



Проект на тему: «Весенние лекарственные растения »

Учитель-логопед Етеревскова Н.М



План проект на тему: « Весенние лекарственные растения »

Цель проекта: познакомить детей с лекарственными растениями региона и сформировать у них умения правильно использовать их целебные свойства для оздоровления.

Задачи: Образовательные:

- Вызвать познавательный интерес к лекарственным свойствам растительного мира;
- Познакомить детей с лекарственными растениями, местом их произрастания, с правилами сбора и хранения лекарственных растений;
- Научить детей сравнивать, анализировать, обобщать полученные знания.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки и исследовательские умения.
- Развивать умение делать простые умозаключения и выводы.
- Формировать у детей обобщенные знания о лекарственных растениях

Воспитательные:

- Воспитывать у детей желания не болеть и укреплять свое здоровье с помощью лекарственных растений.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;
- Воспитывать эстетический и художественный вкус.

Информационный, краткосрочный -1 месяц, групповой.

Тип проекта:

Детско-взрослый, открытый.

Участники проекта:

Дети подготовительной группы, воспитатели, родители детей.

Формы работы с детьми:

Образовательная деятельность, беседы, рассматривание иллюстраций, рассказывания, чтение художественной литературы, игры, художественно-эстетическое- лепка, рисование.

Совместная деятельность детей и родителей:

1.Разработка проекта «Зеленая аптека».

2. Реализация проекта.

3. Оформление альбома «Лекарственные растения нашей местности»

Ожидаемый результат:

1. Сформированность элементарных представлений детей о видах и значении в жизни человека лекарственных растений
- 2.Участие в проектной деятельности как способ удовлетворения познавательной активности, выражения и развития творческих способностей.
- 3.Освоение родителями некоторых педагогических приёмов, необходимых в семейном воспитании; умение объективно оценивать возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнёрами.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (аналитический)

2. Основной (реализация намеченных планов)

3. Заключительный (подведение итогов)

Подготовительный этап:

1.Наблюдение за детьми в выявлении знаний по заявленной теме проекта.

2.Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

3.Создание необходимых условий для реализации проекта:

-рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с изображением лекарственных растений

-подбор стихов, рассказов, сказок, загадок о лекарственных растениях

-выставка книг о лекарственных растениях

Основной (практический) этап:

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о лекарственных растениях.

Непосредственно образовательная деятельность по теме «В мире лекарственных растений».

Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. - Беседа «Доктор природа».2. Беседа «Для чего нужны лекарственные растения?»3. Занятие «В гостях у Доктора Айболита»4. Беседа «Лекарственные и ядовитые растения»5. Наблюдение «Наш верный друг – подорожник»6. Викторина «Знатоки лечебных трав»7. Рассматривание альбома «Зелёная аптека»8. Разгадывание простейшего кроссворда «Лечебные травы»
Речевое развитие	Чтение литературных произведений: <ul style="list-style-type: none">- Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растёт»,- Н. Павлова «Загадки цветов»,- А. Плешакова «Зеленые страницы»,- С. Есенина «Берёза»,- А. Лопатина «Сказки о цветах и деревьях»,- В. Бианки «Лесная газета»- А. Онегова «Тропинка полевая»,- Заучивание загадок и стихов о растениях,- Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение): «Я-подорожник...», «Я-ромашка...», «Я-крапива...». <ol style="list-style-type: none">1. Составление рассказа «Путешествие семечки» (схематическое изображение).2. «На участке ищем полезные растения»3. Составление схем «Что лечит растение»
Художественно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none">1.Рисование «Наш друг - подорожник»2. Аппликация «Ромашковое поле»3. Рисование «Чудо – растения»

Заключительный этап:

1. Выставка детских рисунков и поделок на тему «Лекарственные растения».
2. Презентация альбома «Лекарственные растения нашей местности».
3. Выращивание семян Мелиссы и Мята в группе и высадка рассады в «зеленую аптеку» детского сада.

Итоги реализации проекта на тему « Лекарственные растения ».

Наш проект начался с того, что во время прогулки по территории детского сада дети обратили внимание на цветение календулы. Дети стали высказывать свои мнения о названии этого цветка, после обсуждения между собой, они обратились к воспитателю и попросили рассказать, что то за цветок и как он называется.

Главной задачей нашего проекта донести до детей, что мы должны беречь и сохранять лекарственные растения, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. Формировать гуманные отношения к природе, главное, чтобы дети поняли, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Беседуя с детьми на тему растений, мы увидели, что дети имеют недостаточный уровень знаний по теме «Лекарственные растения». В ходе работы с родителями, мы также выявили, что многие из них плохо разбираются в многообразии целебных растений. Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями был разработан экологический проект «Зеленая аптека».

Активное участие во всех мероприятиях нашего проекта принимали родители. Вместе с детьми родители оформляли альбом «Лекарственные растения нашей местности. Наш проект помог добиться положительных результатов в обучении и гуманном воспитании детей, сделал всех участников проекта ближе и роднее. Фотоотчет прилагается.