В настоящее время все больше и больше детей с нарушением в речевом развитии. Если у ребенка имеется нарушение произношения, значит, в дальнейшем он может столкнуться с трудностями при чтении и письме. Наша с вами задача помочь детям преодолеть речевые нарушения.

Давно уже доказали, что высокий уровень развития мелкой моторики у ребенка позволяет говорить о высоком уровне развития у него памяти, внимания, умения логически рассуждать, связно говорить. Вы, уважаемые родители, можете дома самостоятельно провести эксперимент. Если в 4 года ребенок не может донести в ладошке воду до лица, разливает её, то, значит, у него отстает развитие мелкой мускулатуры. Если после 5 лет ребенок затрудняется в выполнении упражнения «ладонь – кулак – ребро», то это тоже говорит об определенных нарушениях. Обнаружив это, не огорчайтесь, но и не оставляйте ребенка, надеясь, что со временем он догонит сверстников. Это мнение ошибочно. Ребенку нужна ваша помощь. Поиграйте с ним в игры и упражнения для развития мелкой моторики, поиграйте в пальчиковые игры.

#### ***Слабую руку дошкольника можно и нужно развивать.***

Если упражнения вызывают у детей некоторые трудности, то вы - родители помогите ребенку удерживать остальные пальчики от произвольных движений.

Предлагаю вашему вниманию некоторые пальчиковые игры, которые пользуются у детей особым интересом:

#### **«СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ»**

Сидит белка на тележке,	(Хлопки ладонями и удары кулач-
Продает она орешки.	ками друг о друга попеременно.)
Лисичке-сестричке,	(Загибают по одному пальчику,
Воробью, синичке.	начиная с большого.)
Мишке толстопятому,	
Зайншке усатому.	
Кому в платок,	(Ритмичные хлопки ладонями и
Кому в зобок,	удары кулачками.)
КОМУ В ЛАПОЧКУ.	

#### **«ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ»**

Есть игрушки у меня:	(Хлопают в ладоши и ударяют кулач-
	ками друг о друга попеременно.)

Паровоз и два коня, (Загибают пальчики на обеих руках.)  
Серебристый самолет,  
Три ракеты, вездеход,  
Самосвал, подъемный кран —  
Настоящий великан.  
Сколько вместе? (Хлопают попеременно в ладоши  
Как узнать? и ударяют кулачками друг о друга.)  
Помогите сосчитать!

### «ИГРУШКИ»

*Работа над темпом и ритмом речи*

На большом диване в ряд (Попеременно хлопают в  
Куклы Катины сидят: ладоши и стучат кулачками.)  
Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все  
И веселый Чиполлино, пальчики.)  
И котенок, и слоненок.  
Раз, два, три, четыре, пять. (Разгибают поочередно  
пальчики.)  
Помогаем нашей Кате (Попеременно хлопают в  
Мы игрушки сосчитать. ладоши и стучат кулачками.)

### «МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ»

Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики по одному.)  
пять,  
Мы во двор пришли («Идут» по столу указательным и  
гулять. средним пальчиками.)  
Бабу снежную лепили, («Лепят» комочек двумя ладонями.)  
Птичек крошками («Крошат хлебушек» всеми  
кормили, пальчиками.)  
С горки мы потом (Ведут указательным пальцем правой  
катались, руки по ладони левом руки.)

А еще в снегу валялись. (Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.)

Все в снегу домой  
пришли. (Отряхивают ладошки.)

Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.)

### «Варим суп»

Хозяйка однажды с базара пришла. (Шагаем пальчиками по ногам

Хозяйка с базара домой принесла: от бедра к коленкам.)

Капусту, (По очереди загибаем пальчики

Картошку, на руке, начинаем с большого пальца.)

Морковку,

Горох,

Петрушку

И свёклу.

Ох!

Вот овощи спор завели на столе. (Попеременные движения обеими руками:

Кто лучше, вкусней и нужней на земле: кулачками – ладошками хлопаем по ногам.)

Капуста, (По очереди загибаем пальчики

Картошка, на руке, начинаем с большого пальца.)

Морковка,

Горох,

Петрушка

И свёкла.

Ох!

Хозяйка тем временем ножик взяла (Ребрами ладошек обеих рук стучим по

И ножиком этим крошить начала: ногам, имитируя работу ножа.)

Капусту, (По очереди загибаем пальчики

Картошку, на руке, начинаем с большого пальца.)

Морковку,

Горох,

Петрушку

И свёклу.

Ох!

Накрытые крышкою в душном горшке *(Ладони обеих рук соединить и  
держат в горизонтальном положении.)*

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Капуста,

*(По очереди загибаем пальчики*

Картошка,

*на руке, начинаем с большого пальца.)*

Морковка,

Горох,

Петрушка

И свёкла.

Ох!

И суп овощной оказался неплох! *(Имитация движений работы ложкой.)*

**«АПЕЛЬСИН»**

Мы делили апельсин. *(Круговые движения кулачками рук.)*

Много нас, *(Показывают 10 пальцев.)*

А он один. *(Показывают 1 палец.)*

Эта долька – для ежа. *(Дети загибают поочередно пальцы.)*

Эта долька – для чижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

А для волка – кожура. *(Поглаживание ладонью правой  
руки тыльной стороны левой руки.)*

Он сердит на нас - *(Сомкнуть пальцы обеих рук.)*

Беда!!! *(Руки прижать к щекам. Покачать  
головой.)*

Разбегайтесь - *(Бегут пальцами по коленкам.)*

Кто куда! *(Руки спрятать за спину.)*

Как вы заметили, если мы используем при игре с пальчиками стишки, то у детей возрастает интерес к игре, у них возникает желание больше говорить.

Для тренировки пальцев могут быть использованы упражнения и без речевого сопровождения. Ребенку объясняют выполнение того или иного задания. Родители на себе демонстрируют «Пальчики здороваются»- кончик большого пальца правой руки поочередно касаются кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это облегчает приобретение навыков письма.

Играйте с детьми, общайтесь с ними, и они это оценят...