

Конспект подгруппового логопедического занятия "Огород. Овощи"

в средней группе

Цель: развитие лексико-грамматических категорий

Задачи:

- расширять и активизировать словарь по теме;
- согласовывать притяжательные местоимения с существительными единственного числа мужского и женского рода;
- согласовывать местоимения *он, она, они* с прилагательными;
- учить отвечать предложением на поставленный вопрос;
- учить правильно употреблять предлоги *у, в, на, под*;
- развивать связную речь;
- развивать память, логическое мышление;
- развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику.

Предварительная работа: беседа об осени, об овощах; рассматривание иллюстраций.

Оборудование: наглядный материал (карточки с изображением признаков осени, овощей на каждого ребенка); карточки из приложения; зеркало, маркер на водной основе на каждого ребенка).

Ход занятия

I Организационный момент

Логопед: Дети, рядом со стульчиком вставайте,

На вопрос мой отвечайте.

Солнце не греет, Листья желтеют, Дождь поливает, Когда это бывает?

Дети: Осенью.

Логопед: Повторим признаки осени (отвечает каждый ребенок с опорой на наглядный материал).

Ответы детей:

- Осенью солнце мало греет.
- Осенью идут дожди.

- Осенью листья на деревьях желтеют (становятся разноцветными).
- Осенью дует холодный ветер.
- Осенью листья опадают.
- Осенью люди надевают теплую одежду.
- Осенью люди собирают урожай.

Дети отвечают на вопросы и садятся на свои места.

II Основная часть

Введение в тему

Логопед: Сегодня мы отправимся собирать урожай овощей. Где растут овощи?

Дети: Овощи растут в огороде (на грядке, в теплице, в парнике).

Логопед: В огород пойдем, урожай соберем. Мы все грядки обойдем и в теплицу зайдем, не забудем про парник, будет урожай велик!

Дети расходятся по группе, находят карточки с изображением овощей и садятся на свои места.

Логопед: Расскажите, что вы собрали?

Дети: У меня огурец (капуста и т.д.)

Логопед: Назовите одним словом: морковь, картофель, свёкла, репа, капуста, помидор, огурец - это

Дети: Овощи.

Логопед: Какие овощи вы ещё знаете?

Ответы детей.

Артикуляционная гимнастика (дети выполняют упражнения перед зеркалом)

Логопед: Покажем, как собирают урожай овощей (карточки из приложения 1)

Картофель ... (выкапывают) - упр. "Качели" (улыбнуться, попеременно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы).

Свёклу, морковь, репу ... (выдёргивают) - упр. "Иголочка" (открыть рот, узкий язык выдвинуть вперёд, а затем убрать в глубь рта).

Капусту ... (срезают) - упр. "Часики" (улыбнуться, попеременно тянуться языком то к правому, то к левому уголку рта).

Помидор, огурец ... (срывают) - упр. "Лошадка" (открыть рот, поцокать языком).

Пальчиковая гимнастика "Салат"

Логопед: Что можно приготовить из овощей?

Дети: Суп, салат, рагу, винегрет.

Логопед: Мы приготовим салат.

Дети вместе с логопедом проговаривают текст:

Нарезаю я салат,	<i>имитация движений ножа</i>
Мой животик будет рад.	<i>гладить живот</i>
Масло я ещё налью	<i>"налить" масло</i>
И салат свой посолю.	<i>движения пальцами</i>
Тут морковка, тут томат,	<i>показать указательный палец, затем средний,</i>
Огурец, капуста.	<i>безымянный, мизинец</i>
Помешаю я салат,	<i>"водить" рукой по кругу</i>
Будет очень вкусно!	<i>гладить живот</i>

Штриховка (карточки из приложения 2)

Логопед: Чья морковь? (раздавая карточки для штриховки, ориентироваться на карточки, которые появились у детей в начале занятия)

Ребенок: Моя морковь.

Логопед: Чей картофель?

Логопед: Чья репа?

Ребенок: Мой картофель.

Ребенок: Моя репа.

Логопед: Чья свёкла?

Логопед: Чей помидор?

Ребенок: Моя свёкла.

Ребенок: Мой помидор

Логопед: Чей огурец?

Логопед: Чья капуста?

Ребенок: Мой огурец.

Ребенок: Моя капуста.

Логопед: Чтобы приготовить блюдо из овощей, их нужно помыть. Представим, как будем мыть.

Дети получают маркер, выполняют упражнение "Покатай, покатай" (положить маркер между ладонями, катать его от запястья до кончиков пальцев, ладони и пальцы должны быть выпрямлены и напряжены) и выполняют задание -штриховку.

Карточки со штриховкой собрать в миску/тарелку.

Логопед: Подумайте и скажите, салат из овощей какой?

Дети: Овощной салат.

Физминутка "Овощи"

Логопед: Вы на вопросы отвечали и немножечко устали. Давайте отдохнем.

Урожай мы собирали,	<i>наклоны вперёд</i>
Дружно овощи считали	<i>повороты вправо - влево</i>
Раз - морковка,	<i>правая ладонь в сторону, хлопок другой рукой по ладони</i>
Два - лучок,	<i>левая ладонь в сторону, хлопок другой рукой по ладони</i>
Помидор	<i>правая ладонь в сторону, хлопок другой рукой по ладони</i>
И кабачок.	<i>левая ладонь в сторону, хлопок другой рукой по ладони</i>
Овощи все нужно есть,	<i>разводим руки вверх в стороны</i>
Витаминов там не счесть!	<i>показ указательным пальцем</i>

Логопед: Я тоже собрала урожай, но с ним что-то не так. Помогите разобраться (карточки из приложения 3).

Дети: Огурец не бывает синим. Он зелёный.

Помидор не бывает квадратным. Он круглый.

Листья не бывают красными. Они зелёные.

Морковь не бывает круглой. Она треугольная.

Помидоры не растут под землёй. Они растут на кустике на земле.

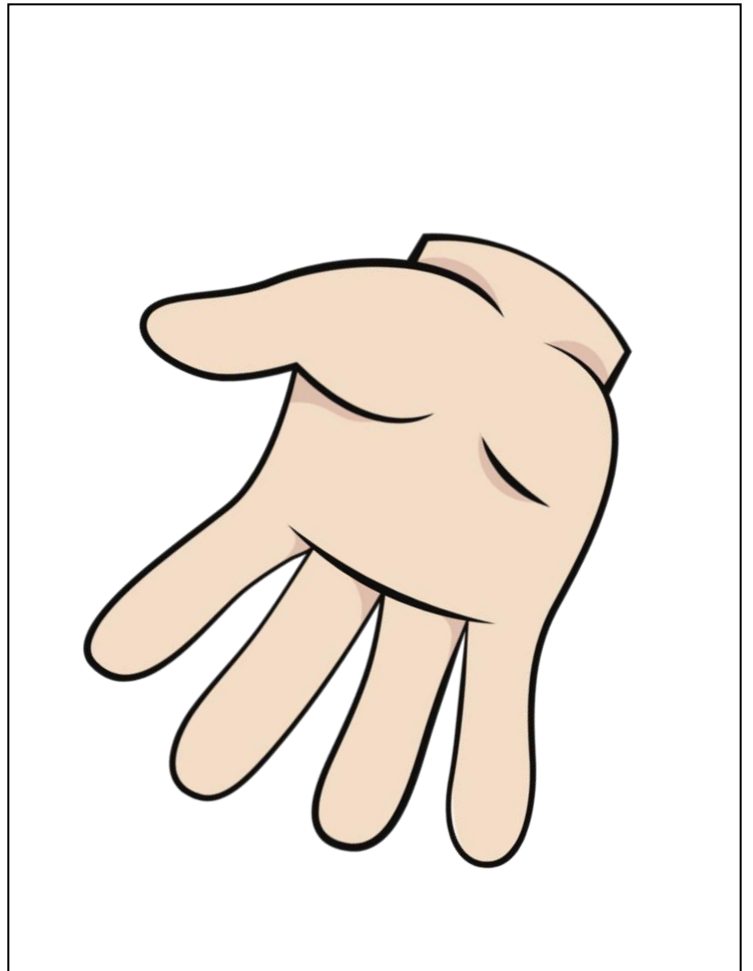
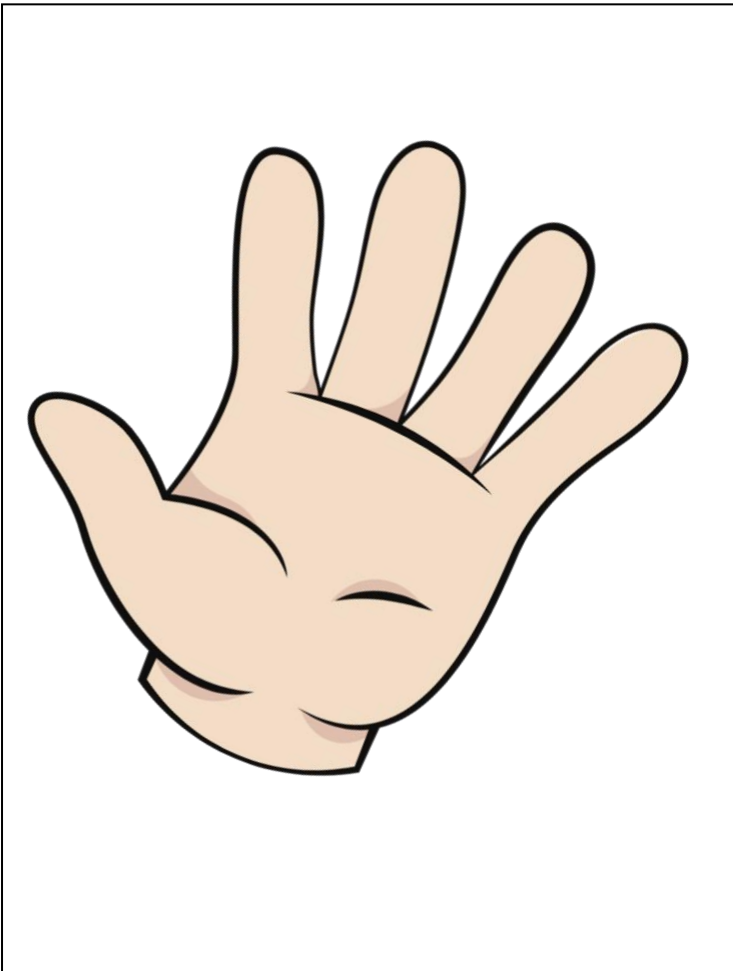
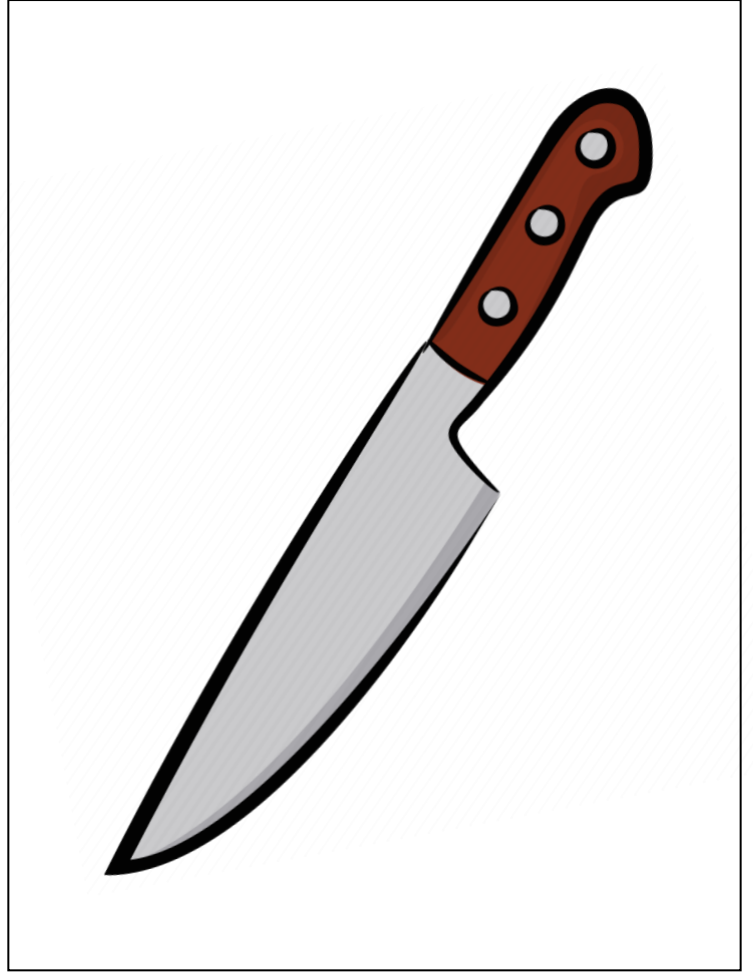
Свёкла не растёт на дереве. Она растёт на грядке.

Логопед: Молодцы, вы мне помогли разобраться с урожаем овощей.

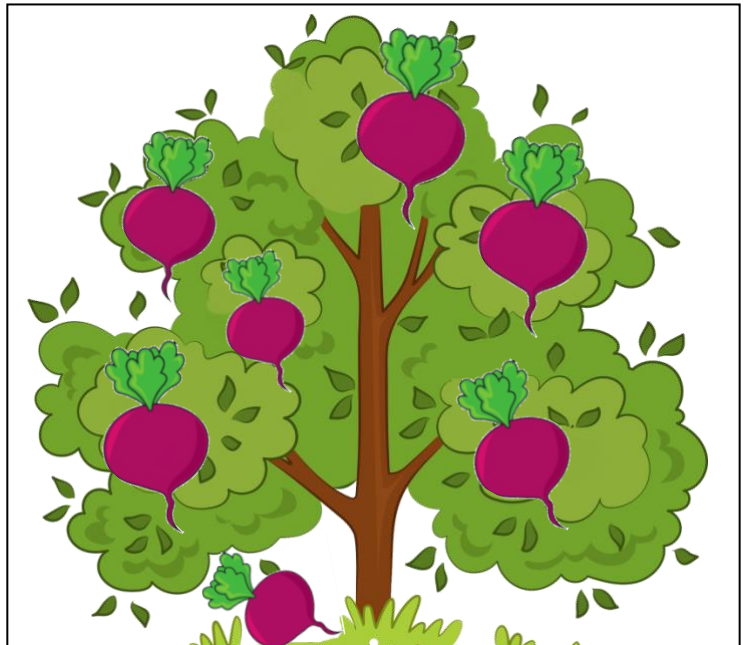
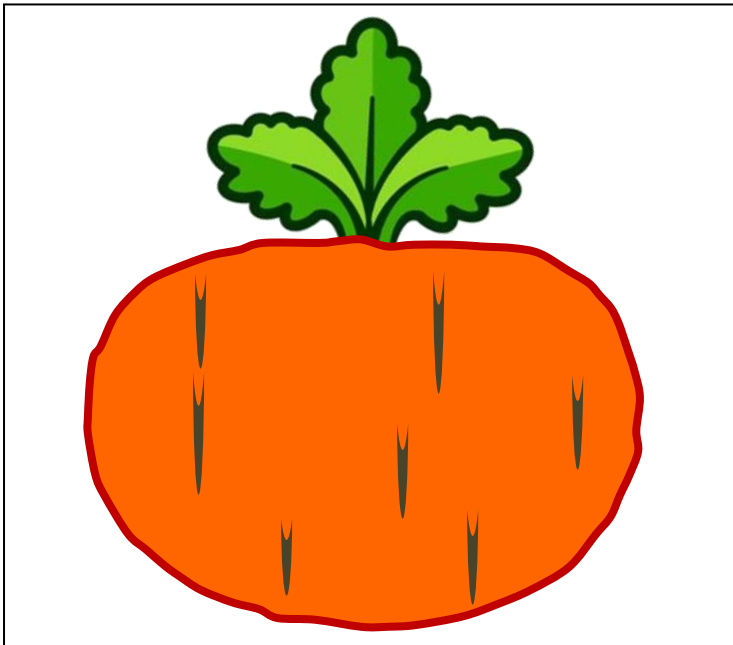
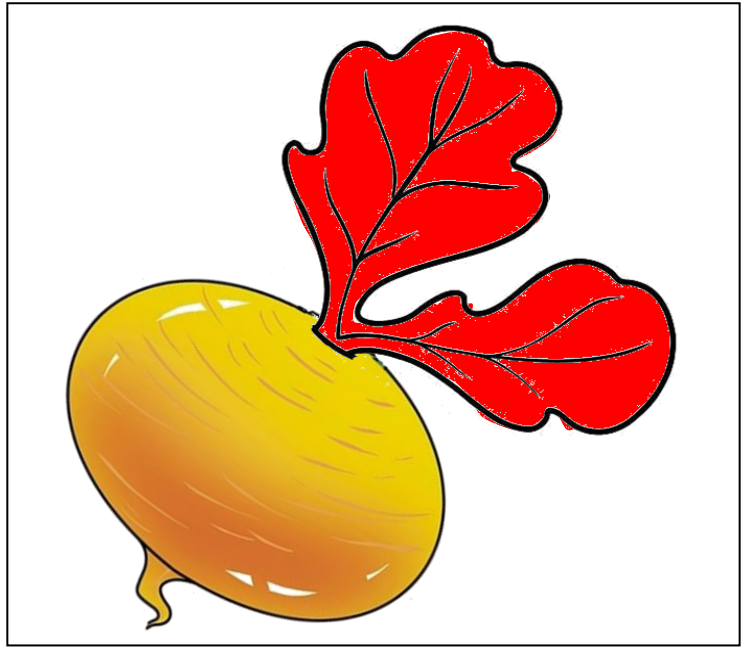
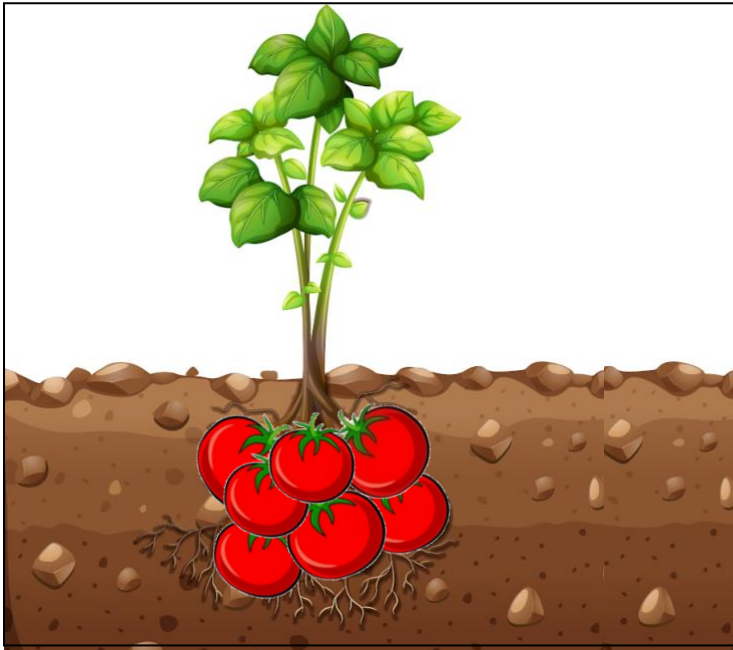
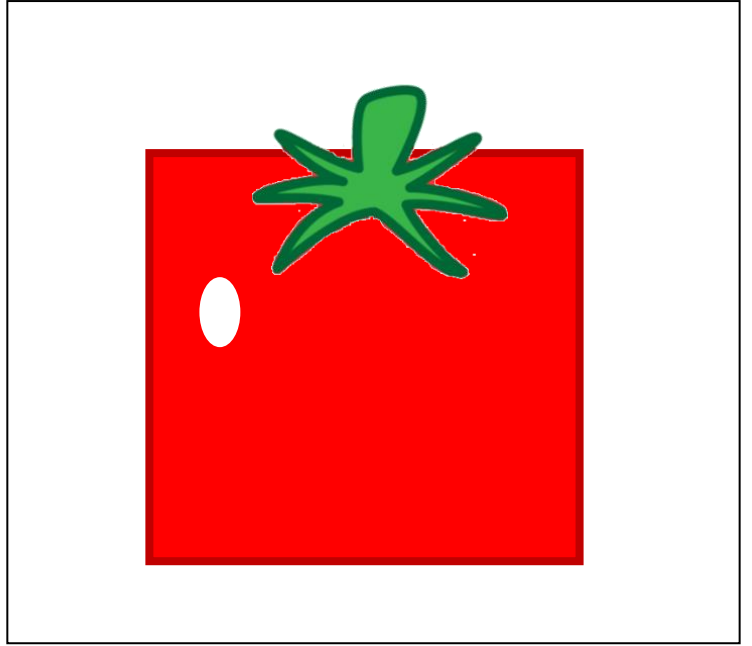
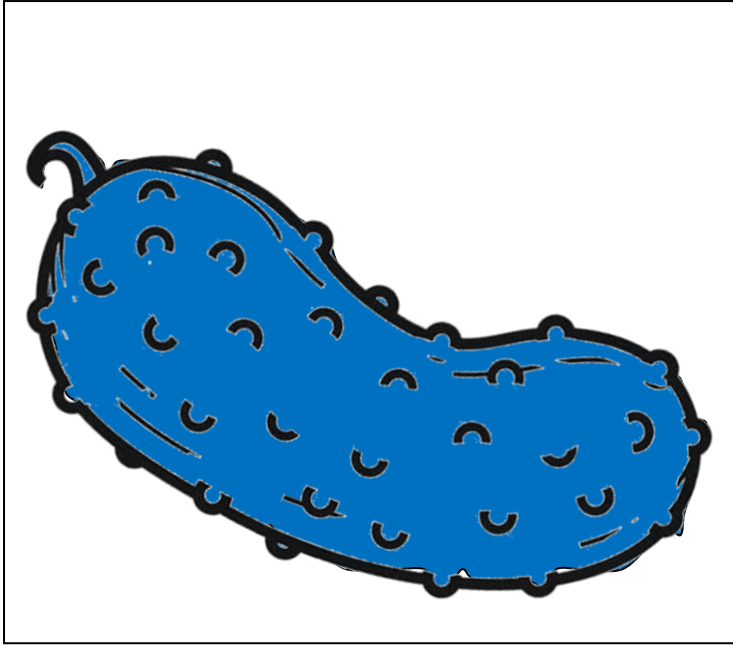
III Итог

Логопед: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Какое задание вам понравилось? (Ответы детей) Для вас я приготовила раскраски овощей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



ПРИЛОЖЕНИЕ 3



ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (карточки заламинировать)

