



Конспект по математике в старшей группе «Пернатые помощники»

Программное содержание:

Учить детей сравнивать предметы по величине с помощью условной мерки;

Умение ориентироваться на листе бумаги;

Способствовать развитию речи;

Уточнить знания о жизни птиц, о пользе, которую они приносят людям;

Формировать бережное отношение к пернатым друзьям.

Демонстрационный материал:

Лист бумаги, на котором нарисованы два дерева (одно - в левом верхнем углу, другое - в правом нижнем, деревья имеют разницу в высоте 1-1,5 см) и кошка в нижней части листа;

Раздаточный материал:

Лист бумаги, на котором наклеены два дерева (одно - в левом верхнем углу, другое - в правом нижнем, деревья имеют разницу в высоте 1-1,5 см) и кошка в нижней части листа;

Полоски бумаги для измерения деревьев, веревочка, ножницы, карандаш, вырезанные из бумаги полоски: 4 шт. короткие для крыши (1,5\*6 см), 2 шт. разной длины (1,5\*9см и 1,5 \*11см) и 2 шт. одинаковой длины для стенок скворечника (1,5\*8см), чертеж скворечника, вырезанный из бумаги скворец на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель: – Ребята, какое сейчас время года? Дети: – Весна.

Воспитатель: – Правильно. Послушайте стихотворение. *А. Н. Плещеева*  
«Весна»:

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.

- Какие приметы весны прозвучали в этом стихотворении? Вы их услышали?

Дети – Растаял снег, нет метелей, дует тёплый ветерок, ярче светит солнце, небо голубое, скоро появятся первые листья и прилетят птички.

Воспитатель - Да, ребята, вы услышали почти все признаки весны. Приходу весны всегда радовались и взрослые, и дети, называли её - Весна-красна. Давайте с вами поиграем в игру « **Весна, весна красная**» ( *подвижная игра*).

Весна, весна красная! (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Приди, весна, с радостью,

С большой радостью (идут в другую сторону)

С великой милостью:

Со льном высоким, (останавливаются, встают на носочки, руки вверх, вдох)

С корнем глубоким, (приседают, опускают руки, выдох)

С хлебами обильными (взявшись за руки, бегут по кругу)

Воспитатель: - Ребята, а теперь отгадайте загадку:

Нам в хозяйстве помогает,

Дом охотно заселяет

Свой, похожий на дворец,

Наш весёлый друг -.... (Скворец)

Дети: Скворец

Воспитатель: Правильно. А теперь послушайте стихотворение Г.

Ладонщикова «Весенняя песенка»:

Ещё капли не отпели,  
Звенел ручей на мостовой,  
Когда из тёплых стран летели  
Скворцы весёлые домой.

Ещё Алёнка и Алёшка  
От солнца шурились во сне,  
Когда скворец над их окошком  
Запел вдруг песню о весне.

Он славил ясный день апреля,  
Скворечню милую свою,  
Да так искусно сыпал трели,  
Что не суметь и соловью.

Раскрыв тихонечко окошко,  
Ребята слушают скворца.  
Певца заслушалась и кошка,  
С котёнком сидя у крыльца.

Воспитатель: Ребята, чему радовался скворец?

Дети: Он вернулся на родину из дальних стран.

Воспитатель: Как дети и взрослые готовятся к возвращению скворцов?

Дети: Люди строят скворечники и прикрепляют их высоко на деревьях.

Воспитатель: Почему люди стремятся поселить скворцов в саду, в парке?

Дети: Птицы кормятся червяками и личинками насекомых, которые питаются зеленой листвой и цветами деревьев. А значит, если не будет цветов не появятся плоды, без листьев дерево будет болеть, плохо очищать воздух.

Воспитатель: Ребята, а какие опасности могут подстергать скворцов вблизи жилища человека?

Дети: На скворцов могут охотиться кошка.

Воспитатель: Действительно, у кошки острые цепкие когти. Она легко забираться на дерево. Посмотрите, ребята, у нас на столах есть картинка с двумя деревьями. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы узнать какое дерево выше?

Дети высказывают свое мнение: Надо присоединить деревья друг к другу. Положить одно на другое.

Воспитатель: Верно, но эти способы нам не подходят, а почему?

Дети: Потому, что деревья нарисованы.

Воспитатель: Я покажу вам еще один способ. Воспитатель берет полоску бумаги, прикладывает к одному из деревьев, измеряет высоту дерева, загибает бумагу по высоте измеряемого дерева. Получилась мерка.

Затем воспитатель предлагает детям сделать свою полоску – мерку и узнать, какое дерево из трех самое высокое. При этом воспитатель обращает внимание на точное совмещение концов измеряемого предмета и мерки.

Дети выполняют измерения.

Воспитатель: Вот и первые жильцы- скворцы. Птицы прилетели, а жить им негде. Давайте ребята сделать им скворечники.

Мы строим скворечник.

У нас есть чертеж,

Чтоб домик наш был

На скворечник похож.

Воспитатель: Чтобы приступить к работе по изготовлению скворечника немного разомнемся Физкультминутка:

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти потряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Крылья сложим вот так.

Воспитатель: У нас есть дощечки для постройки скворечника и чертеж.

Какого размера нужны дощечки для стен? Дети: Длинные.

Воспитатель: Попробуйте их найти. Что нам понадобится для того, чтобы отобрать дощечки для стен? Дети: Мерка.

Воспитатель: Молодцы! Возьмем чертеж и отмерим какого размера нам понадобятся дощечки для стен. (Дети выбирают подходящие дощечки. )

Воспитатель: Теперь возьмите самые короткие дощечки и сделайте из них дно и крышу скворечника. А из оставшихся дощечек жердочку и палочку для того, чтобы прикрепить его к дереву.

Воспитатель: Молодцы, скворечник готов. Вот и помогли нашим лесным помощникам укрыться от кошки. Посадите своего скворушку в его новый дом. (Дети берут вырезанного из бумаги скворца и помещают в скворечник.)

Воспитатель включает запись пения скворца. Ребята вы хорошо потрудились и наш гость благодарит вас своей песенкой.