

## Конспект для старших дошкольников «Лесная тропа!»

**Цель:** конкретизировать экологические знания и представления о мире природы детей 5-6 лет;

**Задачи:**

**Образовательные:** систематизировать знания детей по экологии; формировать целостное представление о живой и неживой природе; обучать дошкольников способам познания окружающего мира.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес к миру природы; развивать умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру; воспитать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развивать чувство любви к объектам природы; закрепить умение работать в команде.

**Демонстрационный материал:** презентация, картинки с изображением животных, деревьев, песочные часы, модули деревьев.

**Методические приёмы:** игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, подведение итогов.

**Ход погружения:**

1. Обсуждение проблемной ситуации. Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса».

-Где можно услышать эти звуки?

-Как догадались?

- Лес - это живой организм? Животные, птицы, насекомые... притаились и наблюдают, как же вы будете себя вести в их лесу? Нет, уважаемый Лес, мы пришли к тебе, как друзья! Ребята, как ведут себя в лесу его настоящие друзья? (Не кричат, не пугают животных, птиц, насекомых; не рвут цветы, не ломают ветки растений и т.д.).

- Как мы можем это доказать? (выполнить много трудных заданий). За каждое выполненное задание вы получите подсказку. Если вы **найдете** все подсказки и правильно их соедините, то сможете узнать... секрет. А чтобы вы не заблудились в лесу, есть подсказки для вас стрелки - указатели.

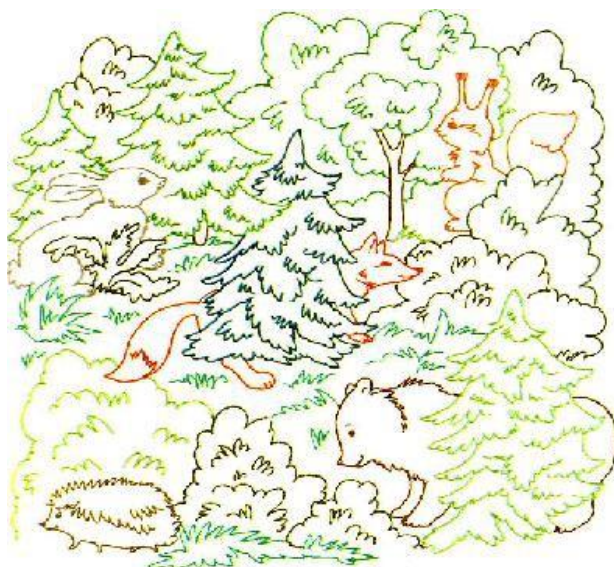
## Итак, готовы? Тогда начнём!

Ребята, вы готовы отправиться в путешествие по лесу? Вы согласны выполнить задания лесных жителей. За одну минуту (песочные часы) нужно ответить на как можно большее число вопросов.

- Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)
- Когда листва с деревьев падает? (осенью)
- Какая птица лечит деревья? (дятел)
- У какого дерева белый ствол? (у березы)
- Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)
- На каком дереве растут желуди? (на дубе)
- Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)
- У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)
- Сколько ног у жука? (шесть)
- У какой птицы красная грудка? (у снегиря)
- Кабан - дикое или домашнее животное? (дикое)
- Когда земляника поспевает? (летом)
- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)

Вот мы и добрались до первой полянки. Послушайте, как поют птицы. Но что - то здесь не видно никого. Голос «Ребята недавно на полянку налетела буря и всех животных распугала, спрятались они кто куда, найдите животных »

Ну что, поищем животных, ну как посмотрите внимательно, куда же они спрятались?



*Посмотрите внимательно, а чья это тень (если дети затрудняются угадать животное по силуэту предлагает отгадать загадки:*

*За дремучими лесами*

*Хищник-ворище*

*Ночами рыщет,*

*Добычу ищет,*

*Зубами — щелк.*

*Кто это?*

*Правильно волк. Как называется дом у волка – логово. Чем питается волк? (Мелкими животными)*

*Ребята вы слышите, за пеньком пыхтит кто-то. (Звук ежа) (Воспитатель заглядывает)*

*Хотите узнать, кто здесь, отгадайте загадку*

*«Сердитый недотрога*

*Живёт в глуши лесной.*

*Иголок очень много,*

*А нитки ни одной Где дом ежа? Чем питается? (Живет ежик под корягами и пнями. Он питается червяками, жуками, ловит ящериц, ядовитых змей, мышей, лягушек.)*

*А здесь кто спрятался, чей это пушистый рыжий хвостик выглядывает Лиса, молодцы. Чем питается? Как называется дом лисы? (Лиса охотится на зайцев и мышей, живет в норе) интересно, а чьи это длинные ушки выглядывают из-за кустика? Кто там прячется. Правильно заяц. Чем питается заяц, где его дом (Питается травой, корой деревьев. Живет в норе под кустом) Смотрите, под деревом скорлупа от орехов лежит, кто же здесь прячется – белка. Где дом белки (в дупле). Чем питается (шишками, орехами, желудями, грибами, ягодами) Правильно.*

Обратите внимание на этот указатель: что он обозначает?

- Вот и мои друзья.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

«Я начну, а ты продолжи»:

- У дуба желуди, а у сосны...(шишки)
- Береза кудрявая, а сосна...(колючая)
- У рябины листочки, а у сосны...(иголки)
- Осенью береза стоит золотая, а сосна...(зеленая)
- Осина зимой стоит без листьев, а сосна...(в иголках)
- На яблоне растут яблоки, а на дубе... (желуди)

4

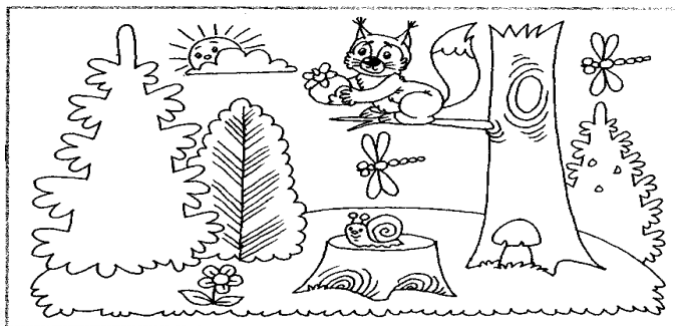
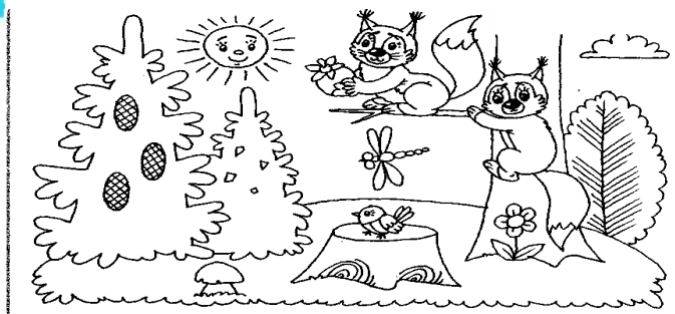
а) Как называются эти деревья?  
Наклей листочек от каждого дерева  
в рамочку под ним. На каком дереве растут  
шишки, а на каком – желуди?



а б в г д е



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>



Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утай,

Ты же видишь, мы свои!

Появляется за выполненные задания картина БЕРЕНДЕЯ.

В царстве БЕРЕНДЕЯ много богатств. Какие это богатства, ребята? (Деревья, ягоды, грибы, цветы, травы, плоды деревьев и кустарников). Верно, в лесу нет ничего бесполезного, всё, что здесь есть — всё богатство.

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам,

Хорошо живётся с нами рядом.