

# Конспект занятия по развитию речи

## «Моя семья»

### в первой младшей группе

#### **Цель:**

Дать детям представление о семье; о том, что в семье все заботятся и любят друг друга;

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- Формирование у детей представления о семье и своем месте в ней.

##### **Развивающие:**

- развивать диалогическую речь детей;
- стимулировать детей рассказывать о своей семье;
- развивать зрительное и слуховое внимание и память;
- развивать мелкую моторику рук и пальцев.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формировать представления о трудовых обязанностях членов **семьи**.

**Оборудование:** пальчиковый театр «Семья»; кукольный театр «Репка», [фотогазета «Семейная сказка».

*Ход занятия:*

#### **1. Организационный момент.**

(Воспитатель надевает на руку пальчиковый театр «Семья»)

- Дети, посмотрите, кто к нам пришел (Ответы детей).

Давайте мы с вами вместе расскажем потешку о семье.

#### **2. Основная часть. Чтение потешки.**

*Моя семья (потешка)*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья (На последней строке сжимаем и разжимаем кулачки).

Вот какая большая семья! Да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры. А одним словом – это семья.

(Беседа семья — это.)

**Семья** – это дом, это место, где нас любят и ждут. **Семья** - это наши родные, кого мы больше всех любим. **Семья** – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге и помогают друг другу.

Воспитатель: А у вас дружная семья?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем. Игра « О ком я говорю».

Кто вам варит кашу, супчик? (*мама*)

На машине кто везёт? (*папа*)

Кто игрушки покупает,

И в корзину их кладёт? (*мама, папа*)

Кто умывает утром рано,

В детский сад вас отведёт?

И конфеты покупает

Вам в карманчик их кладёт? (*мама*)

Кто вас ласково целует?

Пирог кто вам печёт? (*бабушка*)

В доме кто всё чинит, ладит,

Гвозди забивает молотком? (*папа*)

Кто красивый шарфик свяжет

Тёплые носочки, варежки, штаны? (*бабушка*)

С кем вы любите играть с разными игрушками? (*брат, сестра*)

А всех вместе как можно их назвать? Что это? (*семья*)

### **Физминутка.**

Воспитатель: Мама и папа работают. А в выходные дни вся семья отдыхает, все вместе ездят в парк, катаются на качелях и каруселях.

Давайте вспомним как мы катаемся на качелях.

Еле-еле-еле-еле (Дети кружатся вокруг своей)

Закружились карусели

А потом, потом, потом (Бегут по кругу.)

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не шумите, (Переходят на шаг.)

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два, (Останавливаются)

Вот и кончилась игра. (Садимся на стульчики)

Воспитатель: В дружной семье ребята всегда все помогают друг другу, вместе работают, вместе играют, вместе отдыхают. И мы с вами в нашей группе тоже делаем все вместе, как одна большая семья.

### **3. Заключительная часть**

Воспитатель: Ребята, расскажите о своей семье: С кем вы живете? Как их зовут? Какая ваша семья? (Рассказы детей о своей семье с помощью воспитателя и с опорой на семейные фотографии).