

МАГАЗИН

Логопедическое занятие в средней группе

Цель: активизация словаря по теме

Задачи:

- учить образованию имен прилагательных от существительных;
- учить употреблению предлогов В, НА;
- учить различать существительные мужского и женского рода;
- учить употреблению формы родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе;
- учить употреблению формы дательного падежа имен существительных;
- учить употреблению формы винительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе;
- развивать связную речь (учить отвечать предложением);
- развивать память;

- Сегодня мы отправимся в магазин за продуктами.



- Как называют человека, который **покупает** продукты? (покупатель)
- Как называют человека, который **продает** продукты? (продавец)

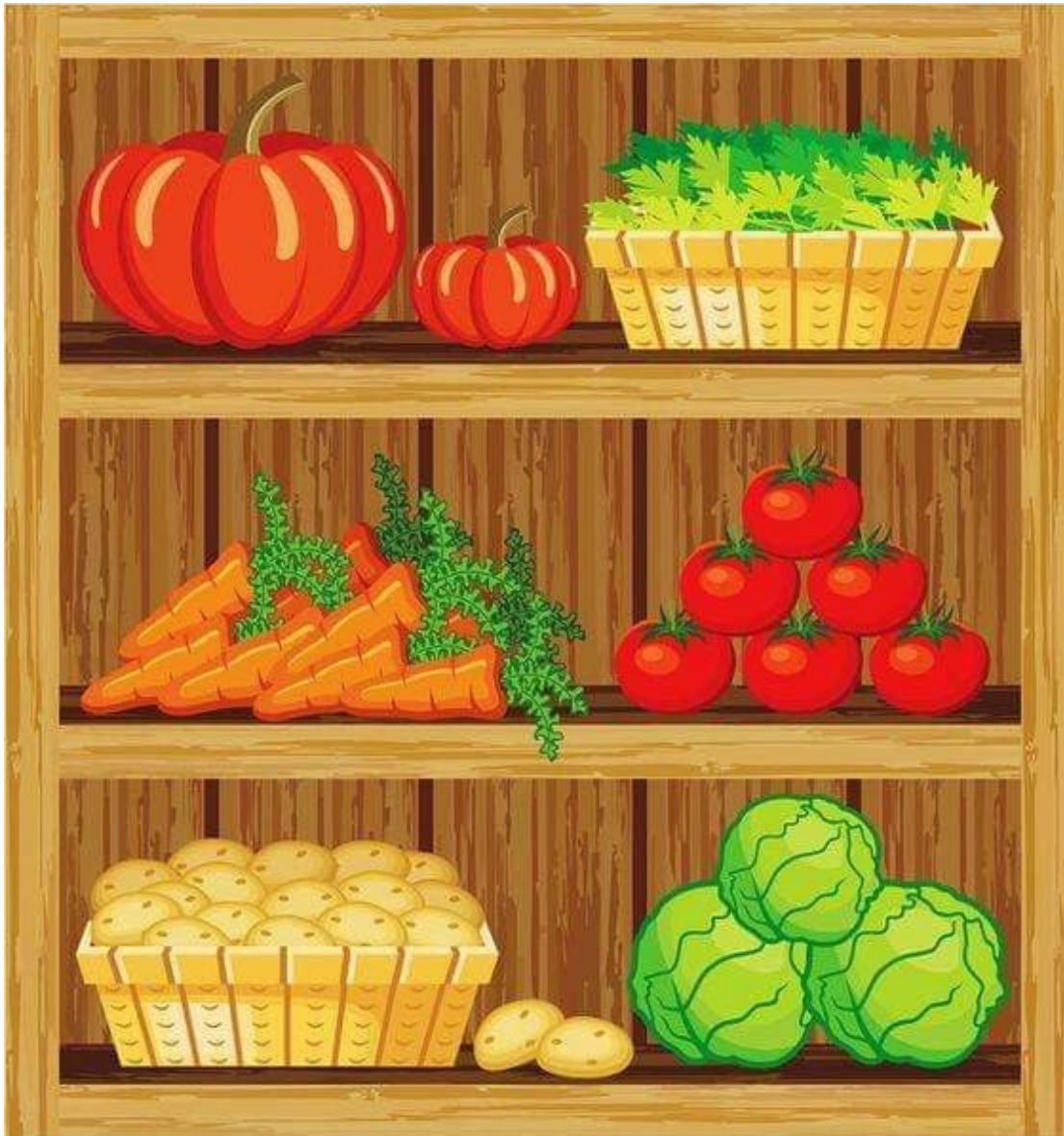


КОМУ ЧТО НУЖНО?

(Продавцу нужна форма. Покупателю нужны деньги.)



ОТДЕЛЫ МАГАЗИНА



- Что видите? (помидоры, ...)

- Назовите одним словом,
что это? (овощи)

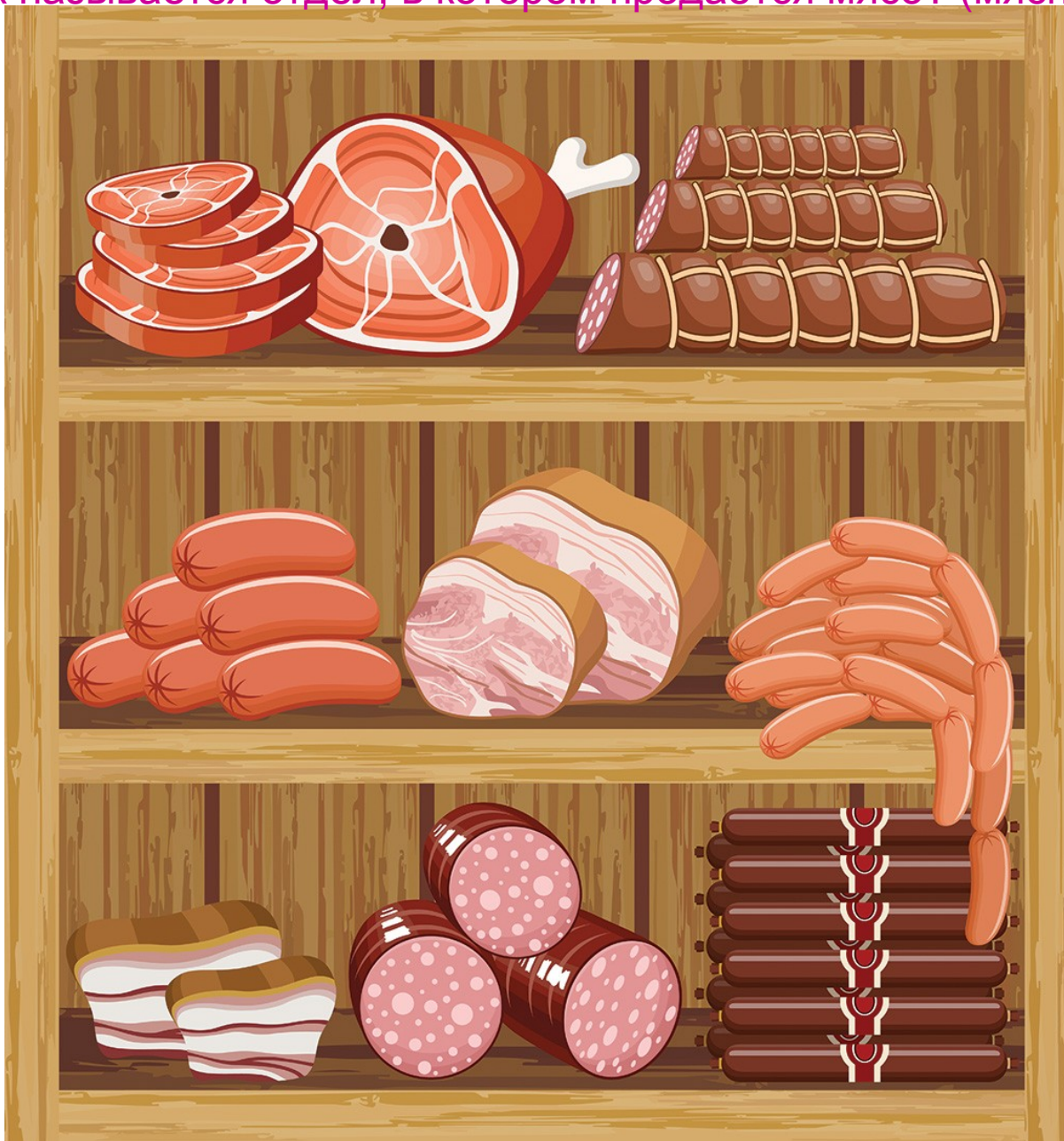
- Как называется отдел, в
котором продаются овощи?
(овощной)

- Что видите? (хлеб, батоны, кексы, калачи)

- Как называется отдел, в котором продаётся хлеб? (хлебный)



- Что видите? (колбасу, сардельки, сосиски, мясо)
- Как называется отдел, в котором продаётся мясо? (мясной)



- Что видите? (молоко, сыр, йогурт, сметану, кефир)

- Как называется отдел, в котором продается молоко и продукты из молока?
(молочный)



УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ



- Где лежит капуста? (в ящике)



- Где лежит хлеб? (на полке)

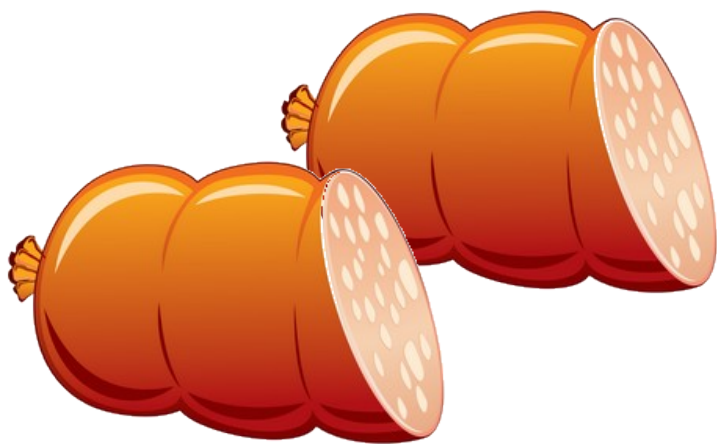
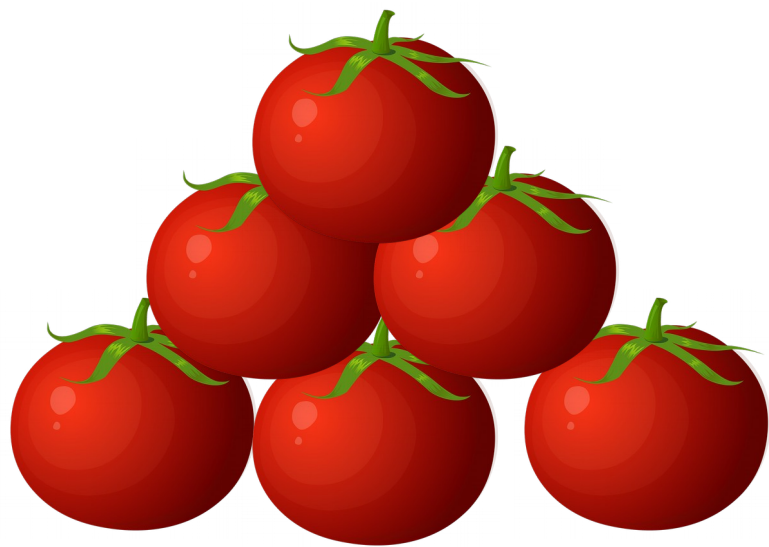


- Где хранятся молочные продукты? (в холодильнике)



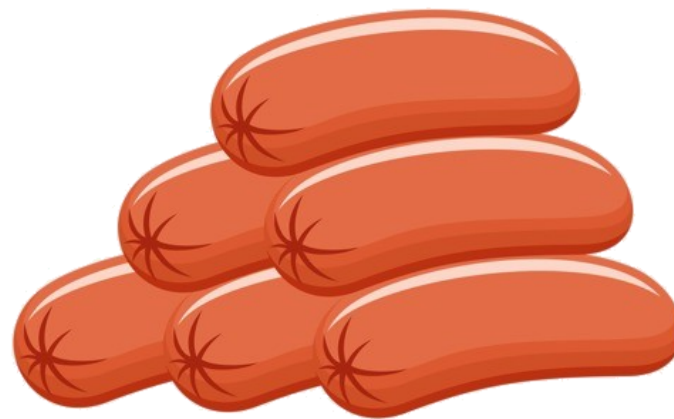
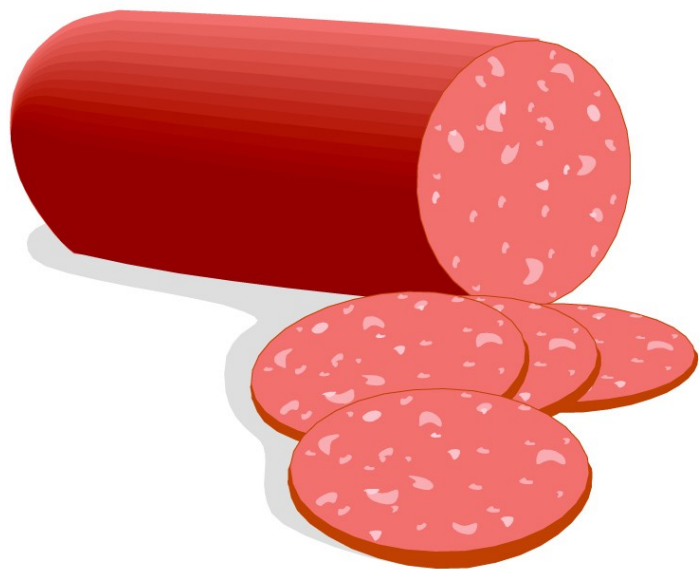
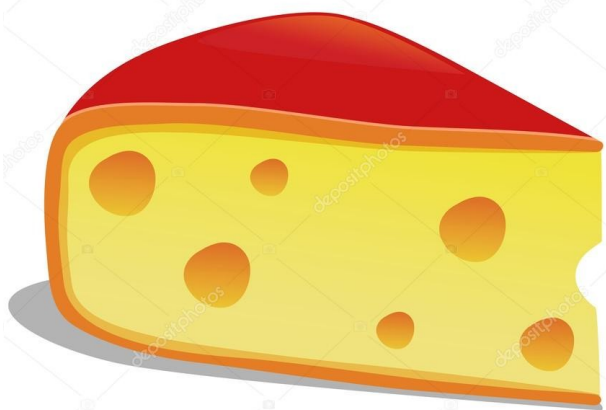
- Где лежат продукты?
(в корзине)

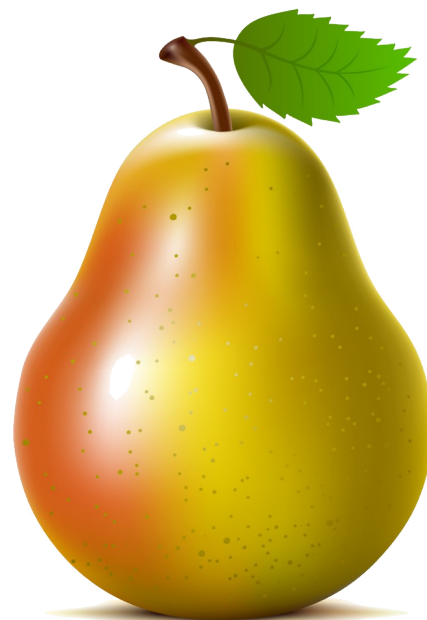
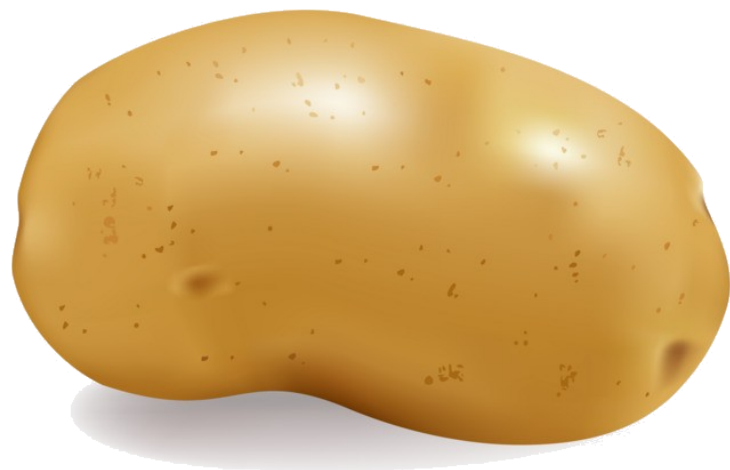
ЧЕГО НЕ СТАЛО?

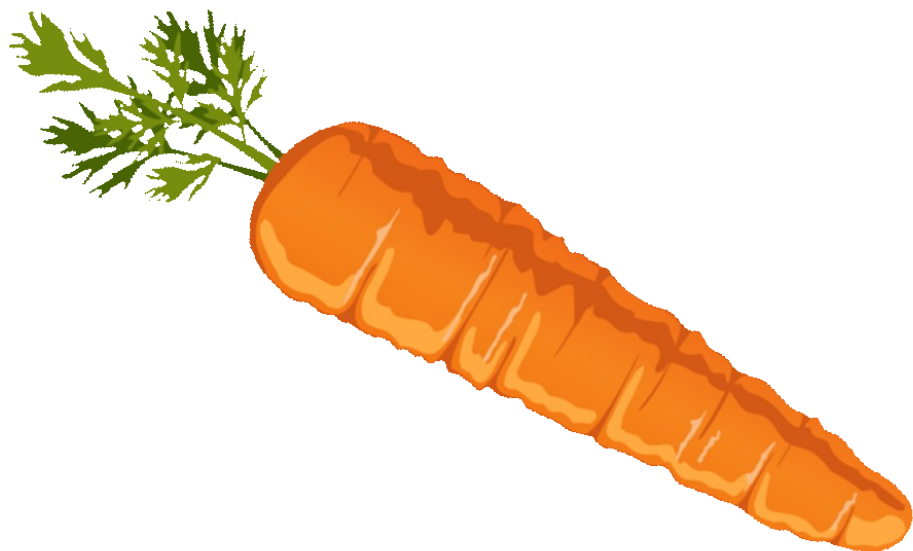


ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ

- Поможем навести порядок.







МОЙ. МОЯ

- Выгружаем корзину. Чей/чья (мой/моя)

