

## Методическая разработка игровой деятельности по теме: «Коробка с сюрпризом»

Воспитатель: Скоропад И.Н.

Возраст воспитанников: дошкольный возраст (7 год жизни)

Вид деятельности: игровая деятельность

Образовательные области: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель: создание условий для обобщения сенсорных представлений детей посредством познавательно-игровой деятельности.

**I этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Дети играют в игровом уголке. Воспитатель выносит красивую коробку.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ребята, посмотрите, нам дети другой группы передали коробку. Давайте посмотрим, что там внутри.</li><li>- Дети нашли картинки к играм, инструкцию к ним.</li><li>- Какие интересные картинки, что мы можем с ними сделать?</li><li>- Дети предлагают поиграть в дидактические игры (если дети не предлагают, то)</li><li>- Может поиграем, как вам мое предложение?</li><li>- Я забыла, как играть, мне нужна ваша помощь, чтобы вспомнить? поможете мне?</li><li>- А как же мы будем играть? Поможете мне разобраться с правилами игры?</li><li>- Дети предложили свою помощь</li><li>- Я очень рада, что вы решили помочь</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Как много интересных вариантов!</li><li>-Отличная идея!</li><li>-Кто еще так думает?</li> <li>-Какие вы внимательные!</li><li>-Именно так!</li> <li>-Верно, это отличная идея!</li></ul>

## II этап: Способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Тут целый пакетом игр! (Показывает пакет). И вот одна из них!</p> <p>- Ребята, у нас есть фрукты и пустые баночки, я предлагаю наполнить баночки фруктами! Каждый фрукт мы разместим в баночку, у которой крышка таким же цветом как и сам фрукт!</p> <p>- В какую баночку разместим сам яблоко? (показывает детям красное яблоко)</p> <p>- Дети отвечают или показывают</p> <p>- Рассмотрим с вами другие фрукты, какого они цвета и к какой крышечке подходят?</p> <p>- В коробке есть еще игра, посмотрим?</p> <p>- У нас есть большие картинки, что на них нарисовано?</p> <p>- Дети называют название предметов на картинках</p> <p>- Мне опять нужна ваша помощь- собрать пирамидки из картинок – от самой большой до самой маленькой</p>	<p>- Кому интересно узнать?!</p> <p>- Отличная мысль!</p> <p>- Кто еще так думает?</p> <p>- Как здорово, что вы знаете!</p>

### III этап: Способствуем реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Я буду с вами играть в игры. <i>(воспитатель принимает непосредственное участие в игре)</i>	- Какие вы внимательные, наблюдательные! - Я уверена, у вас все получится.

### IV этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Ребята, понравились вам игры от детей с другой группы? - Сложно было собирать бумажные пирамидки и наполнять баночки фруктами одного цвета? - Оставим эти чудесные игры у себя в группе? - Предлагаю сложить игры в уголок с дидактическими играми!	- Прекрасная идея! -Вы сделали отличную работу! - Вы прекрасно справились с заданием!