

Сюжетно -ролевая игра «Зоопарк»

во второй младшей группе



Подготовила: Азизова Сабина Абдулаховна

Возрастная группа: 3-4 года

Цель. Вызвать у детей интерес к сюжетно-ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; познакомить с особенностями поведения этих животных; воспитать доброе отношение к животным.

Задачи: Обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; познакомить с особенностями поведения этих животных; способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их; воспитание доброго отношения к животным, любовь к ним, заботу о них, дружеские взаимоотношения в игре.

Оборудование: строительный материал: крупный, мелкий лего, набор зверей, касса, билеты.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>У воспитателя зазвонил телефон(мелодия звонка дикого животного(рев тигра) -Алло. Да, это детский сад. -К нам едут дикие животные. -Хорошо! Мы встретим всех животных (кладет телефон) Ребята, вы слышали? К нам едут животные. Мне позвонил директор зоопарка и сообщил ,что в зоопарке начинается ремонт, а животных негде расположить. Поэтому попросили нас присмотреть за ними. Ребята, есть проблема. Хочу посоветоваться с вами. Вы бы хотели помочь животным? -Да Как мы можем им помочь, что мы можем для них сделать? Построить зоопарк. Да, мы можем открыть свой зоопарк,</p>	<p>Как интересно!</p> <p>Я очень рада услышать ваше мнение. Как будет чудесно!</p>

построить клетки.	
-------------------	--

II этап: Способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Ребята, кто был в зоопарке? (ответы детей)</p> <p>Скажите, а зоопарк это что?</p> <p>Зоопарк- это место где можно увидеть разных животных, они живут в клетках, а люди ухаживают за ними: кормят, убирают.</p> <p>-Из чего мы можем построить зоопарк?</p> <p>Из большого конструктора.</p> <p>-А чтобы звери не разбежались, что нам надо сделать.</p> <p>Клетки (отвечают дети)</p> <p>Зоопарк построили, а где же наши животные?</p> <p>Заходит сотрудник зоопарка и доставляет животных.</p> <p>А что нам делать с животными?</p> <p>Нужно заселять животных в клетки.</p> <p>А теперь мы должны подписывать наши клетки, чтобы узнать, в какой клетке живёт какое животное мы должны наклеить картинки с животными.</p> <p>Вы согласны со мной.</p> <p>Да (ответы детей)</p> <p>-А вы хотели бы сходить в зоопарк, на экскурсию? (Да)</p> <p>Как же мы с вами доберёмся до зоопарка?</p> <p>На автобусе, на машине, на поезде(выбираем с помощью считалки)</p> <p>Под музыку дети едут в зоопарк</p>	<p>Я уверена, что у вас всё получится.</p> <p>Я очень рада что, вы такие смелые и равнодушные</p> <p>Отличная идея!</p> <p>Согласно, отличная идея!</p>

III этап: Способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Вот мы и приехали в зоопарк. Что нужно сделать перед тем, как зайти в зоопарк? Купить билеты Где мы можем их приобрести? В кассе. А вот и касса (дети подходят к кассе, выстраиваются и получают билеты) Теперь можно пройти в зоопарк, а я вам расскажу про наших животных. В зоопарке звери живут отдельно друг от друга в специальных клетках. А вот шуметь и мусорить в зоопарке нельзя. Нельзя пугать, дразнить и трогать руками животных. Посмотрите, какое животное здесь живёт? Волк отвечают дети. Волк лесной зверь, похож на собаку. Кто это рычит? Тигр отвечают дети Тигр большое животное, быстрое и сильное. Он жёлтого цвета с красивыми чёрными полосами по всему телу. Тигр у нас умеет двигаться бесшумно, чтобы никого не спугнуть. Близко не подходите, будьте осторожны. Дети, нам пора уже возвращаться, животные устали, им нужно отдохнуть. И нам теперь пора возвращаться в детский сад. Наш автобус ждёт нас, занимайте места.</p>	<p>Как здорово, что вы всё знаете! Отлично.</p> <p>Согласна</p> <p>Согласно, отлично.</p>

IV этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Вам понравилась игра в зоопарк?</p> <p>- Какие животные вызвали у вас интерес?</p> <p>- С какими животными вам не хотелось бы встретиться в лесу?</p> <p>- Как ты думаешь, дикие животные нуждаются в нашей помощи, как домашние?</p> <p>- Почему нельзя заводить диких животных в квартире?</p> <p>Наша экскурсия по зоопарку закончилась, но мы ещё с вами сюда приедем.</p>	<p>Вы проделали отличную работу.</p>