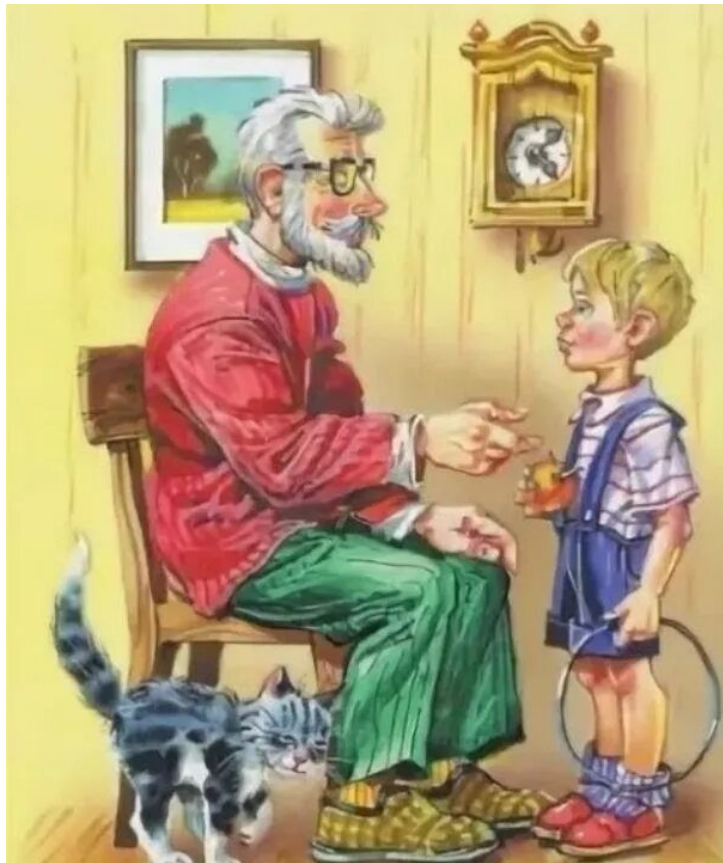


Презентация к занятию по художественной литературе  
Тема: пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны».

Выполнила: воспитатель Рахова С.Э.

Задачи: учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать короткие литературные произведения. Учить понимать смысл произведения и отвечать на вопросы по его содержанию.

Воспитывать у детей трудолюбие и интерес к людям разных профессий.



**Е. Пермяк**

**Для чего  
руки нужны**



Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всем разговаривали.

Спросил как-то дедушка внука:  
— А для чего, Петенька, людям руки нужны?



— Чтобы в мячик играть, —  
ответил Петя.



— А ещё для чего ? — спросил дед.  
— Чтобы ложку держать.



— А ещё?

— **Чтобы кошку гладить.**

— А ещё ?  
— Чтобы камешки в речку бросать.





Весь вечер отвечал Петя дедушке.  
Правильно отвечал.  
Только про свои руки рассказывал, а не  
про трудовые, рабочие руки, на которых  
весь белый свет держится.

### *Беседа по содержанию рассказа*

- О чём спросил дедушка Петю? (Для чего нужны руки?)
- Как мальчик ответил на вопрос дедушки?
- (Чтобы в мячик играть, чтобы ложку держать, чтобы кошку гладить, чтобы камешки в речку бросать.)



Играть с машинкой.



Строить башню.



Держать книгу .

### *Вопрос:*

- Что ещё мог ответить Петя дедушке? Для чего нужны руки?

*- Рассмотрим, что делают руки взрослых людей?*



Что делают руки  
строителя?

Что делают руки  
повара?



Что делают руки  
водителя?



- А у детей руки могут трудиться? (да)
- Что они могут сделать?



Убрать мусор на участке.

Помочь маме повесить  
одежду.



Сделать поделку.

# Физминутка

Быстро встали, улыбнулись,  
Выше-выше потянулись,  
Ну-ка! Плечи распрямите,  
Поднимите, опустите.  
Вправо, влево повернитесь,  
Рук коленями коснитесь.  
Сели, встали. Сели встали.  
И на месте побежали.



1. Повторный рассказ воспитателя.

2. Пересказ детьми по ролям.



**Спасибо**

**за внимание!**