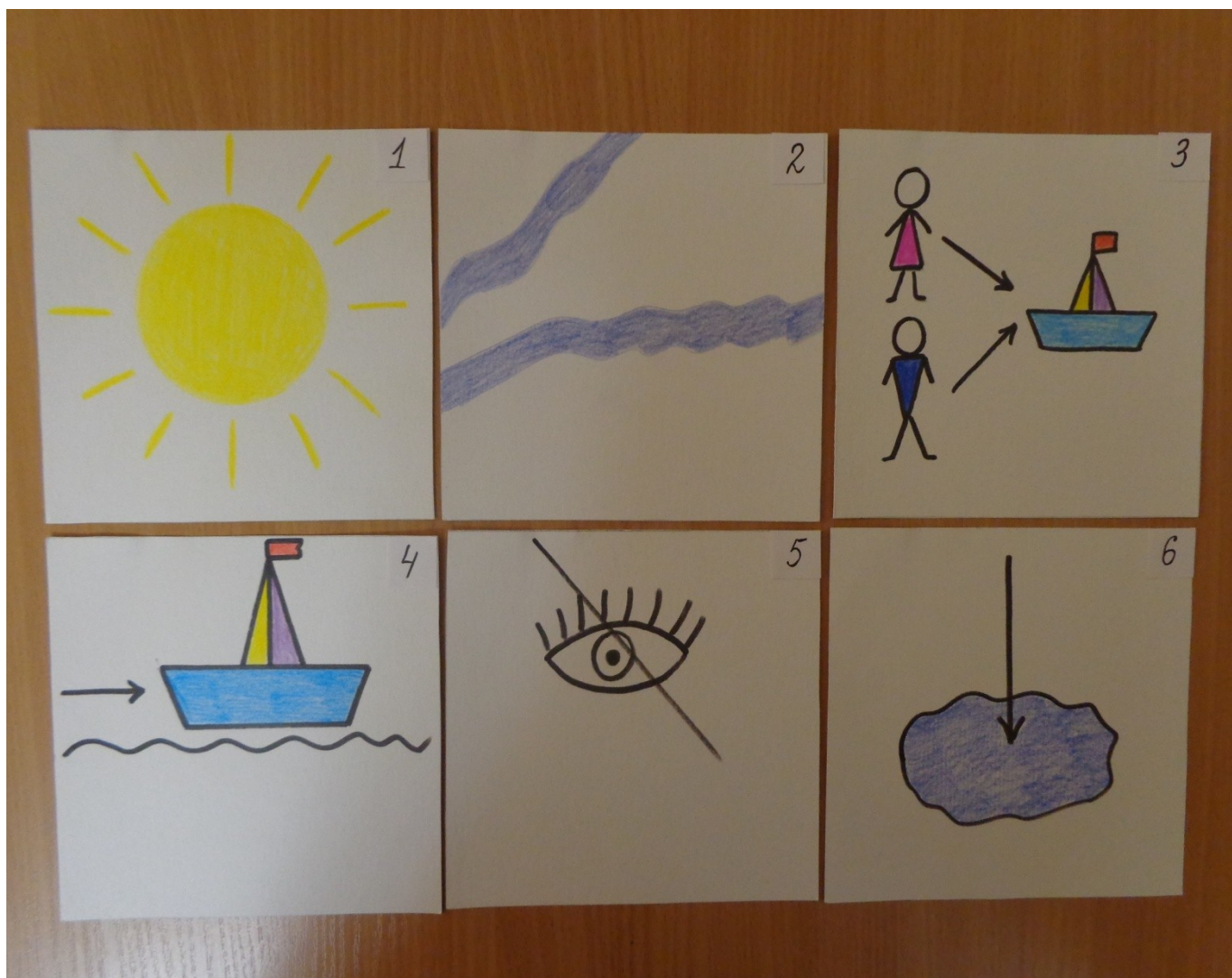


Пособие по развитию связной речи «Рассказываем сказки»

Задачи: учить детей с помощью приема мнемотехники понимать содержание произведения, самостоятельно пересказывать его, соблюдая связность и последовательность изложения.

Рассказ «Пришла весна» Л. Н. Толстого

1. Наступила весна.
2. Потекли ручейки.
3. Дети сделали лодочку и пустили её по воде.
4. Лодочка плыла, а дети бежали за ней.
5. Ребята не смотрели под ноги.
6. Они упали в лужу.



Сказка «Горшочек каши» Братьев Гримм (адаптированный вариант)

1. Жила-была девочка.
2. Она пошла в лес за ягодами.
3. Там она встретила бабушку.
4. Девочка дала ягод бабушке.
5. Бабушка обрадовалась.
6. Она подарила девочке волшебный горшочек, который сам варил кашу.

