**Консультация**

**на тему: «Основы воспитания у дошкольников азов финансовой грамотности»**

*Выполнила: воспитатель Азизова С.А*

Мы все знаем, что финансовые решения ограничивают нашу жизнь, и умение управлять своими финансами уже с раннего детства может стать важным фактором в достижении финансового благополучия в будущем.

Под "азами финансовой грамотности" важно внедрять эти основы у дошкольников. Азы финансовой грамотности - это набор основных понятий и навыков, которые дети должны освоить еще на стадии дошкольного образования. Эти навыки помогут им ориентироваться в финансовом мире и принимать здравые финансовые решения.

Основной раздел:

**1. Понятие денег:** - Начнем с знакомства детей с деньгами. Дети должны понимать механизм обмена и ценности денег. Предоставление им возможностей видеть и держать в руках монеты и купюры поможет им понять, что деньги имеют стоимость и могут быть использованы для покупок. Концепция денег и их значения должна быть представлена как средство обмена, а не просто бумажки или металлические монеты. Мы должны объяснить детям, что деньги имеют стоимость и их можно потратить или сохранить на будущее.

Дети учились рисовать деньги разных стран мира, этот процесс позволил нам расширить свои знания о различных валютах, а также развить творческие навыки. Мы обсуждали и изучали изображения на купюрах и монетах, а также обсуждали историю и культуру, связанные с ними. Затем мы перешли к практическим занятиям где каждый имел возможность рисовать свои собственные деньги. И так мы создали свой собственный альбом «Деньги всех стран мира». В этом альбоме у нас есть коллекция наших уникальных рисунков, а также интересные факты о каждой стране.

**2. Бюджетирование:** - Введение детей в понятие бюджетирования является ключевым аспектом финансовой грамотности. Дети должны узнать, что деньги требуют планирования и распределения. Дети должны научиться распознавать различные номиналы монет и купюр и понимать их стоимость. Это поможет им развить чувство ценности денег и способность делать простые покупки- Это может быть воспроизведено с помощью игр и визуальных материалов, которые позволят детям выбирать, на что они хотят потратить свои "виртуальные" деньги.

Чтобы помочь детям лучше понять что такое «бюджетирование» организовываем с детьми сюжетно-ролевые игры, такие как «Банкир», «Банк», «Магазин».

В игре «Банкир» дети могут примерить роли банкиров и клиентов. Для этой игры совместно с родителями мы создали все необходимые атрибуты(банкомат, банковские карточки, копии чеков, деньги)

В игре «Магазин» дети могут попробовать себя в роли владельцев магазина и покупателей. Во время игры «Магазин» мы создали в нашей группе мини-магазин, где дети могут насладиться выбором товаров, рассчитывать свои расходы и понять, как важно умение бюджетировать.

В игре «Банк» дети выступают в роли банкиров и клиентов, в процессе игры дети свободно общаются между собой, делятся информацией. Игра «Банк» помогает детям развивать важные навыки, как планирование, принятие решений и сотрудничество.

**3. Умение откладывать:** - Важность сбережений и умение откладывать-это одна из ключевых составляющих. Рассказать детям, что сбережения могут помочь им в случае неожиданных ситуаций или помочь реализовать большие цели в будущем.

Для этого мы поговорили с детьми в группе, чтобы они создали свои собственные копилки для сохранения сбережений. При проведении разговора с детьми об их желании откладывать деньги, мы подчеркнули значимость этой привычки. Объяснили, что отложенные деньги могут быть

использованы для достижения целей или неожиданных ситуаций, а также способствовать созданию финансовой стабильности в будущем.
Данный подход поможет детям начать понимать ценность денег, развивать навык финансовой грамотности.

**4.Разница между потребностями и желаниями.** Объяснить детям, что у нас у каждого из нас есть потребности- необходимые вещи для жизни, такие как пища,одежда, жильё и желания – вещи, которые мы хотим , но которые не являются необходимыми. Помочь детям понять, что важно сначала удовлетворить свои потребности, а потом уже думать о желаниях.

**5. Создание и управления собственных ресурсов.** Создание собственных ресурсов помогает детям понять, что каждый из них обладает уникальными ресурсами и могут использовать их для достижения своих целей. Управление собственными ресурсами помогает детям развивать финансовую грамотность, а также помогает применять полученные знания в повседневной жизни. Предложили детям создать маленькую рекламу для продвижения своих талантов и навыков. Рекламы были созданы в различных форматах, таких как плакаты, брошюры и видеоролики. Каждый ребенок представил свои рекламные материалы и показали, почему их ресурсы ценны и интересны. Целью была не только создание рекламы, но и развитие уверенности детей в себе и способности представить свои идеи.

**Заключение:**

Учитывая важность финансовой грамотности в современном мире, воспитание АЗОВ финансовой грамотности у дошкольников становится все более актуальной задачей. Эти основы помогут детям развивать финансовое мышление, принимать рациональные решения и управлять своими финансами в будущем.

# Что отличает финансово грамотного человека?